



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
FACULTAD DE DESARROLLO RURAL
UNA-FDR.**

TRABAJO DE TESIS

**Sistematización de iniciativas económicas y organizativas
implementadas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos
UNAG - Condega con Mujeres Organizadas, periodo 1998 – 2002.**

Tesistas:

- Fátima del R. Ismael Benavides.
- Edwin Antonio Rivera Tijerino.

Tutores:

- Ing. Luis Balmaceda
- Ing. Fidel Guzmán.

Managua, mayo 2004.

DEDICATORIA

Bra: Fátima Ismael Benavides.

Dedico mi trabajo de culminación de estudios principalmente a mis
Padres.

María Antonia Benavides y Farith Ismael Espinoza.

Quienes con mucho amor y sacrificio día a día me brindaron todo el apoyo incondicional para que pudiera llegar hasta este peldaño del caracol de mi vida logrando culminar una de mi mas importantes metas propuestas.

A mis hermanos:

Alía Jalila Ismael Benavides
Farith Abraham Ismael Benavides.
Hellwe Halinma Ismael Benavides.

Quienes han sido siempre un buen ejemplo para mí, y han sabido ser además de hermanos amigos y me han brindado su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco, antes que todo a Dios nuestro padre celestial por darme la vida, por ayudarme en cada momento, e iluminar mi camino, a mi familia por estar junto a mí en cada momento y darme su apoyo, su amor y su comprensión siempre.

A todos mis profesores que sembraron en mí la semilla del conocimiento y la abonaron día a día con dedicación y paciencia, en especial:

Ing. Luis Balmaceda Murillo.

Ing. Fidel Guzmán.

Lic. Filiberto Cruz.

Quienes han sido mis asesores y mi tutor en este trabajo de culminación de estudios y quienes me han brindado su apoyo incondicional.

Al staff de trabajadores de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos del departamento de Estelí, ya que han sido parte importante para la realización de este trabajo, al organismo Woman Kid por el financiamiento brindado pero en especial a sus productoras afiliadas ya que ellas fueron la base para la realización de este trabajo brindándonos su tiempo y toda la información requerida.

DEDICATORIA

Br. Edwin Rivera Tijerino.

Dedico este trabajo a mis padres que me han ayudado a seguir adelante y brindado su apoyo incondicional:

Luisa Amanda Tijerino y Pablo Antonio Rivera.

A mis hermanos que me han brindado apoyo en los buenos y malos momentos de mi carrera:

Carla Rivera Tijerino.

Erick Rivera Tijerino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme ayudado a culminar mis estudios y a mis padres que han sido los que me han brindado el mayor apoyo, a mis tíos, agradezco al departamento de servicios estudiantiles en especial a la Lic. Idalia Casco, por haberme dado su apoyo.

A nuestros asesores: **Ing. Luis Balmaceda**

Ing. Fidel Guzmán.

Por su contribución en la culminación de este trabajo, agradezco a mis compañeros y amigos que siempre me ayudaron en los estudios, a los miembros de la UNAG por habernos ayudado en la culminación de este trabajo y a las productoras afiliadas.

INDICE DE CONTENIDO

	No.
	Págs.
DEDICATORIA	ii, iv
AGRADECIMIENTOS	iii, v
RESUMEN	vi
I. INTRODUCCION	1
II. OBEJTIVOS DE LA INVESTIGACION	
2.1 Objetivo General.....	2
2.2 Objetivos Especificos.....	2
III. HIPOTESIS	2
IV. MARCO TEORICO	3
V. METODOLOGIA	
5.1 Localización del área de la Investigación.....	9
5.2 Sujetas de la Investigación.....	9
5.3 Métodos e instrumentos utilizados en la Investigación.....	9
5.4 Caracterización del Municipio de Condega.....	11
VI. RESULTADOS	
6.1 ORGANIZACION	
6.1.1 Estructura Organizativa de la UNAG.....	18
6.1.2 Organización de los Colectivos de Mujeres.....	19
6.1.3 Participación de la mujer en la toma de decisiones.....	20
6.1.4 Problemas en el proceso organizativo.....	24
6.1.5 Lecciones aprendidas en los procesos organizativos.....	24
6.2 CREDITO	
6.2.1 Modelo de extensión utilizado.....	27
6.2.2 Definición de montos, tasa de interés y plazos.....	27
6.2.3 Resultados.....	28
6.2.4 Principales problemas enfrentados con el crédito.....	32
6.2.5 Lecciones Aprendidas.....	33
6.3 CAPACITACION	
6.3.1 Metodología de Trabajo.....	37
6.3.2 Modelo de Extensión utilizada.....	37
6.3.3 Valoración de la capacitación.....	39
6.3.4 Lecciones Aprendidas.....	41

6.4 ASISTENCIA TECNICA

6.4.1	Beneficiarios de la Asistencia Técnica.....	42
6.4.2	Valoración de la Asistencia Técnica.....	42
6.4.3	Contribución de la Asistencia Técnica.....	44
6.4.4	Implementación de Tecnologías.....	45
6.4.5	Modalidad de la Asistencia Técnica.....	47
VII. CONCLUSIONES.....		48
VIII. RECOMENDACIONES.....		50
IX. BIBLIOGRAFIA.....		52

ANEXOS:

• Galería de Fotos	No. 1.....	55
• Lista de mujeres entrevistadas	No. 2.....	58
• Listas de participantes en Grupo Focal	No. 3.....	59
• Lista de Personal Técnico Entrevistado	No. 4.....	59
• Tablas de Salida	No. 5.....	60
• Guía de entrevistas	No. 6.....	78
• Guía de Taller Metodológico	No. 7.....	84
• Guía de Entrevistas a Equipo Técnico	No. 8.....	87
• Experiencias Exitosas	No. 9.....	89

RESUMEN

La presente investigación, se realizó con el propósito de sistematizar las experiencias económicas desarrolladas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) en el periodo (1998 - 2002), en el municipio de Condega, departamento de Estelí.

En este estudio, se aplicaron 24 entrevistas a 18 mujeres beneficiarias y afiliadas a la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) y 7 a personal técnico, cuyos datos fueron procesados a través de tablas de salidas y cuadros consolidados, donde se realizó un análisis de acuerdo a los componentes identificados y que están relacionado con iniciativas económicas, tales: Crédito, Capacitación, Asistencia Técnica y organización; para lo cual se aplicaron diferentes técnicas para el análisis y ordenamiento de la información.

Para profundizar sobre algunos aspectos de la revisión de experiencia, el equipo investigador procedió a la aplicación de un grupo focal donde participaron 17 mujeres seleccionadas a partir de algunos criterios como, la disposición de brindar información relacionado con las entrevistas, la participación dentro de la organización y de otros parámetros donde ellas se han destacado como es la asistencia permanente en actividades y participación de las mismas.

En el área de crédito, las 18 mujeres entrevistadas equivalente al 100 por ciento recibieron crédito, 17 de estas mujeres equivalente al 94 por ciento, aseguran que el crédito otorgado por la UNAG contribuye a mejorar el ingreso.

Doce mujeres equivalentes al 67 por ciento del total de beneficiarias entrevistadas enfrentaron problemas con el crédito, siendo los principales factores obstaculizadores: muerte de animales y malos inviernos. Las beneficiarias también aseguran que uno de los problema principales es la desviación de montos para atender otras necesidades.

Se han tenido problemas con respecto a la recuperación de cartera de crédito, debido a que existen problemas de morosidad, siendo un obstáculo importante en la recuperación la falta de un gestor de crédito.

En cuanto a la asistencia técnica 15 beneficiarias equivalente al 83 por ciento de mujeres entrevistadas fueron atendidas; las afiliadas solicitaron que la asistencia técnica sea periódica, 14 de estas equivalente al 77 por ciento de ellas aseguran que esto contribuye al mejoramiento del área productiva.

Actualmente de las 18 beneficiarias entrevistadas, 17 implementan técnicas promovidas por UNAG; teniendo como un dato de referencia que en el año del 2002 solamente implementaron técnicas 3 mujeres, equivalente al 16 por ciento, en el periodo comprendido entre (1998 - 2002) el 50 por ciento abandono prácticas.

Del total de 18 mujeres entrevistadas, 17 beneficiarias equivalente al 94 por ciento manifestaron que las tecnologías promovidas por UNAG se adaptan a condiciones económicas y a la unidad de producción; siendo el rubro de mayor rentabilidad en cuanto al crédito el ganado mayor.

En cuanto a la capacitación y organización encontramos que en la UNAG se trabaja con la técnica de “campesino a campesino”, consistiendo en que se capacita a una afiliada y esta se encarga de transmitirle lo aprendido a otra beneficiaria, se realizan también escuelas de campo, esta tiene una combinación teórica y practica, con el fin de que las beneficiarias puedan captar mejor, de esta manera se facilita el trabajo en las comunidades.

SUMMARY

The main objective of this research is to systematize the economics experiences developed by the National Union of Agriculture's and Livestock (UNAG) during the period of (1998-2002), in the municipality of Condega, Esteli

In this study, 24 interviews were conducted with 18 women that are beneficiaries and affiliated with the National Union of Agriculture's and Livestock (UNAG) and 7 to technical personnel, whose data was processed through graphs and pie charts, where an analysis was performed in accordance with the components identified and that are related with the economics initiatives, such as: Credit, Empower, Technical Assistance and Organization; for which different techniques were applied for the analysis and the information arrangement.

To be profound on some aspects of the revision of experience, the research team proceeded to a focal group where 17 women participated and were chosen with the criteria to offer information related with the interviews, the participation within the organization and from other parameters where they stand out how permanent assistance is in activities and participation of the same.

In the credit area, the 18 women interviewed equivalent to 100 percent received credit, 17 of these women equals 94 percent assure the credit granted by UNAG contributes to a better income.

Twelve women equivalent to 67 percent of the total beneficiaries faced problems with credit, main obstacles are: animal death and bad winters. The beneficiaries also assure that one of the main problems is the deviation of grants to attend other needs.

There has been problems in references to the recovery of credit line due to an existent problem of late and past due payments, being an obstacle in the recovery lacking a credit agent.

Regarding the technical assistance 15 beneficiaries equals 83 percent of women interviewed were assisted, the affiliates requested a periodic technical assistance, 14 of these equals 77 percent assure that this contributes to a better productive area.

Presently of the 18 beneficiaries interviewed, 17 implemented techniques provided by UNAG, having a fact as reference that in the year 2002 only 3 women implemented techniques, equals to 16 percent, in the period (1998-2002) 50 percent left practices.

Out of 18 interviewed women, 17 beneficiaries equals 94 percent expressed that techniques provided by UNAG were adapted to the economic conditions and to production areas, a benefit having a major production result in the livestock area production.

Regarding organization skills and education techniques UNAG works with a program call "campesino a campesino" (peasant to peasant), which training one associate, this will teach what they learned to the next associate. Also UNAG provides on practice-field training schools, which combine theory and practice together with the objective that members will be able to grasp a better understanding and as a result will facilitate a better work condition into their communities.

I. INTRODUCCION

Desde el año 2001 la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) del departamento de Estelí, se propone diseñar un programa a ejecutarse en los próximos tres años, siendo uno de los ejes fundamentales la sistematización de iniciativas económicas en cuatro componentes de trabajo, como: Crédito, capacitación, asistencia técnica y organización, implementados por mujeres afiliadas a la UNAG del municipio de Condega.

Desde antes de 1998, se ha creado e implementado estrategias enfocadas al mejoramiento del proceso de trabajo desarrollado con las mujeres del municipio de Condega, por lo tanto el objeto de esta sistematización son mujeres organizadas, afiliadas a la UNAG y que de alguna manera han sido beneficiadas con créditos agropecuarios o bien capacitación, asistencia técnica y/u organización.

En la actualidad, existe la gran necesidad de realizar procesos de sistematización que permitan identificar las estrategias que obstaculizan o facilitan el trabajo realizado por las mujeres; ya que sin la identificación de estas estrategias se obstaculizaría el proceso de poder conocer el avance y desarrollo de las capacidades de las beneficiarias.

La sistematización no tiene un sentido único y universal, se refiere al ordenamiento de datos desde una experiencia en particular, en este caso se reconstruirán las experiencias vividas por las mujeres en el periodo comprendido desde 1998 hasta el 2002 en diversos ejes de trabajo como: Crédito, capacitación productiva, asistencia técnica, y Organización.

En este sentido, al realizar este proceso pretendemos reconstruir la experiencia en un conocimiento ordenado, fundamentado y transmisible a otros.

La información obtenida en este estudio, es un insumo importante para que la UNAG genere un proceso enfocado a desarrollar las capacidades de las mujeres, incidiendo a la vez en las relaciones de género, y de esta manera asegurar la participación activa de las beneficiarias en la edificación de un modelo de vida justo dentro de la sociedad.

Por lo tanto, este estudio de sistematización permite a la UNAG, coordinar y mejorar las estrategias de trabajo utilizadas con las beneficiarias, originando una transformación en los procesos de trabajo de la organización.

II. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

2.1 Objetivo general

Sistematizar las experiencias vividas por las mujeres afiliadas a la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos del municipio de Condega en cuatro componentes de trabajo relacionado con: Crédito, Capacitación, Organización y Asistencia Técnica, durante el periodo comprendido entre (1998 – 2002).

2.2 Objetivos específicos

1. Identificar los factores facilitadores y obstaculizadores relacionado con la ejecución del componente crédito.
2. Analizar las formas organizativas y participativas que se han implementado con las mujeres beneficiarias.
3. Identificar los mecanismos utilizados como proceso de extensión en los componentes asistencia técnica y capacitación con las mujeres beneficiarias.
4. Proponer alternativas que den respuestas a las problemáticas encontradas en las diferentes áreas de intervención.
5. Identificar los factores que ampliaron o restringieron la magnitud de los efectos o el número de beneficiarias.

III. HIPOTESIS

El proceso de intervención desarrollado por Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) del municipio de Condega del departamento de Estelí, desde el año 1998 hasta el 2002 a mujeres beneficiarias con la ejecución de iniciativas económicas y organizativas, han contribuido al mejoramiento de las condiciones socio-económicas de las beneficiarias en la organización.

IV. MARCO TEORICO

4.1 Concepto de sistematización

Para introducir nuestro tema de investigación, es importante dejar planteado que para la conceptualización hemos seleccionado algunos términos específicos que determinan los principales conceptos teóricos que sustentan nuestro estudio. En tal sentido partimos que para realizar un proceso de sistematización debemos de entenderlo como:

Según Jara O 2002: El termino Sistematización “no tiene un sentido único y universal, en sentido amplio se refiere al proceso de transformar la experiencia vivida en un lapso de tiempo determinado en un conocimiento ordenado fundamentado, que lleve a la reflexión y al análisis de las experiencias vividas y que el conocimiento generado sea transmisible a otros”.

Sistematizar experiencias, significa entonces entender por qué ese proceso se está desarrollando de esa manera, entender e interpretar lo que está aconteciendo, a partir de un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido en dicho proceso, realizando una interpretación crítica del proceso de la experiencia vivida y extraer aprendizajes que generen un nuevo conocimiento.

Cuando queremos sistematizar aprendizajes, se trata de ir más allá de mirar las experiencias como procesos históricos, procesos complejos en los que intervienen diferentes actores, que se realizan en un contexto económico-social determinado y en un momento institucional del cual formamos parte.

Es entender por qué ese proceso se está desarrollando de una manera u otra y poder analizar lo que está aconteciendo a partir de un ordenamiento y reconstrucción de los hechos para replantear nuevas lecciones aprendidas y que puedan ser incorporadas en una estrategia institucional para las beneficiarias.

Otro aspecto muy importante que hay que destacar, es que en los proceso de sistematización es que se extrae elementos objetivos y subjetivos que han intervenido en el proceso, para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia práctica.

El dilema está en no quedarnos sólo en la reconstrucción de lo que sucede sino pasar a realizar una interpretación crítica. El eje principal de preocupación se traslada de la reconstrucción de lo sucedido y el ordenamiento de la información, a una interpretación crítica de lo acontecido para poder extraer aprendizajes que tengan una utilidad para el futuro.

De tal manera que cuando sistematizamos nuestras experiencias, lo hacemos para emprender y aprender de una manera crítica con el propósito de mejorar nuestra propia práctica, compartir nuestros aprendizajes con otras experiencias similares y poder contribuir al enriquecimiento de la teoría.

Según: Ghiso A 1998: Se refiere a la sistematización “como proceso de construcción de conocimiento sobre una práctica social, no es neutro; por el contrario el interés que lo direcciona y los principios éticos que lo enmarcan son eminentemente emancipadores y transformadores. La sistematización hace parte de las propuestas socio-críticas de construcción de conocimiento”.

Este conocimiento generado nos sirve como base en la transformación de las prácticas y que en nuestro estudio lo queremos relacionar con algunos ejes transversales que dan más profundización teórica a nuestra investigación, entre ellos podemos citar:

4.1.2 Iniciativas económicas y organizativas

Entendemos por iniciativas económicas y organizativas al conjunto de procesos generadores de cambios enfocados al mejoramiento de las condiciones económicas y organizativas de las mujeres

4.2 Género

Uno de los ejes transversales que hemos considerado en analizar en este estudio, es cómo la palabra género ha incidido en el desarrollo de las actividades realizadas por la UNAG y cual ha sido el nivel de empoderamiento de las mujeres beneficiarias.

Según: La FAO 1994 lo interpreta como “transformación que consiste en analizar diferencialmente los roles entre hombres y mujeres, así como sus responsabilidades, el acceso al uso y control de los recursos y/o problemas y necesidades, propiedades y oportunidades con el fin de planificar el desarrollo con eficiencia y equidad”.

Tomando en cuenta que la construcción de identidades sociales que atribuyen características diferentes a cada sexo, el sexo es una condición biológica, natural, el género es el contenido social que cada cultura atribuye a cada sexo y el cual está esta relacionado con todos los aspectos de la vida económica, social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo y la percepción que la sociedad tiene de el.

Dentro de los componentes identificados en este estudio, retomamos el proceso de planificación con enfoque de género como un procedimiento metodológico con el objetivo de conocer su implementación y cual ha sido el impacto en los resultados obtenidos hasta la fecha en la organización, entendiéndose como: “en primer lugar, comprender como el género configura las oportunidades y limitaciones con que se enfrenta la mujer y el hombre para asegurar sus estrategias de subsistencia dentro del contexto cultural, político,

económico y ambiental, dado que la mujer y el hombre tienen diferentes tareas y responsabilidades.

Tomado de (FAO, 1994). Planificación enfoque de género

4.3 La mujer en la familia

Según el Grupo Interinstitucional Género y Agricultura 1998: Otros de los aspectos a mencionar es que las mujeres asumen la principal responsabilidad en la crianza de los hijos y el cuidado de los ancianos y enfermos, además de la mayor parte del trabajo doméstico.

La vida de la mujer es afectada fuertemente por su vida reproductiva, la cual tiene una clara y directa influencia en su estado de salud, las oportunidades de acceso a la educación y al empleo y en los ingresos propios y de su familia. En las sociedades donde las mujeres se casan muy jóvenes y a una edad inferior que la del hombre, la subordinación de esta al marido es más intensa y sin lugar a dudas, condiciona fuertemente sus posibilidades de educación y de trabajo.

En general, las familias encabezadas por mujeres difieren de las dirigidas por hombres en cuanto a composición, tamaño y gestión de asuntos familiares incluyendo la nutrición y la educación de los hijos y el manejo del ingreso disponible. Una mujer sola tiene que encargarse contemporáneamente de dar el sustento económico a la familia y realizar todas las actividades domésticas.

4.3.1 La mujer y La Extensión

Según Pedrero M 1998: La mujer desempeña un papel fundamental en la producción de alimentos y en la seguridad alimentaria, pocas son sus oportunidades de acceder a los servicios de apoyo a las actividades productivas como por ejemplo la extensión y la capacitación.

Los servicios de extensión juegan un papel central en el mejoramiento de la productividad, el desarrollo agrícola y la eliminación de la pobreza. El acceso equitativo de hombres y mujeres a estos servicios es un factor esencial para favorecer tanto los cultivos como la producción de alimentos.

4.3.2 La mujer y los Recursos Financieros

Según Pedrero M 1998: La dificultad de obtener crédito, limita el uso de insumos, lo que condiciona a su vez la productividad. Los obstáculos que enfrentan las mujeres, así como las alternativas desarrolladas recientemente por instituciones de créditos comerciales para superar dichos problemas fueron expuestos precedentemente. En el caso del crédito hay que considerar los siguientes aspectos como es las condiciones de crédito y las fuentes de crédito.

4.4 Organización

Organización: Es la unión de la comunidad para el desarrollo de una actividad determinada. García E, 1995.

Organización Comunitaria: Es la unión de miembros de la comunidad cuyo objetivo principal es fortalecer la unidad de la misma, para elevar sus valores y normas sociales, proyectándose en la ejecución de sus proyectos en beneficio de los miembros de la comunidad. Instituto Nicaragüense de educación popular, 1997.

4.4.1 Organización y gestión comunitaria:

Es el desarrollo de acciones conjuntas a través de un proceso en el que se identifiquen las necesidades o problemas a resolver, asignando tareas a miembros en un periodo de tiempo determinado.

4.4.2 Ventajas, Características y objetivos de las organizaciones:

Ventajas:

- La organización permite al grupo utilizar en mejor forma el esfuerzo y los recursos colectivos, ya sean humanos, materiales o económicos, para lograr los objetivos propuestos.
- A través de la organización también se logra una mayor eficiencia en las actividades gracias a la mejor utilización y distribución de los recursos.
- La organización posibilita mayor eficiencia para concertar, negociar, exigir, gestionar con otros grupos u organizaciones, ya sean nacionales o extranjeras, con el estado, a fin de lograr los objetivos que se proponen para alcanzar su propio desarrollo.
- La organización posibilita el desarrollo de líderes ya que ejercita la capacidad de deliberación, de toma de decisiones. Nos hace interactuar con otras personas, discutir y respetar diferentes puntos de vista

Los principios o el carácter de la organización:

Toda organización, para conseguir sus objetivos se orienta por ideas, principios o normas que se reflejan en su forma de deliberar, decidir y ejecutar sus labores.

Estos valores tienen relación con aspectos tales como: solidaridad, la integración, el trabajo en equipo, la participación coordinada en las decisiones y en las acciones, la autonomía de la organización para decidir y actuar de forma independiente, libre y responsable.

Los principios que orientan a una organización y que le definen su carácter deben de ser elaborados, analizados y aprobados por todos los miembros de la organización.

Los objetivos de toda organización giran alrededor de la producción de bienes, servicios, la satisfacción de las necesidades básicas o la protección de los intereses de la comunidad, sector colectivo, etc. Instituto Nicaragüense de educación popular, 1997.

4.5 Participación

Es poner ideas, discutir las, que nos escuchen, tomar decisiones, asumir responsabilidades y cumplirlas, solo así se fortalece la organización.

La participación es fundamental para lograr que la población rural intervenga en la recolección de información y en el proceso de planificación, existen métodos que se utilizan para levantar información sobre las actividades y las limitantes de los agricultores y agricultoras.

Es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo.

4.6 El Crédito Rural

Es un instrumento selectivo de desarrollo económico social; puede convertirse en un factor adverso cuando imprudentemente se otorga de forma indiscriminada a la población campesina en programas de desarrollo regional integrados que afectan no solo a sus beneficiarios si no también a la institución financiera envuelta en su ejecución. Se dice que el crédito agrario es selectivo en razón de que solamente tienen acceso a él los productores con capacidad actual o potencial de pago.

4.6.1 Capacitación Crediticia

La capacitación en la materia crediticia permite que los campesinos conozcan las posibilidades, derechos, límites y condiciones para obtener crédito dentro de los sistemas vigentes. Les da la posibilidad de decidir si les conviene un crédito.

4.6.2 Clases de Crédito

Dentro del componente crediticio, logramos identificar las siguientes modalidades:

- 1. Crédito básico y preagrícola:** Financia el capital fijo para adquirir y acondicionar la tierra para uso agrícola, solucionar situaciones precarias en la tenencia de la tierra y mejorar las condiciones de vida en el medio rural.
- 2. Crédito individual:** Es el que se le otorga a las personas naturales o jurídicas constituidas por medianos y grandes empresarios.
- 3. Crédito Asociativo:** Es el que se le otorga a pequeños grupos de agricultores tengan o no personería jurídica, como la mejor manera de facilitar su acceso masivo a los recursos naturales e institucionales para el desarrollo, tales como la tierra productiva, asistencia técnica e infraestructura.

- 4. Fondo Revolvente:** Dentro de los créditos documentarios encontramos la línea de crédito revolvente, crédito a corto plazo su duración es de un año. Esta diseñada para optimizar la disponibilidad de capital de trabajo a partir de los activos circulantes. Es una suma de dinero que dispone el banco a su cliente de forma revolvente, durante el contrato que se firme.

4.7 Asistencia Técnica.

La asistencia técnica es entendida como “el servicio que se presta a los usuarios del crédito por parte de profesionales, en disciplina agropecuario, que permite el cumplimiento de los objetivos definidos en el microproyecto de inversión, cuyo propósito es la elevación de la producción y la productividad mediante la aplicación de técnicas apropiadas e integradas, que aseguren la eficiente utilización de los recursos naturales renovables”

4.8 Capacitación Productiva:

La capacitación es un proceso de aprendizaje mediante el cual el capacitador transmite el conocimiento a los productores(as), de acuerdo a una temática determinada a desarrollar relacionada con procesos que influyen en las transformaciones de los sistemas de producción, por medio de la adopción de métodos y técnicas de producción agropecuaria.

La introducción de tecnologías en el área rural ofrece al campesinado la oportunidad de desarrollar actividades artísticas, culturales, políticas, organizativas o de otro tipo. La diversidad de estas actividades transforma sus condiciones de vida. Se usa el termino extensionista - capacitador, para identificar al técnico agrícola, al promotor rural y a quienes realizan trabajos de capacitación y un criterio importante es que el Extensionista Capacitador rural, debe de tener tres tipos de formación: tecnológica, metodologica y sociológica.

V. METODOLOGIA

Se considera esta investigación como estudio exploratorio ya que está enfocado a una revisión de experiencia relacionado con el tema de investigación “Sistematización de iniciativas económicas y organizativas implementadas por la Unión Nacional Agricultores y Ganaderos UNAG - Condega con Mujeres Organizadas, período 1998 – 2002”.

El interés de analizar y profundizar en los principales elementos facilitadores y obstaculizadores que han experimentado las mujeres beneficiadas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) del municipio de Condega, departamento de Estelí, con la aplicación de diferentes alternativas económicas con carácter participativo y organizativo.

5.1 Localización del área de la investigación

La investigación se realizó en el Departamento de Estelí, el cual se encuentra localizado a 150 km al norte de Managua, fronterizo con Honduras. Dentro del departamento, el estudio se centró en el municipio de Condega con la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos y con la organización de mujeres beneficiarias de las comunidades El Tule, El Bramadero, San Jerónimo, Sábana Grande, El Hato, El Peñasco, La Lima y Santa Rosa.

5.2 Sujetas de la investigación

La investigación estudia a 18 mujeres productoras que han sido beneficiadas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) del municipio de Condega y que tienen mayor representatividad en las diferentes áreas de intervención como es el crédito, asistencia técnica, capacitación y organización. Ver anexo N° 2

5.3 Métodos e instrumentos utilizados en la investigación

A partir de los puntos de partida, alcances y límites, sujetos y niveles muestrales definidos se seleccionaron como métodos de investigación: la revisión de información documental, la entrevistas semi – estructurada, talleres metodológicos, selección de mujeres que tienen experiencias exitosas dentro de la organización. Ver anexos N°: 6,7

5.3.1 Revisión de Información Documental

La investigación dio inicio con la revisión de documentos y/o bibliografía relacionada con el tema de investigación y de algunas experiencias desarrolladas en este sentido. También se procedió a la revisión de una base de datos donde está almacenada toda la información relacionada con las mujeres beneficiarias de la UNAG, principalmente el comportamiento de estas con el componente crédito.

Así mismo, a través de la información secundaria nos permitió planificar con mayor detalle los siguientes pasos de la investigación:

5.3.2 Diseño de herramientas metodológicas y Recopilación de la información de campo.

Taller metodológico con Técnicos de la UNAG:

La realización de este taller se hizo con el objetivo de profundizar la selección de las mujeres que participarían en el estudio, donde se tomaron algunos datos básicos relacionados con el N° de beneficiarias, número de colectivos organizados en la UNAG Condega.

Para la selección, se tomaron en cuenta los siguientes criterios básicos, tales como:

- Mujeres que periódicamente hayan recibido crédito
- Valoración del comportamiento crediticio
- Mujeres que hayan recibido más de una vez crédito en un mismo año
- Mujeres activas y que hayan recibido mayores beneficios relacionado con el crédito, capacitación, asistencia técnica y organización. Ver anexo N° 7

Entrevistas semi – estructuradas:

Se diseñó la entrevista, las que pretendían ser una guía para el equipo de investigadores, esta fue elaborada de acuerdo a cuatro ejes temáticos: Crédito, Capacitación, Asistencia Técnica y Organización, con el objetivo de profundizar con las mujeres de algunos elementos facilitadores y/o obstaculizadores y como han influido en seno familiar.

Se aplicaron un total de 25 entrevistas, 18 a mujeres beneficiarias y 7 entrevistas al equipo técnico. Ver anexos N°: 6 y 8

Grupo Focal:

Con el objetivo de conocer el impacto grupal del proceso de la sistematización, se utilizó la técnica de grupo focal, que fueron integradas por un promedio de 17 mujeres, utilizando algunos criterios básicos como: mujeres activas y participativas y mujeres que estuvieron anuentes a dar información en las entrevistas.

Durante la aplicación de la técnica se dio una interacción del grupo, es decir la búsqueda del consenso para buscar respuestas a planteamientos específicos que no quedaban claros con la información recopilada y con todas las ideas aportadas se despertó el interés en enriquecer la reflexión en relación al tema de la investigación. Ver anexo N° 3

5.3.3 Proceso y análisis de la información:

La información fue ordenada y analizada bajo el ambiente Windows y de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación y de acuerdo a los componentes de crédito, asistencia técnica, capacitación y organización, tomando en cuenta todas las opiniones brindadas por las mujeres beneficiarias de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) Condega, y se hizo una triangulación de las diferentes técnicas utilizadas para la recopilación de la información.

Para el análisis, también se tomó en cuenta:

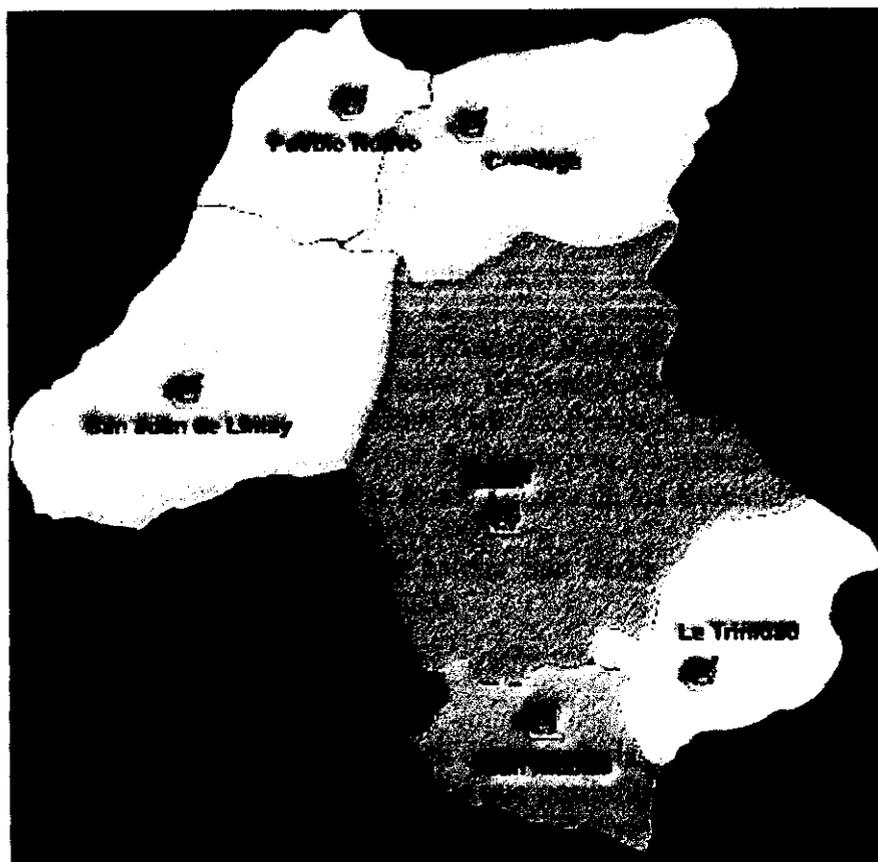
- Interpretación descriptiva del equipo investigador
- Opiniones de informantes claves obtenidas de las entrevistas, grupos focales y de los talleres que se desarrollaron.
- Información documental fichada en el proceso de revisión bibliográfica
- Triangulación de información por fuentes y métodos. Ver anexo N° 5

5.4 Caracterización del municipio de Condega.

El municipio de Condega, pertenece al departamento de Estelí y está ubicado a 35 Km. al norte de la ciudad de Estelí.

Limites: **Al norte:** Con el municipio de Palacagüina.
Al sur: Con el municipio de Estelí.
Al este: Con el municipio de Yalí
Al oeste: Con el municipio Pueblo Nuevo.

Mapa del municipio de Condega y sus límites



Este municipio se localiza entre las coordenadas 13°21' latitud norte y 86°23' longitud oeste.

Condega cuenta con una superficie de 438 Km. Cuadrados y una población de 69.96 habitantes por kilómetro cuadrado. Aglutina el 17 por ciento de la población de departamento de Estelí, es decir 27,984 personas del total de la población, 13,822 equivalente al 49.39 por ciento son hombres y 14,162 equivalente al 50.61 por ciento son mujeres.

El 69.52 por ciento de la población de este municipio vive en el área rural y el 30.48 por ciento vive en el área urbana, siendo las áreas de mayor concentración de la población rural las micro regiones de Ducuale Grande y Jocote abajo, que reúnen el 62.95 por ciento. El 54.76 por ciento de la población rural vive en comunidades menores de 500 habitantes. Esta dispersión se manifiesta con mayor énfasis en las micro regiones es decir las comunidades: Santa Rosa, San Jerónimo, Los Corralitos, San Pedro, Arenales y Santa Lucia.

El municipio de Condega se divide en diez micro regiones las cuales se detallan a continuación:

1. **Micro región de Santa Rosa:** La Laguna de Santa Rosa, Cialcuna, El Hato, El Aguacate, Sabana Grande, San José de Gualiqueme y Santa Rosa.
2. **Micro región de San Jerónimo:** Los planes, Venecia, San Jerónimo.
3. **Micro región del Bramadero:** Baronesa, El Robledal, Rodeo de Bramadero, Darayli y El Bramadero.
4. **Micro región del jocote abajo:** Jocote arriba, Plan de grama, Guayucali. El Tule, Jocote abajo, Santa Isabel.
5. **Micro región de los corralitos:** El Jilguero, Las Brumas, Tierra colorada y Los corralitos.
6. **Micro región de San Pedro arenal:** La montañita, Los potreros, Piedra larga arriba, piedra larga abajo, Las Pitillas, Arenales y San Ramón.
7. **Micro región de Ducuale Grande:** Santa Rita, Ducualí, San Francisco, El Jobo, El Mojón, San Diego, El Jicarito, El Castillo, Ducuale Grande, Playsi.
8. **Micro regio de San José Pire:** El Peñasco, Labranza 2, Labranza 1, El Espino, Hondura azul, La Libertad, Rodeo de pire, La naranjita y San José de Pire.
9. **Micro región de Santa Rosa:** Laguna de los Hernández, El Níspero, El Algodonal, Potrerillos, Jesús María y Chagüites.
10. **Micro región de Santa Lucia:** San Pedro, Los Sueños, Los Cerritos, El Pulse, Campos Eliseos, Santa Lucia.

Aspectos Físicos – Naturales:

Producto de la deforestación, se han deteriorado las cuencas hidrográficas y han provocado la pérdida de capacidad de los suelos que posibilitan la infiltración de aguas de lluvia que alimentan los acuíferos subterráneos, lo que deriva en un poco disponibilidad de agua para actividades agropecuarias y de consumo humano.

La mayoría de los afluentes de sus iros no tienen caudal en las estación seca, debido a la destrucción del bosque de galería y el despale que ha secado las vertientes y ojos de aguas que alimentaban los afluentes de las micro cuencas del municipio.

El Huracán Mitch provocó un avanzado estado de degradación de la sub cuenca del Río Pire y Pueblo Nuevo y Jocote los que enfrentan una emergencia ecológica también originada por el mal uso al que han estado expuestos.

Antes del Huracán Mitch, la mayor parte de área estaba siendo sub utilizada y los bosques originales habían casi desaparecido, a lo cual se agrega la contaminación por desperdicios orgánicos de origen vegetal (pulpa de café) que van a parar al río Jocote, agroquímicos utilizados en la agricultura, desechos industriales y la basura de vertedero municipal que van a parar a Los Ríos Pire Y Pueblo Nuevo.

El 19.39 por ciento del área del municipio, esta cubierto con diferentes tipos de bosques, detallados de la siguiente forma:

El 6.81 por ciento del área esta cubierto con bosques densos, el 5.75 con bosques ralos y el 6.81 por ciento con café bosques. El resto del área municipal esta ocupada con bosques de tipo arbustivo conocidos como tacotales. Las áreas de vocación forestal han sido convertidas en áreas de pastizales como producto de la ampliación de la frontera agrícola.

Topografía:

Una topografía muy escarpada cubre el 42 por ciento del territorio del municipio; el 36 por ciento es escarpado el 7 por ciento es moderadamente escarpado, el 4 por ciento corresponde a topografía ondulada, el 6 por ciento moderadamente ondulada y un 5 por ciento ligeramente ondulada.

En cuanto a la erosión del territorio el 2 por ciento es leve, el 9 por ciento es moderada, el 46 por ciento es fuerte, el 35 por ciento es severa, el 4 por ciento es extrema y el 4 por ciento es variable.

Clima:

Las condiciones climáticas del municipio varían de acuerdo a la precipitación media anual, altitud y presencia de periodos caniculares, condiciones que definen la presencia de tres zonas:

Zona Húmeda: Esta representa el 30 por ciento del territorio municipal y se caracteriza por presentar un tipo uniforme de lluvia, con rangos de 800 a 1600 mm por año; las temperaturas varían de frescas a frías, de 20 a 24° C y sin afectación por periodos caniculares.

Zona semi húmeda: Representa el 31 por ciento del territorio municipal, tienen rangos similares de precipitación entre 800 y 1200 mm por año, la temperatura varía de 20 a 24° C, con presencia de periodos caniculares que varían de benigno ha definido.

Zona seca: Comprende el 39 por ciento del territorio del municipio, presenta zonas similares a la zona semi húmeda, pero con la presencia de periodos caniculares muy prolongados.

Altitudes:

El municipio de Condega tiene las siguientes altitudes:

Altitudes mayores de 1000 m.s.s.m en el 28 por ciento del municipio.

Altitudes entre 700 y 1000 en el 48 por ciento del municipio.

Altitudes entre los 500 y 700 m en el 24 por ciento del municipio.

Aspectos de infraestructura y servicios básicos.

Red vial: Antes del huracán Mitch, el municipio de Condega disponía de un sistema vial constituido por un total de 297.15 Km. de camino de los cuales el 10 por ciento eran de la red primaria, el 5 por ciento de la red secundaria y el 85 por ciento de la red terciaria. La red primaria, la constituye un tramo de 18.5 Km. que pertenecen a la carretera panamericana.

El Huracán destruyó el puente de la salida sur de Condega en aproximadamente 20 metros; algunos puentes vehiculares fueron también totalmente destruidos, al igual de que dos rampas en Ducuale y San José de Pire.

Agua potable y saneamiento: La población urbana de Condega obtiene servicios de agua potable a través de un sistema de pozo red taque. La infraestructura instalada en el municipio permite una cobertura aproximadamente del 83 por ciento de la población; este porcentaje implica la cobertura del 100 por ciento de la población urbana y el 66 por ciento de la población rural.

En el casco urbano se cuenta con una red de 3 pozos perforados, ubicados en la zona Noreste de la ciudad a lo largo del curso del río Estelí. Todos los pozos están previstos de bombas de succión alimentadas por electricidad, cuyas capacidades son de 90 galones por minuto y de 185 galones por minuto.

Además, se cuenta con dos tanques de almacenamiento: un tanque metálico con capacidad de 50,000 gl y una pila de concreto con capacidad de 30,000 gl.

Vivienda: El municipio de Condega cuenta actualmente con 4,486 viviendas de estas 3,182 están ubicadas en el área rural lo que representa un 70.93 por ciento del total de viviendas del municipio y 1,304 pertenecen al casco urbano lo que representa el 29.07 por ciento.

Las micro regiones con mayor induce de hacinamiento son: Los Corralitos, Ducuale Grande, Condega, Santa Teresa, Santa Lucia y Jocote Abajo.

Aspectos Económicos – Productivos

El 30 por ciento de la PEA se encuentra desempleada, siendo las principales causas: la falta de crédito, la suspensión temporal de la siembra de tabaco, el cierre de las tabacaleras y el descenso de la producción ganadera.

Actualmente estas actividades están enfrentando una aguda crisis económica, derivada de los daños provocados por el huracán Mitch, a la infraestructura de empresas agroindustriales y a la capa fértil de los suelos productivos.

La actividad agrícola esta basada en la producción de granos básicos, café, tabaco y hortalizas. La producción de granos básicos y hortalizas es utilizada en un 50 porciento para el autoconsumo y el resto para autofinanciar la cosecha agrícola y la compra de productos manufacturados.

La actividad agroindustrial juega un papel muy importante, en los años anteriores, generando gran cantidad de empleo, principalmente en el matadero tenerías y tabacaleras, siendo parte importante de la cadena de producción, iniciadas en las actividades desarrolladas en el sector agropecuario.

La actividad comercial y de servicio juega un papel importante en el abastecimiento de productos de primera necesidad a la población, existiendo en el municipio alrededor de 120 abastecimientos comerciales que funcionan legalmente.

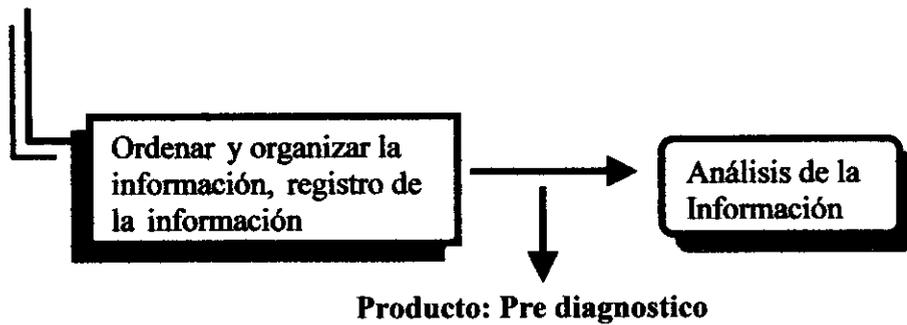
Uso potencial de los suelos

El 60 porciento del territorio presenta vocación forestal apropiada para la producción de coníferas, el 30 porciento presenta vocación para cultivos permanentes (café), el 5 porciento para producción pecuaria y el 5 porciento es de vocación agrícola.

Esquema 1: Metodología

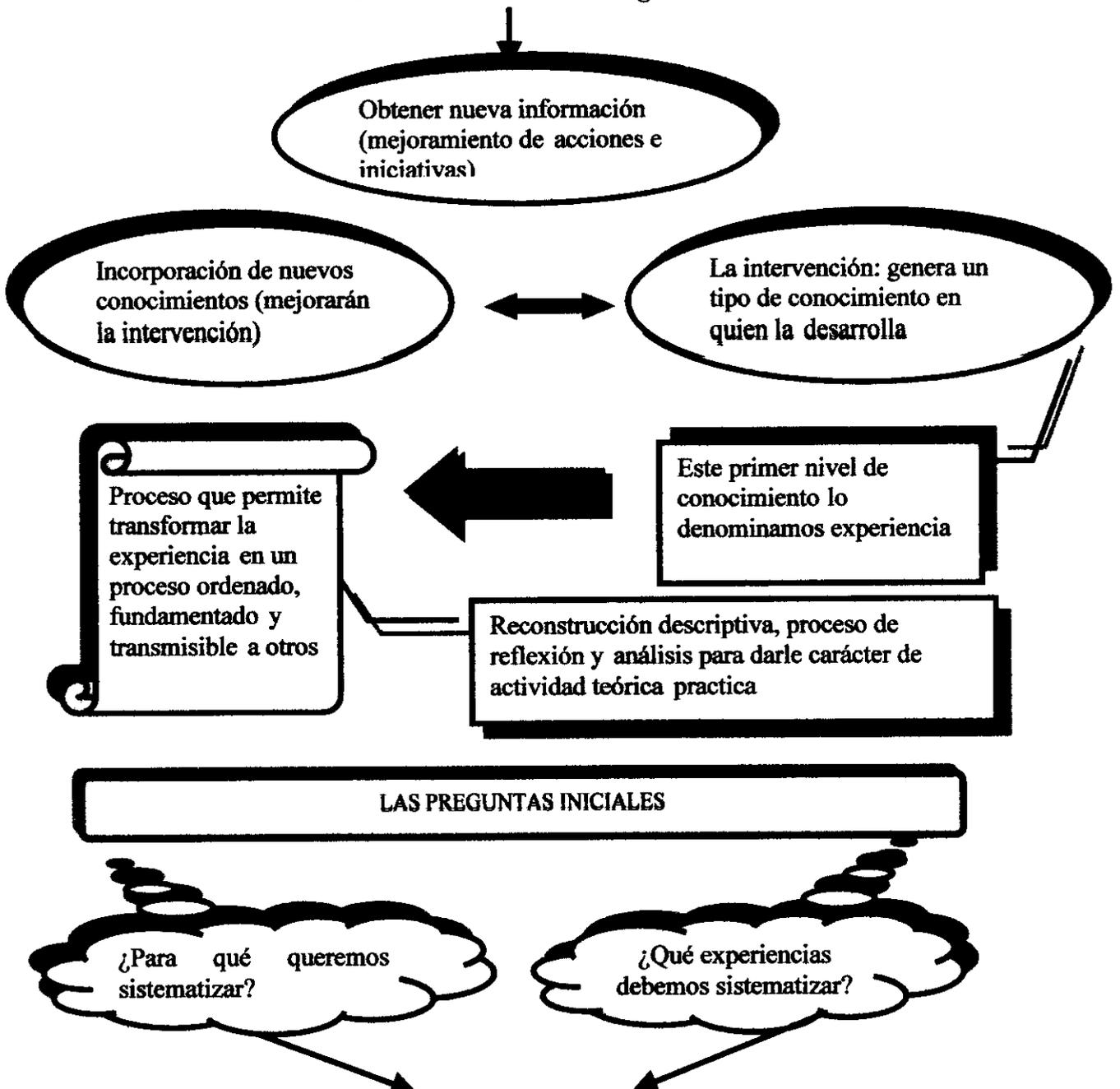


- **Revisión Documental**

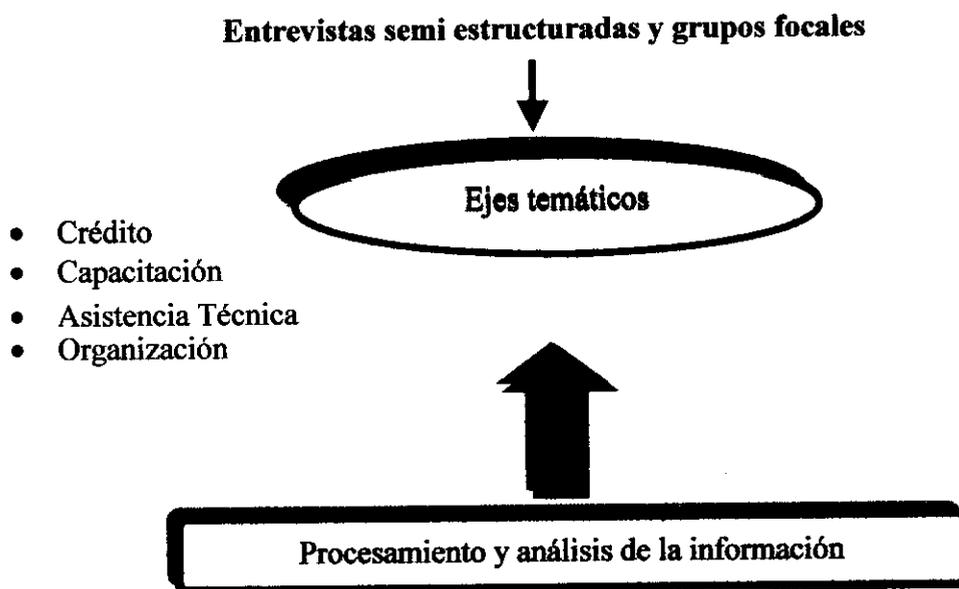


- Diseño de herramientas metodologicas y recopilación de información de campo

Realización del taller metodológico



¿Qué aspectos centrales de esa experiencia nos interesa sistematizar? ¿Cómo vamos a sistematizar?



Para el análisis, también se tomó en cuenta:

- Interpretación descriptiva del equipo investigador
- Opiniones de informantes claves obtenidas de las entrevistas, grupos focales y de los talleres que se desarrollaron.
- Información documental fichada en el proceso de revisión bibliográfica

Triangulación de la información por fuentes y métodos.

En el esquema anterior se explico de forma clara y breve la metodología utilizada en el proceso de sistematización

VI RESULTADOS

6.1 ORGANIZACIÓN

En este capítulo describe los principales resultados obtenidos en el área de organización, destacando las formas organizativas que ha prevalecido, tanto a nivel de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG), así como la propia organización de las beneficiarias y que de alguna manera han incidido en la ejecución de las diferentes áreas de intervención.

6.1.1 Estructura Organizativa de la UNAG:

La Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG), aprobada por la Asamblea Nacional a través del Decreto No. 104, publicado en La Gaceta No. 62 del 28 de Marzo de 1990, es la organización que aglutina en su seno a productores que se dedican a la actividad agropecuaria, ya se a título individual, o en las diferentes formas asociativas, de duración indefinida y con personería jurídica.

Dentro de estructura, cuenta con los siguientes órganos de decisión:

El Congreso Nacional: Es la máxima instancia de decisiones, de las políticas y estrategias generales de la organización. Esta integrado por 501 delegados representativos y deberán afiliados activos de la UNAG.

El Consejo Nacional: Esta integrado por 166 hombres y mujeres delegadas, tomando en cuenta los criterios de ser afiliados, de representatividad, proporcionalidad de genero, territorialidad, formas de organización y actividad económica productiva.

Junta Directiva Nacional: Es el órgano de dirección de la UNAG, tiene bajo su responsabilidad la administración y el gobierno interno de la organización.

La Fiscalía General: Es electa por el congreso nacional, por un periodo de 5 años, conforme el reglamento electoral, la que estará conformada por un propietario y un suplente.

Consejo Departamental: Se integrara por productores afiliados, hombres y mujeres o que en carácter de delgado cumplan especialmente con lo establecido.

El consejo departamental esta conformado por los miembros de la junta directiva departamental y los miembros de la junta directiva municipal.

La Junta Directiva Departamental: Esta conformada por un mínimo de 5 miembros:

- Presidente
- vise presidente
- Secretario
- Tesorero
- Sección de la mujer

- **Asamblea Municipal:** Se integra por productores naturales y jurídicos afiliados que cumplan especialmente con lo establecido.

Junta Directiva Municipal: Esta conformada por un mínimo de 5 miembros:

- Presidente
- vise presidente
- Secretario
- Tesorero
- Sección de la mujer

Existe una estructura organizativa de las mujeres dentro de la UNAG, donde tienen funciones relacionado con los siguientes cargos:

- Líder representante de la Sección de la Mujer, quien es la encargada de capacitar sobre género y temas jurídicos.
- Técnica de la Sección de la Mujer
- Equipo Municipal.

6.1.2 Organización de Colectivos

Una vez que las mujeres beneficiadas pertenecen a la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG), implementan sus propias formas organizativas que las representan a través de la conformación de pequeños colectivos, los cuales están integrados por un número de 15 a 20 mujeres y donde se eligen cargos para cumplir funciones, tales como: Presidenta, Tesorera y secretaria.

Las mujeres ya estaban organizadas, hay 22 colectivos con un total 400 mujeres, en cada colectivo hay un líder hombre y un líder mujer porque se respeta la posición de los hombres y el de las mujeres, acerca de la comunidad.

Las mujeres hacen solicitud de quien va a acceder al crédito, en la parte organizativa miran quien va a participar.

La junta directiva esta conformada por: Todos los líderes del consejo municipal.

Fortalezas de la organización

- Liderazgo
- Toma de decisiones (organizativa, productiva, familiar)
- Al resolver problemas tienen mayor dependencia
- Tienen más metas
- Ha mejorado el proceso y la organización

6.1.3 Participación de la mujer en la toma de decisiones.

La siguiente tabla muestra claramente la participación que tiene la mujer en la toma de decisiones en el hogar, como podemos ver el porcentaje de participación que tiene la mujer es bastante relevante con relación a la del hombre con un margen de diferencia del 59.22 por ciento esto nos indica que el estar organizadas les ha permitido alcanzar un alto nivel de participación en la toma de decisiones, así mismo ha contribuido a que las beneficiarias puedan enfrentar sus problemas con mayor dependencia. Ver tabla N° 1

TABLA No. 1
Participación de la mujer en la toma de decisiones en el hogar

Toma de decisiones	Ella		El		Ambos		Otros	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pago del crédito	11	61	---	---	7	38	---	---
Cuando alguien va al doctor	10	56	---	---	8	44	---	---
Manejo del crédito	9	50	1	6	7	38	---	---
Inversión en la casa	9	50	3	17	6	33	---	---
Gastos diarios	8	44	2	12	6	33	---	---
Educación de los hijos	8	44	---	---	10	56	---	---
Manejo de precios	7	38	3	17	8	44	---	---
Planificación Familiar	6	33	---	---	7	38	1	6
Comercialización	6	33	5	28	9	50	---	---
Producción agropecuaria	---	---	---	---	3	17	---	---
Total	---	73.62	---	14.4	---	70.7	---	1.08

(Fuente: Entrevistas)

En los siguientes gráficos, se presentan resultados sobre la situación de la tenencia de la tierra, lo que significa que estar organizadas y apoyadas por la UNAG, la mujer representa un 28% de la tenencia de la tierra, lo que le ha permitido tomar sus propias decisiones con relación a ser sujetas de crédito. Ver gráficos N° 1 y 2

Figura N° 1: TENENCIA DE LA TIERRA

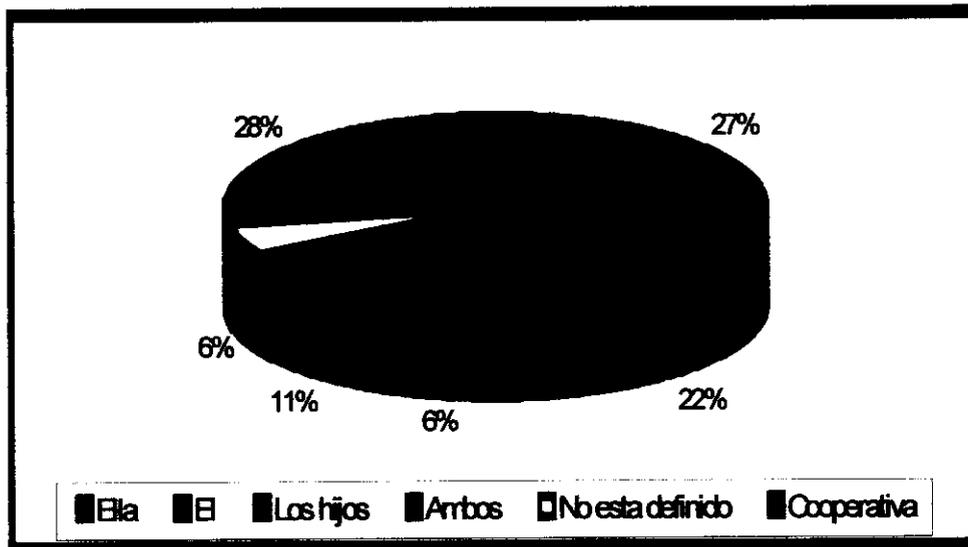
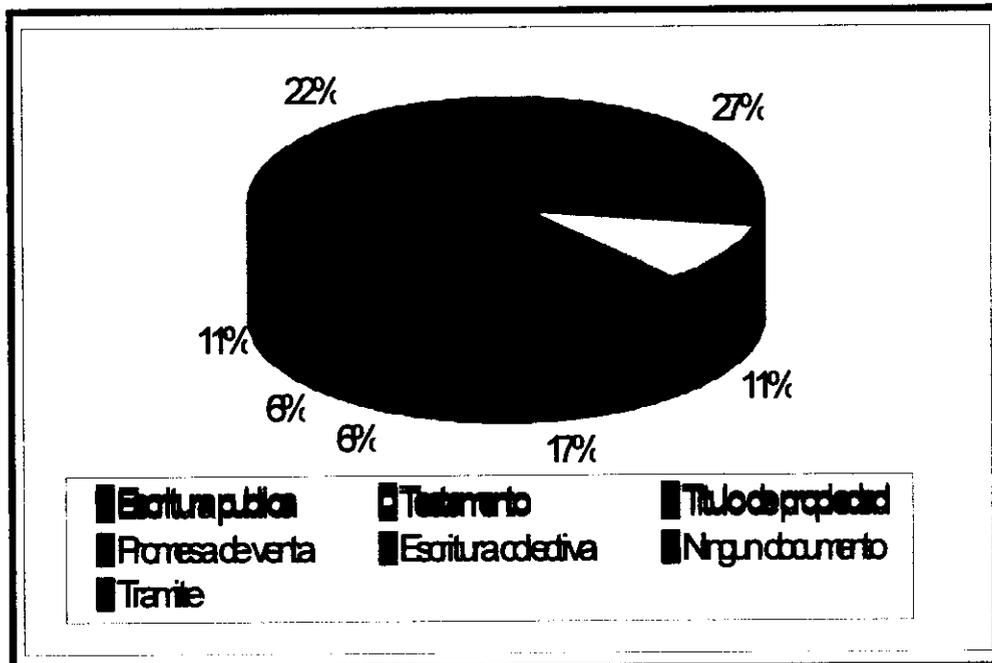


FIGURA N° 2: SITUACION LEGAL DE LA PROPIEDAD



Fuente: Entrevistas

En el gráfico anterior, se presentan resultados relacionado con la situación legal de la tierra, donde sobre sale un 27% de las mujeres que poseen escritura pública y un 22% de los documentos se encuentran en trámites. Lo que significa que un buen porcentaje de estas mujeres beneficiadas necesitan hacer las gestiones respectivas para asegurar sus propiedades.

Dentro de las consultas realizadas a través de la aplicación de Grupo Focal, se presentan las principales opiniones de las beneficiadas:

- Si uno no se organiza, no es tomado en cuenta.
- Nadie nos conocía antes, ahora si organizados salimos adelante.
- Uno no puede participar si no se organiza.
- Organización es una buena dirección que mira por las mujeres para nos apoyen, uno es reconocido y obtiene mejores beneficios.
- La organización es importante para tener relaciones entre nosotras para solucionar problemas.
- Es importante para aprender, para que nos tomen en cuenta.
- Es importante para tener conocimientos.
- La unión hace la fuerza, así la organización en las comunidades nos apoyamos entre comunidades. Nos ha quitado el miedo de hablar.

“Algunas mujeres nos hemos liberado, el crédito nos sirve como un arma para liberarnos, para tener un ingreso propio, ya dispongo; eso es beneficio de la Organización (miembro del equipo técnico)”.

- La organización nos ha dado cambios, solo vivíamos sobre el fogón, no tenemos miedo al compañero, para saber comprendernos con mi pareja, me siento con un valor como mujer.
- La organización ayuda a ser independiente, a tener mejor comunicación.
- En aquel tiempo vivíamos oprimidas, hoy disponemos de recursos, salimos a capacitarnos.
- Tenemos libertad de salir, nadie nos invitaba a reuniones, así se vamos desarrollando.
- Antes no salíamos a ninguna parte
- Ahora tenemos más experiencias, somos libres. Adentro (de la casa) uno no aprende nada.
- La organización es un logro porque conozco lugares que nunca había visitado.

Realmente hay coincidencia en este aspecto con los resultados obtenidos en la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG, debido a que estos resultados muestran que las beneficiarias aseguran que la principal razón de afiliarse a la UNAG es porque pueden estar organizadas.

Actividades que realizan las mujeres de manera organizada

- Reuniones con técnicos, pasamos la información a la comunidad.
- Capacitaciones de acuerdo al trabajo a realizar por ejemplo: asistencia técnica en el cultivo de la uva.

Durante las sesiones con las mujeres beneficiadas, se identificaron algunos problemas u obstáculos que se han presentado como organización

- Falta de decisión
- Falta de comunicación, falta de dinero para movilizarse
- Falta de dinero para viajar a las reuniones

- UNAG nos cubre los pasajes en algunas veces. Durante el ciclo agrícola hay falta de asistencia por trabajar en la casa preparando la comida.
- El marido es celoso y aun así asiste a las reuniones, aunque esté pensando en la llegada

Sin embargo, sugieren algunas acciones para mejorar el trabajo organizativo, tales como:

- Siendo más participativas
- Ser más activo en las reuniones
- En la planificación de actividades la UNAG tomar en cuenta la participación de las mujeres, pero la UNAG planifica primero.
- Reunimos con la comunidad para analizar los problemas
- Debe de haber una mejor comunicación entre beneficiarias para liderar el trabajo de la UNAG.
- En la UNAG hace falta un técnico, habiendo mas técnicos podemos mejorar ya que en la actualidad hay un técnico para atender 22 comunidades.

Percepciones de otros miembros de la Familia relacionado a que sus esposas pertenezcan a la organización de la UNAG.

- Todos trabajan en familia
- Trabajamos los dos, pero en los talleres voy yo y él muestra incomodidad.
- Es la gente la que critica
- Yo no tengo problema porque él y mi hijo también son afiliados
- Pueden haber malos entendidos si uno no da explicación
- Mi esposo sabe, si está enterado que es con la UNAG y no hay problema
- No tengo problemas
- Mi marido sabe que pertenezco más a la UNAG que a él, solo le paso el calendario de salidas.
- Todo depende del cargo de cada una.

Opiniones de los miembros del equipo técnico de la UNAG:

Cuando se abordaron a los siete técnicos de la UNAG, manifestaron que el modelo organizativo con que se trabaja en las comunidades, es importante que siempre haya un líder, ya sea hombre o mujer que coordine. Estas decisiones son propuestas en la organización; posteriormente son consultadas en el colectivo en el colectivo de mujeres para que ellas decidan.

Las motivan para que se organicen, ellas discuten y ven la forma que les conviene, hay 5 cooperativas de mujeres que tienen personería jurídica son grupos más grandes y en colectivo son grupos de capacitación forma de avalarle en crédito, las cooperativas están más fortalecidas en personería jurídica y el colectivo las capacitaciones.

Les mandaron cartas para organizar 3 comunidades, lo primero es explicarles que es la UNAG, cual es la función de la UNAG, cuales son los reglamentos dentro de la UNAG, conocer de ellas, cuales son las expectativas que tiene la organización de las mujeres se debe reforzar en calidad y no en cantidad.

Fortalezas en el componente organización:

- En los cargos directivos se toman en cuenta a las mujeres en un 50 por ciento, las cuales toman decisiones relacionado con el quehacer de su organización.
- Condega es el municipio que tienen mayor número de lideresas
- Las mujeres hacen pequeñas ferias para comercializar los productos, son más independientes.

6.1.4 Problemas que se dan en el proceso organizativo

En la actualidad se presentan problemas internos, “nadie es profeta en su propia tierra” y hay muchos desacuerdos, aunque no son de gran relevancia. No hay muchos obstáculos, son problemas pequeños, como el mencionado anteriormente, pero se habla con ellas, hay problemas a veces entre familia, entonces se buscan los mecanismos para darles respuesta.

“Al inicio se trabajaba organizando a las mujeres y se les dio crédito, al ver las mujeres que les resultaba se siguieron organizando, después del Mitch se trabajó con hombres” (miembro del equipo técnico).

- El individualismo, que el técnico tenga afinidad por cierta gente.
- Tienen problemas con la labranza, políticos y de familia entonces que productores y productoras representan al sector.
- Relevó generacional es decir que en las comunidades no se les da la misma oportunidad de liderar a otras afiliadas ya sea que estas tengan menos tiempo de ser afiliadas o sean personas jóvenes, sino que las mismas mujeres quieren estar siempre en los cargos directivos.

6.1.5 Lecciones aprendidas por miembros del equipo técnico en el proceso organizativo

- Hay interés de superación de parte de las mujeres
- Se siente identificada con la UNAG
- Valoran el esfuerzo de la UNAG.
- Hay que tener cierto tacto para lograr una buena comunicación
- No hay otra organización aparte de la UNAG en el trabajo organizativo y liderazgo.
- La organización de las mujeres a lo interno de la UNAG es muy enriquecida, la UNAG tiene en la dirigencia voluntades.

- Se ha consolidado la estructura de trabajo, se trabaja con independencia el hecho de que halla una mujer presidenta facilita mucho.
- Una lección dentro de la UNAG es que es una organización que promueve mucho la participación, hay una buena intención de escuchar y respetar.
- Una lección importante es que una organización no es estática sobre todo porque hay apertura a cambiar cosas que no han salido bien, personalmente en el trabajo organizativo con las mujeres ha aprendido que las mujeres tienen un potencial que muchas veces no han desarrollado.
- Como gremio podría encontrar las formas de que la gente (promotoras) les apoyaran sin pagarles, vencerían la inhabilidad institucional. A la gente hay que decirle las cosas claramente, hay que darle mucho seguimiento.
- Saber donde estás metido, como está distribuida la gente, no hablar de más debe ser prudente, participar en las actividades propias de la comunidad, ser igual en el pueblo y en la ciudad, no quedar mal con la gente.
- Que sea una línea institucional el hablar de la formación de líderes y lideresas.
- El ordenamiento en las instancias de trabajo. La fuerza organizativa que tienen las mujeres en esos 2 municipios es muy buena.

6.2 CREDITO

Otras de las iniciativas económicas promovidas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG), es el otorgamiento de crédito al programa de mujeres del municipio de Condega. En esta sistematización hemos considerado como un eje importante y que a continuación se presenta de manera lógica los principales resultados a partir de la revisión de experiencia.

Relativamente el interés es bajo con un 8 porciento de interés anual, como la organización no tiene para cubrir toda la demanda, el crédito se rifa entre el colectivo de mujeres un ejemplo es el de la vaca parida.

El crédito surge por la necesidad de las mujeres, es por esta razón que se, gestiona la ayuda con organismos amigos como: PROFORIA, proyecto Canadá, IEZ, CRISTIANEY.

El crédito ayuda a la institución a fortalecerse porque el crédito es el complemento de otras actividades y ayuda a las mujeres además atrae para que las mujeres se organicen porque así obtendrán beneficios y a debilitarse por el alto porcentaje de morosidad existente limitando otorgar beneficios a otras afiliadas. El capital total para otorgar crédito en la institución es de U\$ 1,400,000.

“Cuando las mujeres recibieron los primeros créditos no había la morosidad que hay ahora, por lo tanto miembros del equipo técnico consideran que la mujer es pagadora, la mujer juega además un papel muy organizativo, muy fuerte. En el colectivo por ejemplo: se rifan las vacas entonces el crédito viene siendo rotativo, luego empezaron a darle crédito a las mujeres en otros rubros como: granos básicos, siembra de hortalizas, implemento”.

Cuando se inició a trabajar con el componente crédito con las mujeres se inició con dos colectivos, con un total de 15 a 20 mujeres por colectivo, actualmente Condega cuenta con 26 colectivos con un total de 400 mujeres, en el caso de la sección de la mujer hay un colectivo el cual tiene un núcleo y se reúnen a nivel departamental.

Estos colectivos son los que solicitan el crédito, este es el departamento donde hay más líderes mujeres que hombres, cuando el Mitch se le empezó a dar más crédito a la gente, después del Mitch se perdió el control.

El siguiente grafico muestra las actividades relacionadas con el componente crédito, en las cuales se ha contado con la participación de las mujeres beneficiarias. Ver tabla N° 2

TABLA N°. 2: ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CREDITO

Actividades	Participación	
	N°	%
Capacitación	6	33
Granos básicos	7	39
Frutales	6	33
Asistencia Técnica	2	11
Formulación de proyectos	1	5
Talleres	2	11
Giras de intercambio	1	5
Sección de la mujer	1	5
Técnicas Agropecuarias	2	11
Organización	4	22
Crédito	9	50
Ganado Mayor	8	44
Ganado Menor	7	38
Trabajo de cocina	1	5

Fuente: Entrevista

Entre las actividades que mas se destaca la participación de las mujeres están: crédito y ganado mayor con 50 porciento de participación y ganado menor y granos básicos con el 44 porciento de participación respectivamente

6.2.1 Modelo de extensión que utilizan

La sección de la mujer es quien inició, se hizo un diagnóstico en el que se observó que no tienen acceso a medios, se hizo lo que es el fondo revolvente, con lo primero que se trabajó fue con vaca parida, iniciaron en el 94 una campaña de capacitación de promotoras veterinarias.

Establecieron como parte de las políticas que los fondos mixtos sean para mujeres y hombres incluyendo otro rubro que es la compra de tierra e incluyendo en el reglamento que los hombres deben de dar garantía.

6.2.2 Definición de montos, tasa de interés y el plazo

La UNAG define los montos, sobre la base de ayudarlo en lo que el productor necesita y para el rubro con el que va a trabajar. La tasa de interés es definida por la junta directiva, pero si no ponen la tasa de interés al 8 porciento no sobreviven, es decir, no se pagan los gastos administrativos.

En estudios de referencia, en otras instituciones la tasa de interés es del 12 y 16 porciento, en el banco es del 18 porciento, el plazo lo define también la junta directiva y es discutido con los compañeros del núcleo de dirección.

El productor según el rubro, la tasa de interés es del 10 por ciento anual, es sobre saldo según el plazo, la tasa de interés relativamente es baja porque no se les cobra comisión, ni mora. El plazo es definido según los rubros

“Me gustaría que el plazo fuera mas largo, los intereses están bien. (Beneficiaria.

6.2.3 Pasos para la solicitud del crédito

Las secretarias o el técnico llenan las solicitudes, se revisa en el municipio si está en mora, ella viene a la dirección de crédito departamental, se decide en la UNAG basándose en los registros. Una vez que se aprueba el crédito se invita la gente a nivel municipal y se le da el crédito. No existen cuotas asignadas por municipio, dejaron de asignarlas porque se esta dando crédito de acuerdo al comportamiento con las beneficiarias.

- Llenar la solicitud de crédito y se la envía al comité de crédito municipal.
- Revisar la solicitud, si está al día con las cotizaciones, si tiene como pagar luego las responsables de la sección de crédito revisa si la beneficiaria debe o no y así se le aprueba.
- Que coticen en la organización
- Que estén anuentes a participar en las reuniones
- Que tenga espacio para la crianza de animales

Esto realmente es bueno porque se debe de trabajar de acuerdo al comportamiento crediticio de las mujeres, además si las mujeres están anuentes en la participación de las reuniones facilita el seguimiento que se le da al componente crédito.

6.2.4 Principales Resultados:

En el periodo comprendido entre 1998 – 2002, al sistematizar los tipos de actividades que las beneficiarias de las diferentes comunidades del municipio de Condega realizaron con el componente crédito, encontramos que hubo un porcentaje de participación de 17 mujeres en las actividades realizadas con crédito lo que representa un 94 por ciento.

Un total de 8 beneficiarias aseguran haber trabajado con crédito, equivalente al 44 por ciento de las mujeres entrevistadas, otras 8 mujeres trabajaron con ganado mayor 44 por ciento, 7 beneficiarias trabajaron con granos básicos, equivalente al 39 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Siete mujeres trabajan con manejo de ganado menor, equivalente al 39 por ciento, 6 afiliadas trabajaron en siembra de árboles frutales, 6 beneficiarias recibieron capacitaciones 33 por ciento de las mujeres entrevistadas, 4 mujeres trabajan en organización equivalente al 22 por ciento, 5 beneficiarias participaron en los trabajos de la sección de la mujer, equivalente al 28 por ciento de las mujeres entrevistadas, dos mujeres aseguran haber recibido talleres, equivalente al 12 por ciento, 2 afiliadas participaron en gira de intercambio, equivalente al 12 por ciento, 2 mujeres trabajan con técnicas agropecuarias, equivalente al 12 por ciento.

Encontramos también que 1 mujer realizó trabajos en cocina, una mujer señaló haber trabajado en asistencia técnica que representa el 6 por ciento, una mujer en manejo de crédito 6 por ciento y una mujer en formulación de proyecto 6 por ciento, y una mujer asegura no haber realizado ninguna actividad con la institución en este periodo, esto equivale al 6 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Esto quiere decir que el porcentaje de participación de las mujeres en las actividades relacionadas con el crédito es alto, alcanzando un 94 por ciento de participación, mostrando a la vez que el crédito es de gran importancia para las mujeres. Ver tabla N° 3

TABLA No. 3
Actividades realizadas por las mujeres con el componente crédito
(1998 – 2002)

En el siguiente cuadro, se presentan las principales actividades realizadas por las beneficiarias relacionadas con el componente de crédito y las más demandadas. De un total de 18 beneficiarias que es lo que representa nuestro universo en el estudio.

Actividades	Cantidad de beneficiarias	Porcentaje
Crédito	8	50
Ganado mayor	8	44
Granos básicos	8	39
Ganado menor	7	39
Siembra de árboles frutales	6	33
Capacitaciones	6	33
Organización	4	22
Trabajos con la sección de la mujer	5	28

Fuente: Entrevista

En cuanto a los créditos otorgados por la UNAG 1998 – 2002 las mujeres entrevistadas aseguran haber obtenido créditos en este periodo, lo que quiere decir que el 100 por ciento de la muestra seleccionada recibió crédito, lo que si es preocupante es que al entrevistar a las mujeres el 33 por ciento de estas aseguraron no haber recibido capacitación en el manejo administrativo del crédito.

Según la tabla N° 4 podemos ver que el rubro de mayor demanda son los granos básicos con el 94 por ciento, seguido de ganado menor con un 72 por ciento, y en tercer lugar con un 67 por ciento el ganado mayor, algo muy interesante es que en las entrevistas que se le realizaron al equipo técnico, estos aseguraron que el rubro de mayor rentabilidad es el ganado mayor, sin embargo ocupa el tercer lugar de demanda en el crédito.

En la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG (1997 – 2001), encontramos además que el rubro mayormente financiado son los granos básicos con un 40 por ciento de financiamiento, seguido del financiamiento para vaca parida en el que se obtuvo el 21 por ciento de los fondos, renovación de café con el 11 por ciento, compra de novillos un 8 por ciento,

hortalizas un 5 por ciento y los que obtuvieron los porcentajes más bajos fueron, la crianza de gallinas con el 3 por ciento, crianza de cerdos con el 2 por ciento, motores de riego, compra de malla y bombas de mochila el 1 por ciento respectivamente. Ver tabla N° 4

TABLA No. 4
Distribución de créditos otorgados a las beneficiarias por rubros y por año

Rubros	Total de mujeres que recibieron crédito por rubro en el periodo comprendido entre (1998 - 2002)						
	1998	1999	2000	2001	2002	Total	%
Granos básicos	4	4	4	3	2	17	94
Compra de tierra	0	0	0	1	2	3	17
Implementos	0	1	1	1	0	3	17
Yunta de bueyes	1	0	0	1	1	3	17
Ganado mayor	4	2	2	1	3	12	67
Huertos familiares	1	1	2	1	1	6	33
Alambre	0	1	1	0	1	3	17
Reparación de vivienda	0	2	1	0	0	3	17
Crédito	1	1	2	2	2	8	44
Gallinas	4	3	2	2	2	13	72
TOTAL	15	15	15	12	14	71	

Fuente: Entrevistas

Tipos de créditos recibidos.

De las 18 mujeres beneficiadas con el crédito (1998 -2002) por parte de la UNAG. 12 mujeres recibieron crédito para ganado mayor, equivalente al 67 por ciento de las beneficiarias entrevistadas, 11 afiliadas recibieron crédito para granos básicos equivalente al 61 por ciento, 10 mujeres recibieron crédito para ganado menor equivalente al 56 por ciento de las mujeres.

Un total de 3 beneficiarias para comprar implemento, equivalente al 16 por ciento, 4 mujeres recibieron crédito para siembra de hortalizas equivalente al 22 por ciento, 3 mujeres para siembra de frutales equivalente al 17 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Dos mujeres recibieron crédito para comprar de tierra, equivalente al 12 por ciento de las mujeres entrevistadas, 1 mujer para agricultura equivalente al 6 por ciento, una beneficiaria en dinero, equivalente al 6 por ciento de la muestra entrevistada lo que quiere decir que la mayoría de estas personas recibieron más de un crédito en un mismo año.

Encontramos expresiones de gran importancia por parte de las beneficiarias como la que presentamos a continuación con respecto al trabajo realizado por la institución con respecto al componente crédito.

“El crédito ha servido de aliento, cuando Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG); llamó a los/as campesinos, a mí me daba miedo recibir crédito, siempre me preguntaba ¿cómo voy a pagar?, y al ver a las otras mujeres tuve valor, y empecé con 2 vaquitas, empecé a recibir crédito a partir de 1996, y a sido beneficioso porque antes no tenía leche”. (Beneficiaria)

Manejo administrativo del crédito.

De estas 18 mujeres a las que se le ha otorgado crédito durante este periodo, un alto porcentaje de 12 beneficiarias, equivalente al 67 por ciento de las mujeres entrevistadas recibió capacitación sobre el manejo administrativo del crédito.

Aunque también se presenta una situación negativa debido a que 6 beneficiarias aseguran no haber recibido ninguna capacitación sobre manejo administrativo del crédito equivalente al 33 por ciento del total de mujeres entrevistadas, en cambio en la realización de grupos focales las mujeres aseguraron recibir apoyo institucional en el manejo administrativo del crédito.

A pesar de que se presenta esta situación negativa en el manejo administrativo del crédito, el 94 por ciento de mujeres entrevistadas aseguran que el crédito otorgado por la UNAG contribuye a mejorar el ingreso en el hogar.

Efecto del crédito en las condiciones económicas del hogar.

De las 18 beneficiarias que conforma la muestra un alto porcentaje de 17 mujeres equivalente al 94 por ciento asegura que el crédito otorgado por la UNAG ha contribuido a mejorar el ingreso del hogar.

Solamente una mujer, equivalente al 6 por ciento de mujeres entrevistadas aseguro que no contribuye a mejorar las condiciones económicas.

Las 17 beneficiarias que aseguran que el crédito contribuye a mejorar las condiciones económicas en el hogar, opinan que de las siguientes maneras han mejorado su ingreso:

- Pago de mozo
- Sacan más rápido las cosechas.
- A veces no tienen con que comprar y el crédito les resuelve.
- Las saca de dificultades.
- Satisface necesidades y ayuda en todos los aspectos.
- Ha comprado tierras.
- La ganancia le ayuda a mejorar la economía.

Distribución de ganancias.

Al sistematizar como han venido distribuyendo las mujeres las ganancias obtenidas, encontramos que:

- Diez de las beneficiarias distribuyen sus ganancias en gastos de salud, equivalente al 40 por ciento de las mujeres entrevistadas,
- Seis beneficiarias en otras cosas, equivalente al 24 por ciento
- Cuatro afiliadas en educación 16 por ciento de las mujeres
- Tres mujeres en alimentación, equivalente al 12 por ciento

Solamente 2 afiliadas utilizan sus ganancias en la producción, equivalente al 12 por ciento del total de mujeres entrevistadas.

Esto realmente es preocupante porque muestra que las beneficiarias satisface sus necesidades pero no toman en cuenta que también existe una gran necesidad de que estas utilicen parte de sus ganancias para seguir produciendo y continuar satisfaciendo sus necesidades.

Principales problemas enfrentados con el crédito:

Según las informantes de las 18 mujeres entrevistadas, 10 beneficiarias aseguran haber tenido problemas con las malas cosechas, el invierno, muerte de animales entre otros, equivalente al 56 por ciento de las mujeres, 6 afiliadas aseguran no haber tenido ningún problema con el crédito, equivalente al 33 por ciento de las mujeres entrevistadas y dos mujeres equivalente al 11 por ciento de las mujeres entrevistadas aseguran que el principal problema son los altos intereses.

En cambio en la realización del grupo focal las afiliadas aseguraron que el principal problema es el mal uso del dinero otorgado en el crédito, es decir se desvía el crédito para satisfacer otras necesidades, y no tienen preferencia alguna sobre el crédito en especies o en dinero, pero al realizar las entrevistas al equipo técnico estos nos comentaron que a ellos como institución no les conviene otorgar crédito en especies ya que tuvieron demasiadas perdidas pues los rubros que se enviaban a las comunidades se extraviaban en el camino aparecían papeles falsos firmados es decir el crédito no llegaba a las beneficiarias.

Los miembros del equipo técnico también señalaron que el principal problema con el crédito para ellos es la morosidad.

Los resultados de la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG (1997 – 2001), muestran que al municipio de Condega se le otorgaron 1,391 prestamos, el monto colocado es de 170,546.82 córdobas netos, el saldo actual es de 116,891.41 córdobas y el monto vencido es de 83,133.17 córdobas, ubicando al municipio de Condega como el municipio que tiene la mora vencida más alta con el 71.12 por ciento, representando además el 13.6 por ciento de la mora global.

El crédito una solución o sobre endeudamiento:

Es importante destacar que con el programa de crédito ha venido a dar respuestas a pero que también genera deuda, de las 18 beneficiarias entrevistadas, 13 de ellas aseguran que el crédito resuelve a sus necesidades lo que representa un 72 por ciento de la muestra en nuestro estudio.

De estas 13 mujeres, una asegura que resuelve porque es fácil trabajar, 12 afiliadas opinan que el crédito resuelve muchas necesidades, esto equivale al 67 por ciento y una mujer porque ayuda a la producción, equivalente al 6 por ciento, es importante señalar que entre estas 13 beneficiarias una señaló que también genera deuda.

Un total de 6 mujeres aseguran que el crédito no resuelve problemas, 2 de estas aseguran que es debido a los altos intereses, esto es equivalente al 12 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Tres beneficiarias opinan que el crédito endeuda, equivalente al 17 por ciento y solamente una mujer asegura que es porque no sabe pagar el crédito, como podemos ver el 75 por ciento asegura que el crédito resuelve y el 25 por ciento que no resuelve.

Opiniones de las beneficiarias sobre como debería de ser el crédito.

De acuerdo a los resultados obtenidos en las entrevistadas, las opiniones de las 18 beneficiarias son dispersas y mencionan:

- Siete entrevistadas manifestaron que el crédito debería ser igual para todas, lo que representa a un 38.8 por ciento de la muestra del estudio.
- Cuatro beneficiarias opinan que deberían de dar más plazo y que debería de estar siempre disponible, equivalente al 22 por ciento.

Lecciones aprendidas sobre el manejo del crédito:

A continuación se presenta las opiniones de las beneficiarias relacionado con las principales lecciones aprendidas:

- Trabajar mejor y a aprovechar la ayuda
- Se ha aprendido a planificar y como cubrir las necesidades de las familias.
- Hacer una buena distribución del dinero que le asignan en el programa de crédito.
- Aprender a ahorrar y ser responsable
- La lección más importante en el programa de crédito es una base para resolver problemas en la familia.

Algunos resultados concretos que dan fortaleza al programa de Crédito:

- El crédito a contribuido a que las mujeres sean más independientes económicamente, gracias a este componente de trabajo algunas beneficiarias han logrado comprar tierras y trabajar con rubros como el ganado mayor, el ganado menor y árboles frutales los cuales han generado ingresos importantes sobre todo para la manutención de la familia.
- Las beneficiarias consideran que la UNAG es la única organización que se preocupa por ellas y esto les ha ayudado a mejorar su expresión oral y a sentirse más seguras, en si expresaron haber mejorado su nivel de vida.
- El crédito ha sido de mucho beneficio expresaron las beneficiarias, considerando que en la institución se les brinda apoyo y confianza.

El crédito de tierra es para todas las mujeres más o menos para un área de 3 Mz, el monto es de C\$ 30,000, con eso tendremos garantía para optar a más crédito. Las mujeres podremos optar al crédito. Ahora ya hay otras ONG's que nos apoyan.

Al preguntarle a las beneficiarias de la cooperativa sobre como les gustaría recibir el crédito si en dinero o en especie?, éstas fueron sus opiniones:

- Me da igual, especie o dinero, siempre tengo que cuidarlo y pagarlo. Recibí para granos básicos, gallinas, vacas.
- Granos básicos, vacas paridas, tengo gallinas antes no tenía para comprar, sólo UNAG me ayudó para poder tener, ya no compro la cebolla ni el tomate.

Apoyo institucional en el manejo del crédito

El apoyo institucional se desarrolla a través del apoyo de los técnicos que realizan visitas, se les convoca para reuniones de grupo, en estas reuniones se discuten y toman acuerdos los cuales son enviados a través de carta.

El apoyo que brinda la Unión Nacional de Agricultores y ganaderos, es importante porque la mayoría somos pobres de escasos recursos, nos dan crédito y si hay problemas nos dan plazo de pago.

“A veces tenemos atrasos y no nos aplican interés moratoria, uno quisiera salir bien, pero no está al alcance, por ejemplo, la vaca me mal parió y tuve atraso y tengo que pasarme el plazo y pagar el interés y nos dan prórroga”

“UNAG nos tolera mucho, una se reporta, el porque no pago y justifica, si tengo una necesidad y tengo el dinero para pagar en ese momento lo utilizo y después pago”.

En cambio en las entrevistas realizadas a las 18 beneficiarias , el 33 por ciento de estas aseguraron que no reciben apoyo institucional ni capacitación en el manejo administrativo del crédito.

De acuerdo a los resultados obtenidos y haciendo un análisis relacionado con las principales dificultades encontradas en el programa de crédito, podemos mencionar las siguientes:

- Las mujeres se ven obligadas a utilizar los montos otorgados para satisfacer necesidades y no propiamente para la producción.
- Existe desviación de fondos, es decir el dinero prestado se ocupa para realizar otras actividades y no para lo cual fue asignado.
- Las malas cosechas y la muerte de animales son factores externos a la voluntad de pago de las beneficiarias y es otra de las dificultades y una de las más importante para las beneficiarias.
- La falta de seguimiento y monitoreo del crédito.
- En los dos últimos años la recuperación ha bajado y ha habido falta de rotación del fondo, no le han dado crédito a otros afiliados, tienen actualmente el 73 por ciento de mora.. No se le aplica ninguna medida a las beneficiarias en mora, no embargan en el componente crédito.

“Dan \$ 400 para 1 vaca parida, pero hay compañeras que compran vacas más baratas y tienen retrasos por no comprar una vaca al parir sino una vaquilla y eso trae problemas. Yo me reporto si no puedo pagar, comunico mi problema si no la organización no va a saber”

Algunas opiniones que dan las beneficiarias para mejorar el programa de crédito:

- Que Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) le de seguimiento al crédito
- Nos brinde capacitaciones para cada rubro.
- Capacitaciones para saber como invertir el dinero.
- Que se mejoren los mecanismos de cobranza para que hay una mejor recuperación y así se pueda beneficiar a más mujeres.
- Que los organismos financieros amplíen más los proyectos para que UNAG ayude más gente pobre.
- Mejorar el proceso de seguimiento y monitoreo relacionado con los desvíos de fondos..
- Llevando al día las cotizaciones.

Según los técnicos de la Institución, los problemas relacionados con el crédito, están:

- No tienen vocación de cobro
- Las personas de las directivas municipales tienen grandes deudas, entonces no tienen vocación para cobrar
- Han establecido procedimientos, reglamentos para otorgar el crédito
- Otro problema ha sido dar crédito sobre crédito, pero ahora ya no es así
- El problema que tienen de crédito es serio porque tienen el 55% de mora
- Otros problemas han sido malos inviernos, la caída del café
- No se le aplica ninguna medida a las beneficiarias en mora
- No se les embarga a las beneficiarias

Acciones de la institución para fortalecer el crédito

Se coordinan con las dirigentes, pero en este lapso no se ha fortalecido, se está buscando como fortalecerlo, a lo externo se ha fortalecido reuniéndose con organismos.

Lecciones aprendidas con el componente crédito

- Coordinación con los dirigentes
- Analizar los mecanismos, uno de ellos trabajar con la caja rural
- Estableciendo contacto con los mecanismos

El crédito como una fortaleza para la UNAG

Comenzó como una fortaleza, pero el problema es que los y las afiliados (as) no pueden pagar. Se incluye a las mujeres en el componente porque en los proyectos ya está establecido, las mujeres se benefician más en pueblo Nuevo que en Condega porque es el municipio más grande la UNAG tiene presencia en ambos municipios es decir tanto en Condega como Pueblo Nuevo pero en Pueblo Nuevo se benefician a más mujeres porque hay mayor número de afiliadas.

6.3 CAPACITACION

En relación con el componente de capacitación, dentro de las principales temáticas que se abordaron en el Programa de Iniciativas económicas, encontramos: Capacitación para Ganado menor y Ganado mayor, Granos básicos Pos – cosecha, Rubros no tradicionales (Pitahaya, piña), en agua como captarla y como utilizarla mejor, reproducción de Tilapia, Escuelas de campo. En todos los componentes de capacitación se abordaron algunos ejes transversales como: Autoestima, Violencia Familiar, Plantas medicinales y Manejo forestal

El porcentaje de personas por capacitación, en talleres es de 25 a 30 mujeres, y en demostraciones prácticas el máximo es de 20 beneficiarias participantes. Las temáticas son pedidas por las beneficiarias y actualmente utilizan la gira de campo o giras de intercambio, estas han servido mucho ya que las beneficiarias aprenden de las experiencias de otras mujeres.

6.3.1 Metodología de Trabajo:

Para realizar las diferentes capacitaciones, primeramente se capacitaba al equipo técnico y después se encargaban de reproducir los temas con las cooperativas de mujeres. En el desarrollo de los cursos se aplicaba una metodología con enfoque participativo y cada sesión de trabajo duraba 2 horas, esto debido a que se había llegado a un acuerdo con las beneficiaras y se tomaba en cuenta la forma de explicar los contenidos donde se utilizara una lenguaje sencillo para que se pudieran asimilar los contenidos.

Otro logro con relación a la capacitación, es la implementación de las escuelas de campo, donde tienen una duración de 6 meses depende del tipo de tema, en esas 6 sesiones se les cuenta primero como es la escuela de campo, se escoge cual será el grupo meta, una sesión tiene un período de duración aproximado de 4 a 6 horas y posteriormente los/as capacitados reproducen los cursos a otras personas de la comunidad.

6.3.2 Modelo de extensión utilizado en la UNAG

El modelo de extensión es la escuela de campo que se utiliza en la UNAG. En cada comunidad hay de 6 a 8 promotoras, las beneficiarias eligen a las promotoras, la técnica de campesino a campesino consiste en tener puntos clave en las comunidades de manera que al capacitar a las promotoras estas luego estas capaciten a las demás beneficiarias de la comunidad, y luego se le da seguimiento tanto a las promotoras de la comunidad como a las beneficiarias.

También se está implementando la metodología de aprender haciendo, esta es una metodología practica, de manera que sean ellas mismas quienes implementen lo que se les esta transmitiendo dándoles a la vez seguimiento.

“Una de las debilidades de la escuela de campo es que va dirigida a un rubro y una ventaja es que le permite a las mujeres aprender de la experiencia”

Autoestima.

De las 18 mujeres beneficiarias que fueron entrevistadas, 17 mujeres manifestaron que el hombre no es más listo que la mujer y no es necesario de que solo el pueda ser líder de la comunidad, equivalente al 94 por ciento de las mujeres entrevistadas, 15 afiliadas expresaron que el hombre no es más listo que la mujer por eso el no debe de ser necesariamente el dueño de los bienes, equivalente al 83 por ciento.

Un total de 15 mujeres expresaron que el hombre no es más listo que la mujer y no es necesario que él estudie más que ellas, equivalente al 83 por ciento de las afiliadas entrevistadas, 13 beneficiarias expresaron que ellas deben de ser las señoras de la casa para que las respeten, equivalente al 72 por ciento.

Trece mujeres expresaron que ellas pueden ocupar cargos directivos esto es equivalente al 72 por ciento, 12 beneficiarias expresaron que el hombre no es más listo que la mujer por eso ambos deben de recibir las capacitaciones es equivalente al 67 por ciento, 11 afiliadas manifestaron que la mujer que participa mucho es porque no tiene quien las regañe, equivalente al 61 por ciento de las mujeres entrevistadas, 9 mujeres expresaron que ellas no son importantes en la economía del hogar, esto equivale al 50 por ciento.

Un total de 8 beneficiarias expresaron que el hombre es más listo que la mujer, equivalente al 44 por ciento y una mujer no dio ninguna opinión al respecto, 8 afiliadas manifestaron que ellas pueden participar en la política, esto equivale al 44 por ciento del total de mujeres entrevistadas. Ver tabla N° 5

Tabla N. 5
Expresiones de las mujeres de acuerdo a su autoestima

Expresiones de las mujeres	N°	%
El hombre no es mas listo que la mujer y no es necesario que él sea el líder de la comunidad.	17	94
El hombre no es mas listo que la mujer y no es necesario que él sea el dueño de los bienes	15	83
El hombre es mas listo que la mujer y no es necesario que el estudie mas	15	83
Ellas deben de ser señoras de la casa para que las respeten	13	72
No es necesario que la mujer este en la casa para que la respeten	5	28
Ellas pueden ocupar cargos directivos	13	72
El hombre es mas listo que la mujer por eso ambos deben de recibir las capacitaciones	12	67
La mujer que participa mucho es porque no tiene quien la regañe	11	61
Ellas no son importantes en la economía del hogar	9	50
El hombre no es mas listo que la mujer	8	44
Ellas pueden participar en política	8	44

Fuente: Entrevistas a mujeres

Estas expresiones muestran que las mujeres se sienten más seguras, y han aumentado su amor propio y se sienten mucho más capaces de manejar o participar en cualquier actividad.

Beneficios que les ha dado la capacitación a las beneficiarias:

- Aprendió más de lo que sabía.
- Ha mejorado su autoestima.
- Cuida mejor los animales.
- Mejora el suelo y cultiva mejor.
- Produce orgánicamente.
- Obtiene crédito en especie.

Según los resultados obtenidos en la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG (1997 – 2002), señala que la UNAG no cuenta con una estrategia de capacitación en genero, si bien es cierto incluyen a hombres y mujeres en temas encaminados a la sensibilización de genero y a los hombres sobre algunas capacitaciones sobre masculinidad, pero no se cuenta con ningún documento formal que establezca lineamientos que garanticen la efectividad en este sentido.

6.3.3 Valoración de la capacitación.

Según la muestra seleccionada de las 18 beneficiarias capacitadas, 14 mujeres aseguran que la capacitación recibida en técnicas productivas a sido comprensible y practica y el dominio del instructor es bueno, 11 afiliadas aseguran que la capacitación recibida sobre patio fue dinámica, comprensible y practica y el dominio del instructor es bueno equivalente al 61 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Un total de nueve beneficiarias aseguran que la capacitaciones recibida sobre empoderamiento a sido dinámica y practica, equivalente al 50 por ciento de mujeres entrevistadas, 9 beneficiarias aseguran que la capacitación recibida sobre el manejo de cultivo fue dinámica y practica y el instructor tubo buen dominio equivalente al 50 por ciento.

Un total de ocho mujeres aseguran que la capacitación recibida sobre el manejo de crédito ha sido dinámica y que el técnico tiene buen dominio, esto equivale al 44 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Realmente este modelo de extensión, utilizado facilita a las mujeres la adquisición de nuevos conocimientos motivándolas a la vez a que pongan en practica los conocimientos adquiridos.

Opiniones sobre las capacitaciones.

Esta fueron las opiniones de las 18 mujeres con respecto a las formas en que han recibido las capacitaciones:

- Le gustaría que la hicieran en la comunidad.
- Aprende más sobre manejo de cultivo.
- Hay que motivar más a la gente.
- Ha sido provechoso porque las mujeres participan más.
- Deberían de ser más continuas.
- Les ayuda a buscar otras oportunidades.
- Mejora las condiciones en el hogar.
- Les enseña como trabajar.
- Los técnicos tienen buen dominio tanto teórico como práctico.
- Son buenas y se preparan bien para organizarlas.
- Le gustaría recibirlas en diversos temas.

De las 18 beneficiarias entrevistadas 15 de ellas es decir el 83 por ciento de las mujeres logro comprender los temas impartidos, es decir logro apropiarse de las temáticas impartidas.

De las 18 beneficiarias entrevistadas 16 beneficiarias, es decir el 89 por ciento aseguran que las capacitaciones recibidas contribuyen a mejorar el sustento familiar.

Las opiniones de las mujeres fueron las siguientes:

- A través de los huertos familiares obtienen hortalizas.
- Las prácticas bajan los costos.
- Tienen otras formas de ver las cosas.
- Mejora la producción.
- Les enseñan como economizar en el hogar.
- Les enseñan a compartir en la familia.
- Mejoras las condiciones en el hogar
- Mejora los conocimientos y cuida mejor los animales.
- Se siente con más confianza y es más responsable.
- Aprendió técnicas sobre la conservación de suelo.
- Dirige mejor cualquier actividad.

6.3.4 Lecciones aprendidas con la capacitación.

De las 18 beneficiarias, 16 de ellas es decir el 89 por ciento de mujeres entrevistadas asegura haber aprendido diferentes lecciones:

- Siembra de hortalizas.
- Producción de abono orgánico.
- Mejorar su autoestima.
- Como organizarse y cuidar los animales.
- Practicas de conservación de suelo.
- Cuidar el ganado menor.
- Como controlar plagas y enfermedades.
- Si no pone en práctica las capacitaciones no hace nada.
- A trabajar mejor y ser más unidas.

6.4 ASISTENCIA TECNICA

De las 18 mujeres entrevistadas, 15 afiliadas es decir el 83 por ciento ha recibido asistencia técnica.

Los tipos de asistencia técnica que recibieron las mujeres son:

- Siembra de Frutales
- Hortalizas
- Manejo de ganado mayor
- Manejo de cultivo
- Conservación de suelos
- Manejo de ganado menor
- Control de plagas y enfermedades
- Elaboración de abono orgánico
- Elaboración de insecticidas orgánicos
- Granos básicos.

6.4.1 Beneficios recibidos con la asistencia técnica.

De las 18 beneficiarias, 14 mujeres aseguran haber obtenido beneficios, equivalente al 78 por ciento de las mujeres entrevistadas.

Los beneficios recibidos con la asistencia técnica son:

- Mejora la producción.
- Bajan los costos.
- Se detectan plagas y enfermedades.
- Adquirieren nuevas experiencias.
- Control de plagas y enfermedades.
- Manejo de ganado mayor
- Producción orgánica.

6.4.2 Valoración de la asistencia técnica.

En cuanto a la valoración de asistencia técnica 16 mujeres de l total de las 18 beneficiarias consultadas, es decir el 90 por ciento consideran que la asistencia técnica recibida en el periodo comprendido entre 1998 – 2002 ha sido dinámica, comprensible y practica.

Este porcentaje es bastante relevante mostrándonos que los mecanismos utilizados en este componente de trabajo son óptimos.

Frecuencias de visitas por parte de los técnicos.

Según la frecuencia de visitas que realizan los técnicos a las unidades de producción, 8 mujeres manifestaron que los técnicos las visitan mensualmente, esto equivale al 44 por ciento del total de mujeres consultadas. Pero en la aplicación del grupo focal, las beneficiarias sugieren que existe la gran necesidad de que hallan más técnicos en las comunidades porque las visitas no son tan frecuentes.

Actividades realizadas por el técnico durante la visita.

Durante las visitas realizadas por los técnicos a la unidad de producción, las beneficiarias aseguran que el técnico realiza diferentes actividades como:

- Revisión de cultivos
- Les orientan que hacer en los cultivos
- Las capacitan y tienen intercambio de experiencia
- Les enseñan como detectar las plagas y enfermedades y como controlarlas

Valoración al técnico.

De las de 18 mujeres consultadas, 13 beneficiarias manifestaron que los técnicos saben mucho esto equivale al 72 por ciento, 9 beneficiarias dijeron que los técnicos con respecto a las relaciones personales son fraternos, esto equivale al 50 por ciento de las mujeres.

Un total de 9 beneficiarias valoraron al técnico como una persona muy dispuesta al trabajo, esto equivale a un 50 por ciento de mujeres, de acuerdo a la disposición del técnico para trabajar el 44 por ciento de mujeres consultadas aseguran que el técnico es muy dispuesto.

Valoración general de la asistencia técnica.

La asistencia técnica es importante porque los técnicos les orientan a las productoras como trabajar mejor en las unidades de producción y conocer nuevas experiencias.

Según la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG (1997 – 2002), la calidad de la asistencia técnica proveída por esta institución es calificada entre buena y muy buena por el 67 por ciento de las beneficiarias y en cuanto a lo oportuno que es la asistencia técnica, un 66 por ciento la califica positivamente, como podemos ver estos datos coinciden con los obtenidos en el presente estudio.

6.4.3 Contribución de la asistencia técnica al mejoramiento del área de producción.

De las 18 beneficiarias entrevistadas, 13 mujeres expresaron que la asistencia técnica recibida a contribuido al mejoramiento de su área de producción esto equivale al 72 por ciento de las mujeres entrevistadas, esto quiere decir que la asistencia técnica recibida ha beneficiado a 13 afiliadas, equivalente al 72 por ciento del total de mujeres consultadas ayudándoles a mejorar la producción.

Lecciones aprendidas con la asistencia técnica.

Las beneficiarias aprendieron las siguientes lecciones al realizar actividades con la asistencia técnica:

- Conocer las enfermedades en los cultivos
- Como controlar plagas
- Han adquirido mayor experiencia en el intercambio con otras productoras
- Manejo de ganado
- Realización de practicas de conservación de suelos

Lecciones aprendidas por técnicos:

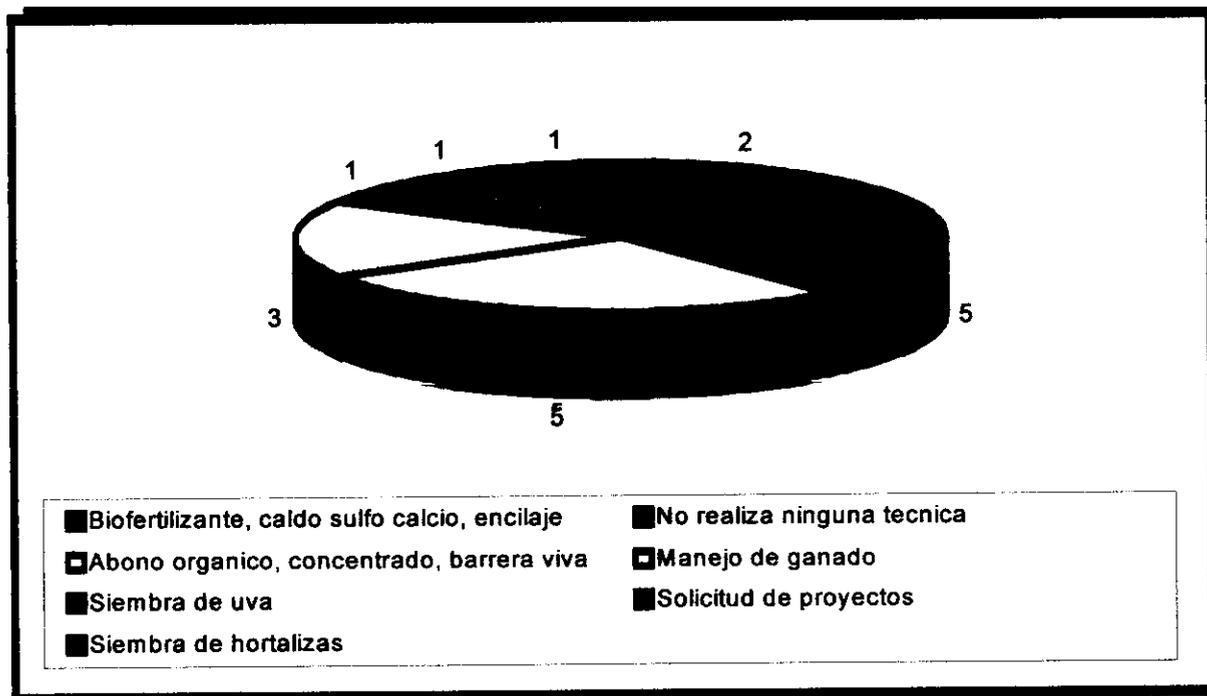
- Dos comunidades son vecinas o las características raciales iguales pero son diferentes, para poder trabajar el grupo debe tener un nivel de organización y se debe trabajar de forma grupal, si no va a fracasar.
- Todos los técnicos encargados de esa función deberían tener establecido un marco personal de cómo está establecida la asistencia técnica y así ayudar a los esfuerzos que la UNAG hace para lograr la equidad de género.

“Hay momentos en que la gente reconoce que lo que tiene es gracias a la UNAG”

6.4.4 Implementación de tecnologías.

Del total de 18 mujeres consultadas, 17 afiliadas equivalente al 94 por ciento implementan actualmente las tecnologías promovidas por la UNAG, este es un importante avance ya que en el año 2000 el 44 por ciento de las mujeres no implemento ninguna técnica. Ver grafico N° 4

GRAFICO N° 3: TÉCNICAS IMPLEMENTADAS ACTUALMENTE POR LAS BENEFICIARIAS



Fuente: Entrevistas

El gráfico anterior muestra las actividades realizadas por las mujeres en la actualidad, como podemos observar la técnica que más se destaca con el 28 por ciento del total de mujeres entrevistadas es el uso de abono orgánico, concentrado y barreras vivas indicándonos que las mujeres están interesadas en la producción orgánica y en la conservación de los suelos y otro 28 por ciento en la siembra de uvas.

Implementación de técnicas promovidas por la UNAG durante el 2000.

En este año el 66 por ciento de las mujeres implementaron las tecnologías promovidas por la UNAG, esta cifra no es tan preocupante en comparación con la obtenida en el 2001 ya que en ese año solamente el 16 por ciento de las beneficiarias implementaron técnicas promovidas por la UNAG.

Técnicas UNAG 2001.

En el 2001 solamente 3 mujeres equivalente al 18 por ciento de las mujeres entrevistadas implementaron técnicas promovidas por la UNAG.

Una mujer aseguro haber trabajado en la implementación de abono verde y curvas a nivel, obteniendo buenos resultados, equivalente al 6 por ciento de las mujeres una mujer trabajo en la elaboración de concentrado obteniendo buenos resultados.

Y una mujer trabajo en la implementación de abono orgánico y barreras vivas, los resultados fueron regulares y esto equivale al 6 por ciento del total de mujeres entrevistadas.

Implementación de técnicas promovidas por la UNAG en el 2002.

En el año 2002, 17 mujeres no implementaron ninguna técnica, equivalente al 94 por ciento del total de las mujeres entrevistadas.

En este año la situación es aun más preocupante en cuanto a la implementación de tecnologías promovidas por la UNAG, ya que el 94 por ciento de las mujeres no implemento ninguna técnica.

Sobre prácticas abandonadas.

En el periodo comprendido entre 1998 – 2002, el 50 por ciento de las mujeres abandonaron prácticas y el otro 50 por ciento de las mujeres entrevistadas no abandono ninguna practica.

Las causas fueron:

- Muerte de animales
- Falta de tiempo
- Antes trabajaban en grupo, ahora no
- Cultivos poco resistentes a plagas y enfermedades.

Adopción de tecnologías a las condiciones de la unidad de producción en lo económico y lo cultural.

De las 18 beneficiarias entrevistadas un total de 17 mujeres aseguran que las tecnologías promovidas por la UNAG si se adaptan a las condiciones de la unidad. Sin embrago este datos es contradictorios debido a que el 50 por ciento de mujeres abandono practicas en el periodo comprendido entre 1998 – 2002.

Técnicas que han tenido mejores resultados para las mujeres.

- La siembra de frutales: aguacate, naranja, ya tenemos frutos. Elaboración de concentrado para alimentar a las gallinas. Aboneras (aserrín y estiércol)
- Concentrado para gallinas. Vacunación y suministro de guate en ganado bovino. Frutales y uvas. Control de plagas y enfermedades en cultivos como Fríjol.
- Biofertilizantes, aboneras con estiércol de gallinas.
- Vacunación de aves.
- Ensilaje de tusa.
- Elaboración de sulfo calcio, Conservación de suelos (barreras vivas y muerta, diques)
- Manejo de botiquín veterinario.
- Elaboración de abono orgánico.
- Lombricultura (abono para las plantas.
- Elaboración de concentrado (madero negro, concha de huevo, cal.
- Abono foliar para el cultivo del Chayote.
- Horno forrajero.

6.4.5 Modalidad utilizada en la UNAG con respecto a la asistencia técnica

Tienen un plan municipal, es gratuita, las comunidades hacen un plan, de ese plan surge un plan municipal, surgen también actividades de carácter organizativo o de incidencia, capacitan a promotores y le dan seguimiento al grupo, la asistencia es grupal, en si el modelo tradicional.

VII CONCLUSIONES.

Los mecanismos organizativos y participativos que la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG), del municipio de Condega ha implementado con las mujeres beneficiarias a ayudado a que las mujeres mejoren los niveles de participación, en la toma de decisiones en el hogar; así mismo se ha logrado que este municipio sea el que más líderes mujeres tiene en comparación con los otros municipios del departamento de Estelí.

El proceso organizativo y participativo implementado por la (UNAG), con las mujeres a contribuido a que las beneficiarias se propongan cada día mas metas y que a las vez estas puedan enfrentar los problemas que se les presenten con mayor dependencia, mostrando que si a habido un avance en cuanto a la estrategia organizativa y participativa implementada hasta el momento de esta sistematización.

En la ejecución del programa crédito en el periodo comprendido entre 1998 –2002 se han presentado tanto factores facilitadores como obstaculizadores para las mujeres y para la institución, el principal obstáculo que enfrenta la (UNAG) con el componente crédito es el alto porcentaje de morosidad encontrado en el municipio de Condega. Según la evaluación de impacto del plan estratégico de la UNAG (1997-2002) es el municipio que tiene la mora vencida mas alta con un 71 porciento, representando además el 13 porciento de la mora global.

En relación al componente de crédito, los mecanismos utilizados para la recuperación de la cartera de crédito se ven afectados por la falta de un gestor de crédito, a pesar de estos obstáculos también se presentan factores facilitadores en dicho componente, uno de los mas importantes para la institución es que las mujeres toman el control de sus vidas y de sus decisiones encontrándose en otras condiciones de vida a pesar de que la crisis económica aumenta cada día, este componente viene a ser el complemento de otras actividades.

El principal factor obstaculizador en cuanto al componente crédito para las mujeres, son los fenómenos naturales como la sequia y factores externos relacionado con la situación socioeconómica que enfrentan estas familias, donde se les presentan situaciones adversas a su voluntad lo Origina atrasos en el pago de sus cuotas, ya que a veces hacen uso de estos fondos para dar respuestas a necesidades básicas inmediatas.

Entre los factores facilitadores encontrados en el componente crédito es que las mujeres son sujetas de crédito debido a la confianza que han demostrado, siendo actoras principales en sus familias donde dan respuestas a necesidades, se sienten más independientes mejorando sus condiciones de vida y tienen más confianza en ellas mismas como en la institución que las apoya.

Los mecanismos utilizados en cuanto a la asistencia técnica son óptimos, el modelo de asistencia técnica utilizado es el tradicional, a pesar de que existe la necesidad de que hallan mas técnicos brindando atención a las mujeres; en la institución se trata de dar solución al problema que las beneficiarias vayan presentando y se implementa giras de intercambios, de manera que las mujeres se motiven y aprendan de otras experiencias.

A través de estos mecanismos utilizados en la institución para realizar el trabajo con el componente asistencia técnica, se ha logrado que las mujeres adquieran mayores y mejores experiencias, mejoren la producción y tengan principios en la conservación del suelo y del medio ambiente.

El impacto que a tenido el programa de capacitación ha sido positivo, el modelo de extensión utilizado de campesino a campesino le ha facilitado a las mujeres la adquisición de nuevos conocimientos, así mismo se ha logrado que sean ellas mismas quienes se hagan responsables de poner en practica los conocimientos adquiridos, teniendo el debido seguimiento por parte de la institución.

En cuanto a la hipótesis planteada al inicio del estudio se comprueba que el proceso de intervención desarrollado por la UNAG, en el municipio de Condega con mujeres afiliadas, a través de la ejecución de iniciativas económicas ha contribuido al mejoramiento de las condiciones de vida de las beneficiarias.

VIII RECOMENDACIONES

- La institución debe de seguir realizando procesos de sistematización de iniciativas para identificar las buenas y malas experiencias, y de esta manera mejorar el trabajo con las mujeres, asegurando a la vez la participación activa de las beneficiarias en la edificación de un modelo de vida justo y equitativo en la sociedad.
- Seguir implementando las estrategias utilizadas en cuanto a la participación y a la organización.
- Eliminar el relevo generacional, dando la misma oportunidad de liderazgo a todas las mujeres
- Que se reestructure el trabajo con el componente crédito, agregando nuevas políticas crediticias que faciliten la recuperación de la cartera, entre estas políticas podrían implementar: Seguimiento adecuado a los créditos otorgados, capacitación continua en el manejo administrativo del crédito, implementar otras alternativas o facilidades de pago con mujeres que se han visto afectadas por factores climáticos, dándole a la vez el debido seguimiento.
- Es necesario la presencia de un gestor de cobro en la institución para mermar el problema de morosidad existente.
- Que los miembros del comité de crédito en coordinación con los directivos de la UNAG, realicen un análisis a fondo para saber si los rubros con los que se trabaja son los más rentables, ya que en los resultados de las entrevistas realizadas al equipo técnico, algunos expresaron que el rubro más rentable para trabajar era el ganado mayor, por lo tanto se debe de evaluar esta situación.
- Revisar en la base de datos del componente crédito específicamente con el historial de las mujeres en cuanto a su comportamiento de pago y restringir el crédito a aquellas mujeres que no han tenido un comportamiento deseable.
- Motivar a las mujeres para que sigan implementando las técnicas promovidas por la UNAG, y dar a la vez seguimiento al trabajo que realizan.
- A parte de dar la asistencia grupal a las mujeres, no descuidar el seguimiento individual, porque solamente así se le puede dar repuesta a los problemas existentes en la unidad de producción, ya que no todas las productoras enfrentan las mismas situaciones.
- Las capacitaciones deberían de ser mensuales.
- Invitar a las afiliadas con un periodo de tiempo anticipado a los eventos de capacitación.

- Utilizar en las capacitaciones técnicas que faciliten el aprendizaje de las mujeres tomando en cuenta el bajo nivel de escolaridad que puedan tener.
- La institución debería de publicar la información obtenida en este estudio a través de medios de difusión o de comunicación, porque de esta manera se da a conocer el importante trabajo realizado por la institución con las mujeres y se insta a otras instituciones a desarrollar procesos de sistematización que conlleven a mejorar las estrategias de trabajo en el área rural.

IX BIBLIOGRAFIA:

- Aubel J, 1994. Directrices para el estudio en base a las técnicas en grupos focales, Ginebra, total de paginas: 75, paginas consultadas: 2 - 8.
- Balmaceda L, 2003. Compilado de métodos y técnicas de investigación social, Nicaragua, Pagina consultadas: 109 y 110.
- FAO, 1994, Planificación con enfoque de genero, Roma, total de paginas: 24, paginas consultadas: 15 y 17.
- FAO, 1994. La participación y la información, Roma, total de paginas: 18
- García R. E, 1995, Organización, Nicaragua, pagina consultada: 16.
- Geilfus F, 1995. Ochenta herramientas para el desarrollo participativo, San Salvador, total de paginas: 208, pagina consultada: 1
- Ghiso A, 2001, La planificación como proceso de construcción de conocimiento, total de pagina: 82, pagina consultada: 12 y 23
- Grupo Inter. Institucional genero y agricultura, 1998, Como aplicar el enfoque de genero, Nicaragua, Edición.
- Guzmán F, 2001, Compilado de comunicación Rural I y II, Nicaragua, total de paginas: 53, Pagina consultadas: 16 y 24.
- Hernández V. J, 1997, Crédito Rural, San José Costa Rica, edición: Matilde de la Cruz, pagina consultada: 52, 54, 57, 59,60.
- Hernández V. J, 1997, Desarrollo Rural, San José Costa Rica, página consultada: 17.
- Instituto Nicaragüense para la investigación y la educación popular, 1997, La Organización, el desarrollo local y el papel del dirigente y el promotor, total de paginas: 51, paginas consultadas: 35.
- Jara O, 2001, Dilemas y desafíos de la sistematización, paginas consultadas: 2 y 4.
- López Piura J, 2000, introducción A la metodología de la investigación científica, Nicaragua, total de paginas: 184, paginas consultadas: 33, 84,93.
- Marengo A, 1995, Dinámicas de grupos. Editorial UCA, Edición CEBEMO – Holanda, Publicado en Nicaragua, total de páginas 314, pagina consultadas: 37.
- Nelda Sánchez, total de paginas: 321, paginas consultadas: 3.

- Ortega M, Zúñiga L, 2002, Evaluación de impacto plan estratégico (1997 –2001)
Paginas consultadas: 1, 2 y 6.
- Pardinas F, 1969. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, México, total de paginas: 196, pagina consultada: 26.
- Pedrero M, 1998, Censo agropecuario genero conceptos y metodología, total de paginas: 16, pagina consultada: 10.
- Schutter. A, 1998, Extensión y capacitación Rural, México, total de paginas: 113, paginas consultadas: 7, 83,91.
- Sequeira C. V, 1994, Investigar es fácil, editorial El amanecer, SA, Edición: Grisell Remigio Hernández, Nicaragua, total de paginas: 110, pagina consultada: 76.
- UNAG – Estelí, total de paginas: 39, paginas consultadas: 5, 10, 30, 37

ANEXOS

Anexo1: Galería de Fotos



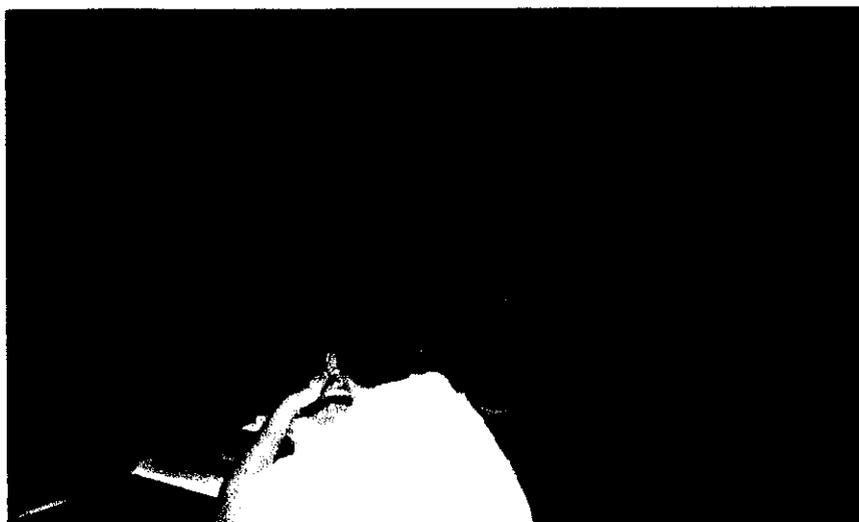
Fotografía N° 1: Panorámica de comunidades del municipio de Condega



Fotografía N° 2: Realización de Taller Metodológico, UNAG – Estelí.



Fotografía N° 3: Discusión Grupal de aspectos del taller metodológico



Fotografía N° 4: Presentación plenaria de discusiones grupales en el taller metodológico



Fotografía N° 5: Realización de entrevistas a mujeres beneficiarias



Fotografía N° 6: Realización de entrevistas a mujeres beneficiarias

Anexo N° 2: Lista de mujeres entrevistadas (muestra Seleccionada.

Nombres y Apellidos	Comunidad
1. Juana Albertina Talavera	El Tule
2. Rita Rivas R	El Tule.
3. María Tórez	El Tule.
4. Rosa Emilia Monzón	San Jerónimo.
5. Victoria Castillo Martínez	San Jerónimo.
6. Isaura Cárdenas	San Jerónimo.
7. Ramona Monzón	San Jerónimo.
8. Leonarda Isabel Palacios	Sabana Grande.
9. María Jacinta García.	Sabana Grande.
10. Marcelina Fajardo.	Sabana Grande.
11. Teodora Ruiz.	El Hato
12. María Luz Gómez.	El Hato.
13. Catalina Auxiliadora Paz.	El Peñasco
14. Guadalupe Ruiz.	Santa Rosa.
15. Lidia Rosa Centeno.	Santa Rosa.
16. Juana María López.	Santa Rosa.
17. Mercedes Pérez Calderón.	La Lima.
18. Auxiliadora Olivas	El Bramadero

Anexo N° 3: Lista de mujeres participantes en grupos focales.

1. Juana Francisca Gómez.
2. Nelly C. Calderón.
3. Nohemí Peralta
4. Victoria Castillo
5. Rosa Emilia Monzón
6. Pastora Sevilla
7. Andrea Torres
8. Guadalupe Ruiz
9. Juana María López
10. Ramona Monzón.
11. Rosa Oliva
12. Teodora Ruiz.
13. María Luz Gómez
14. Ramona González.
15. Lidia García.
16. María Auxiliadora Olivas.

Anexo N° 4: Lista de personas entrevistadas en el equipo técnico de la UNAG.

Nombres y Apellidos	Cargo
1. Ligia Briones	Directora de la UNAG
2. Carmen Estela Contreras.	Promotora municipal de Condega
3. Zorayda Bautista Pérez	Coordinadora de la Sección de la mujer.
4. Joconda Adela Aráuz	Responsable de la sección de crédito.
5. Flor de María Ragua	Responsable de la sección de crédito.
6. Justo Pastor Mendoza	Vise Presidente Departamental.
7. Celio Ramón Bustillo R..	Extensionista de campo

**Anexo N° 5: Tablas de salidas -
I. Información General**

N°	Beneficiaria	Cónyuge	Comunidad	Propiedad	Legalidad	Documento	Vivienda
1	Juana Albertina Talavera	Guillermo Vilchez	Tule	Ella	Tramite	Promesa de venta	Propia
2	Rita Rivas R	Faustino Peralta	Tule	ND	Legal	Escritura publica	Propia
3	Rosa Emilia Monzón	Leonel Gutiérrez	San. Jerónimo	Cooperativa	Legal	Escritura colectiva	Propia
4	Victoria Castillo Martínez	ND	San Jerónimo	Cooperativa	Legal	Escritura publica	cooperativa
5	Isaura Cárdenas Córdoba	Guillermo Quintero	San Jerónimo	Cooperativa	Titulada	Titulo de propiedad	Cooperativa
6	Ramona Monzón	ND	San Jerónimo	Cooperativa	Titulada	Titulo de propiedad	Cooperativa
7	Leonarda Isabel Palacios	Jesús García	Sabana Grande	Cónyuge	Legal	Escritura Publica	Marido
8	María Jacinta García	Viuda	Sabana Grande	Ella	Tramite	Testamento	Otros familiares
9	Marcelina Fajardo	Dolores García	Sabana Grande	Marido	Tramite	Testamento	Propia
10	Teodora Ruiz	Diego Ruiz	El Hato	Ella	Legal	ND	Propia
11	María Luz Gómez	Sola	El Hato	Ella	Legal	Escritura Publica	Propia
12	Catalina Auxiliadora Paz	Dionisio Alvarado	El Peñasco	Reforma Agraria	Sin Titulo	ND	Propia
13	Guadalupe Ruiz	Cruz Castellón	Santa. Rosa	Ambos	Tramite	Tramite	ND
14	Lidia Rosa Centeno G.	Danilo López	Santa Rosa	EL	Tramite	Tramite	ND
15	Juana María López	Gumersindo López	Santa Rosa	Ambos	ND	Tramite	Propia
16	Mercedes Pérez Calderón	Antonio Hurtado	La Lima	EI	Titulada	Titulo de Propiedad	Propia
17	Auxiliadora Olivas	José Olivas	Bramadero	Ella	Tramite	Tramite	Propia
18	María Torres Moreno	Octavio Rodríguez	Tule	Los Hijos	Titulada	Escritura Publica	Otros familiares

II. Componente Crédito

1 ¿Qué tipo de actividades a realizado con la UNAG?

Nº	ACTIVIDADES	TOTAL
18	Ninguna	1
1,5	Talleres	2
1,5,12,10,13,14,15 16,17	Crédito	9
1,4,5,6,9,12	Capacitación	6
1,12	Gira de intercambio	2
1	Parcela demostrativa	1
2,3,4,5,7,8,9,10,11,13	Ganado menor	10
2,4,5,7,9,10,11,13,16	Granos Básicos	10
2,3,5,7,8,11,15,16	Ganado mayor	8
3,4,10,11,12,16	Siembra de frutales	6
12,13	Técnicas agropecuarias	2
2,5,12,15,16	Huertos familiares	5
2,13,15,17	Sección de la mujer	4
6	Asistencia técnica	1
6,7,15,17	Organización	4
7	Manejo de crédito	1
17	Formulación de proyectos	1

2 ¿ Ha recibido crédito en el periodo de 1998-2002 por la UNAG?

Las 18 personas respondieron que sí

3 ¿ Qué tipo de crédito a recibido?

Nº	Tipo	Beneficiadas
1,13	Tierra	2
1,2,3,4,5,6,7,8,11, 12	Ganado menor	10
1,2,4,5,7,9,8,10	Implementos	8
	Agricultura	1
2,3,5,6,7,9,8,10,11 13,14,16	Ganado mayor	12
2,3,5,6,7,11,9,11, 16,12	Granos básicos	11
11,12,16	Frutales	3
15,17	Organización	2
5,6,15,16	Hortalizas	4
13	Dinero	1
17	Liderazgo	1

4 ¿ Ha recibido capacitación en el manejo administrativo del crédito?

No = 6 personas (3,4,9,11,12,18)

Sí = 12 personas(1,2,5,6,7,8,10,13,14,15,16,17)

5 y 6¿Los créditos otorgados han contribuido al ingreso del hogar?

¿De que manera?

Sí = 17 personas(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18)

No = 1 persona (11)

Nº	¿ De que manera?
1	Para pagar mozos
2	Para sacar más rápido la cosecha
3	Tiene mas oportunidad de trabajo
4	Porque a veces no tiene con que comprar
5	Las saca de dificultades
6	Satisfacen necesidades y se ayudan en todos los aspectos
7	Hay mayores oportunidades
8	Venta de otros productos
9	Los implemento ayudan para mejorar las cosechas
10	Es de bienestar para el hogar
11	No opina
12	Tiene cosas que no tenia
13	Tiene muchas cosas gracias a la UNAG
14	Les facilitan las cosas
15	A comprado tierras
16	Le ayuda para mejorar la economía y alimentar mejor a los niños
17	Las ganancias le ayudan a mejorar la economía y la alimentación
18	Utiliza las ganancias para el consumo en el hogar

7 ¿ Cómo distribuye sus ganancias?

Salud 10 personas (3, 4, 5, 6, 7,10-15, 30, 31,36)

Alimentación 3 personas (3, 4,6)

Educación 4 personas (4-7,10-36)

Producción 2 personas (4,31)

Otras 6 personas (3, 5, 6, 7, 10,11)

8 ¿Cuál fue el principal problema que enfrento con el crédito recibido?

N°	Problema	Total
1,3,4,10,13,16	Ninguno	6
2,5,6,7,8,9,11,14,15,17	Otros	10
12,18	Alto interés	2

9. ¿El crédito resuelve o endeuda por que?

N°	Resuelve	Total
1	fácil trabajar	1
2,3,4,5,6,7,8,9, 10,12, 13,15	Resuelve necesidades	12
18	Ayuda a producción	1

No resuelve:

N°	¿Porque?	T
9,16	Alto interés	2
11,12,14	Enjarana	3
17	No sabe pagar	1

10 ¿ Cual es su opinión sobre como debería ser el crédito?

N°	Opinión	Total
4,7,8,11,16	Igual como ha sido.	4
3,12	Bajen los intereses	2
5,6,9,15	Den más plazo, y que este disponible siempre	2
10	Mas tiempo para pagar y más bajos los intereses	1
8	Que lleguen a la casa a cobrar	1
7	Que valoren en córdobas	1
13	ND	1
18,1,2,14,17	Recibir capacitación, mas tiempo para pagar y menos intereses	1

11 ¿ Qué lecciones aprendió sobre el manejo del crédito?

Nº	Lecciones	Total
1	Saber trabajar mejor y aprovechar la ayuda	1
2,16	Volvería a prestar	2
8	A planificar como cubrir las necesidades	1
9	Ordenar mejor los gastos	1
4,17	Invertir en l dinero en lo que es.	1
5	A manejar cosas	1
6	Aprendió a distribuir el dinero que le dan	1
7	Prestar solo en apuros	1
11	A trabajar	1
12	Ahorrar y ser responsable	1
15,18	Que es una base para resolver los problemas	2

III. Componente Capacitación Productiva

12¿ Ha recibido algún tipo de capacitación? Sí = 18, No = 0

13 ¿ Qué beneficios han obtenido con los eventos de capacitación en los que ha participado?

Nº	Beneficios
1	A aprendido más.
2	Mejora la tierra y mejora los cultivos.
3	Tienen mas conocimiento.
4	Tienen mas conocimiento.
5	A mejorado su autoestima.
6	A aprendido y se orienta mejor.
7	Cuida mejor a los animales.
8	Mejora el suelo y cultiva mejor.
9	Produce orgánicamente.
10	Cuida mejor los animales.
11	Ninguno.
12	Obtiene crédito en especie.
13	Aprende mucho.
14	Adquiere mas conocimientos.
15	Sabe como hacer las cosas.
16	Sabe cosas que no sabia.
17	Conoce otras personas y adquiere capacidad para resolver problemas.
18	Aprende cosas nuevas.

14 ¿ Cómo valora la capacitación?

Nº	Área temática	Dinámica	Comprensible	Práctica	Dominio
1,5,10,12, 13,14,15,16,17	crédito	X			bueno
1,2,3,4,6,9,7,10,11,1 2,14,15 ,17,18	técnicas productivas	X	X	X	bueno
4,7,10,12 ,14,15,17	organización	X		X	bueno
1,2,4,6,7,8,10,14, 17	empoderamiento	X		X	bueno
2,7,14,15	comercialización	X			bueno
1,3,10,12 ,14,15,16 ,17,18	manejo de cultivos	X		X	bueno
1,4,5,7,9,10,12,14 ,16,17,18	patio	X	X	X	bueno

15 ¿Cuál es su opinión con respecto a la forma en que ha recibido las capacitaciones?

Nº	Opinión
1	Le gustaría que se hiciera en la comunidad.
2	No opina.
3	Aprende mas sobre manejo de cultivo.
4	Hay que motivar mas a la gente.
5	Han sido provechosas porque las mujeres participan más.
6	Deberían de ser más continuas.
7	Son buenas y les explican bien.
8	Les ayuda a buscar otras oportunidades.
9	Les enseña cosas pero les es difícil ponerla en practicas.
10	Conocen nuevas cosas y son de mucho interés.
11	Son buenas y les ayuda a controlar plagas y enfermedades.
12	Mejora las condiciones en el hogar.
13	Es bueno porque practican mucho.
14	Son buenas porque quedan claras.
15	Les enseña como trabajar..
16	Los técnicos tienen buen dominio en el tema tanto teórico como practico.
17	Son buenas y se preparan bien para organizar.
18	Son buenas y es bueno recibirlos en diversos temas.

16¿ Los temas impartido logro comprenderlas? Es decir, logro apropiarse de las temáticas impartidas?

R= Sí: 15 personas (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17.

No opina: 1 personas (2.

Un poco: 1 persona (11.

Algunos: 1 persona (18)

17¿ Cree que las capacitaciones recibidas han servido para contribuir al sustento familiar?

Nº	Sí	No	Porque
1			A través de los huertos familiares obtienen hortalizas.
2	ND	ND	No opina.
3			Porque las practicas baja los costos.
4			Tiene otra forma de ver las cosas.
5			Mejora la producción.
6			Les enseña como economizar en le hogar.
7			Les enseña como compartir en la familia.
8			Les enseña como manejar los cultivos.
9			Porque buena producción orgánica.
10			Si no recibe capacitación no tiene como ayudarse en el hogar.
11			Porque no la dan practica.
12			Porque cambian las cosas en cuanto a lo que es la producción.
13			Porque beneficia lo que es la economía del hogar.
14			Porque mejora los conocimientos y cuidan mejor a los animales.
15			Se siente con mas confianza y es más responsable.
16			Porque ha aprendido técnica de conservación de suelo.
17			Porque dirige mejor cualquier actividad.
18			Porque genera al hogar y mejora la producción.
Total	17	1	

18¿ Quien asume las tareas del bogar cuando estas las capacitaciones y actividades productivas?

N°	¿Quien?
1	El marido.
2	La nuera.
3	Nadie.
4	Los hijos.
5	La nuera.
6	Ella misma.
7	Los hijos.
8	Los hijos.
9	Ella misma
10	Cualquiera de los que viven en la casa.
11	Ella misma.
12	La hija.
13	Ella misma.
14	Ella misma.
15	Una hija.
16	Su esposo e hijo.
17	La nuera y su hija.
18	Ella misma.

19 ¿ Cuales son las lecciones aprendidas con el componente de capacitaciones?

N°	Lecciones
1	Le gustaría seguir.
2	Siembra de hortalizas.
3	Producir con abono orgánico.
4	Nada.
5	Autoestima.
6	Como organizarse y cuidar a los animales.
7	Como organizarse.
8	Como conservar el suelo.
9	Le gustaría recibir en siembra.
10	Cuido de ganado menor.
11	Como controlar plagas y enfermedades.
12	Obtener mas conocimiento.
13	Nada.
14	Si no pone en practica las capacitaciones no hace nada.
15	Son bien dinámicas.
16	Como cultivar orgánicamente para mejorar la producción.
17	Mejorar el autoestima.
18	A aprendido a trabajar mejor y ser mas unidos.

IV. Componente Asistencia Técnica

20 ¿ A recibido algún tipo de asistencia técnica? Sí o No

R= Sí: 15 personas (1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18)

No: 3 personas (3, 6, 11)

N°	¿En que?
1	Frutales hortalizas y ganado mayor.
2	Manejo de cultivos.
4	Escuela de campo, manejo de cultivo y conservación.
5	Hortalizas.
7	Gallinas e insecticidas.
8	Manejo de cultivos.
9	Siembro y plagas.
10	Conservación de suelo abono orgánico, huerto familiar, insecticidas orgánicos y aboneras.
12	Hortalizas.
13	Frijol, ganado y gallina.
14	Granos básicos.
15	Abono verde y conservación de suelo.
16	Ganado mayor, granos básicos y escuela de campo.
17	Huerto familiares, granos básicos e infraestructura.
18	Frijol.

21 ¿ Qué Beneficios a recibido con la asistencia técnica?

N°	Beneficios
1	Es importante porque corrige lo que esta malo.
2	Mejora la producción.
3	Ninguno.
4	Mejora la cosecha y baja los costos.
5	Se detectan plagas y enfermedades.
6	Ninguno.
7	Cuidar a los animales.
8	Mejor manejo de los cultivos.
9	Ninguno.
10	Mejor rendimiento de producción (orgánica)
11	Ninguno.
12	Corrigen los errores.
13	Adquiere nuevas experiencias.
14	Las plagas afectan menos.
15	Mejor producción y menos plagas.
16	Manejo de ganado mayor.
17	Producción orgánica.
18	Se conocen plagas y enfermedades.

22 ¿Valoración de asistencia técnica?

Nº	Área Temática	Dinámica	Comprensible	Práctica	Dominio
13,14,16	crédito	X	X		bueno
7,10,13, 14,15,16	técnicas productivas	X	X	X	bueno
4,7,13,14	organización	X	X	X	bueno
4,13,14, 16	empoderamiento	X			bueno
13,14	comercialización	X	X		bueno
2,4,5,7,8 12,13,14 ,17,18	manejo de cultivos	X	X	X	bueno
13,14,17	patío	X	X	X	bueno

23. - ¿Con que periodicidad lo visita un técnico en la finca?

Nº	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual	Otros
3				X	
1			X		
2				X	
4				X	
5					
6			X		
8					
9					
10			X		
12					
13				X	
14				X	
15					No visitan
16				X	
18				X	
17				X	

24 ¿ Qué actividades desarrolla el técnico durante su visita?

Nº	Actividades
1	Es buena y es aprovechada por el productor.
2	Es buena y les explica bien.
3	Las deberían de dar mas seguido.
4	No opina.
5	Revisa el cultivo.
6	Ninguna.
7	Revisa el cultivo.
8	Orienta que hacer con la parcela.
9	Visita la parcela.
10	Capacitaciones en le campo.
11	Ninguna.
12	Pregunta que han hecho.
13	Les enseña y realizan talleres.
14	Observan el cultivo y les dan sugerencias.
15	Ninguna.
16	Capacitación teórica y practica.
17	Controla plaga.
18	Revisa la parcela y detecta problema.

25 ¿ Cómo valoraría al técnico de acuerdo a los siguientes aspectos?

Nº	Relaciones personales			conocimiento				disposición			
	F	Mf	Pf	Sm	Sn	Sp	Ns	Md	D	N	Pd
3	X			X					X		
4	X			X				X	X		
5			X	X					X		
7	X			X	X				X	X	
8	X			X					X		
10			X	X		X			X		X
11	X				X				X		
12	X								X		
15		X		X				X			
27		X		X				X			
29		X		X				X	X		
30		X		X				X			
31	X			X				X			
33	X			X				X			
36	X			X				X			

F : fraterno Mf: muy fraterno Pf: poco fraterno Sm: sabe mucho, Sn: sabe lo necesario Sp: sabe poco, Ns: no sabe, Md: muy dispuesto D: dispuesto N: normal Pd: poco dispuesto

26 ¿Haga una valoración general sobre la existencia técnica recibida?

N°	Valoración
1	Es bueno tiene la oportunidad que les explique.
2,4,7	Las deberían de hacer mas seguido.
3,6,9,10,11	No opinan.
5,8	Es buena porque nos orienta.
12	Le gusta que la visiten.
13	Es buena y le tienen paciencia.
14	Es buena e importante para que el técnico la visiten seguido.
15	Es bueno le ayudan mucho
16	Las dan muy poco, solo hay un técnico.
17	Es buena porque ha habido nuevas experiencias.
18	Es buena porque es aprovechada por el productor.

27 ¿ Cree que la asistencia técnica recibida a contribuido al mejoramiento de sus áreas de producción y al sustento familiar, porque?

Sí = 14 Personas (1,2,5,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18)

No = 4 Personas(3,4,6,11)

Nº	¿Por qué?
1	No opina
2	Porque le ayuda a mejorar el terreno y a producir orgánicamente
5	Porque le saca de apuro
7	Lo guían de cómo manejar el cultivo
8	Saben que hacer cuando hay problemas
9	Saben con que combatir plagas
10	Combaten plagas orgánicamente
12	Aprenden mas del técnico
13	Se les facilitan las cosas
14	Mejoran las condiciones
15	Ahora tiene mas tierras
16	A aprendido como manejar la tierra
17	Elevan los niveles de producción
18	Detectan problemas y los solucionan

28¿ Qué lecciones a aprendido con el componente asistencia técnica?

Nº	Lecciones
1	Le gusta recibirla siempre
2	No opina
3	No opina
4	No opina
5	A conocer las enfermedades de los cultivos
6	No opina
7	Como valorar los cultivos
8	Manejo de plagas
9	No opina
10	No quemar los rastrojos
11	No opina
12	Es bueno
13	Ya tienen experiencias
14	Es bueno atender las sugerencias del técnico
15	Manejo de ganado y cultivo
16	Muchas
17	Les ayuda a prever que les puede pasar adelante
18	Que tienen que conservar el suelo

29 ¿ De las tecnologías promovidas por la UNAG cuales esta realizando actualmente?

N°	Tecnologías
1	Biofertilizante, caldo sulfocálcico, concentrado
2	Abono orgánico y curvas a nivel
3	Ninguna
4	Ninguna
5	Concentrado y abono orgánico
6	Abono orgánico e insecticida orgánico
7	Vacunación de ganado, insecticida orgánico
8	Ninguna
9	Control de enfermedades en ganado
10	Ninguna
11	Siembra de uvas
12	Hortalizas
13	Como solicitar un proyecto
14	Abono orgánico, barreras vivas
15	Ninguno
16	Agricultura y ganado
17	Biofertilizante, sulfocálcico, ensilaje para ganado
18	Cultivo de frijol

30 ¿ Sobre la implementación de técnicas promovidas durante el 2000 por la UNAG?

N°	Técnicas	Resultados
1	Ninguno	Ninguno
2	Curvas a nivel, abono orgánico	Buenos
3	Abono orgánico	Buenos
4	Ninguna	Ninguno
5	Elaboración de Concentrados	Bueno
6	Ninguno	Ninguno
7	Desparasitación de gallinas, elaboración de insecticida	Bueno
8	Abono orgánico, barreras muertas	Bueno
9	Ninguna	Ninguno
10	Ninguna	Ninguna
11	Ninguna	Ninguna
12	Ninguna	Ninguna
13	Como se da un taller	Bueno
14	Abono orgánico	Regulares
15	Ninguno	Ninguno
16	Abonera, curvas a nivel, diques de contención, terrazas, acequias, barreras muertas	Buenos
17	Conservación de suelos, acequias, terrazas, diques	Buenos
18	Abono orgánico	Buenos

31. - ¿Técnicas UNAG 2001?

Nº	Técnicas	Resultados
2	Curvas a nivel y abono verde	Buenos
5	Concentrado	Buenos
18	Abono y barreras vivas	Regulares

32. ¿Sobre la implementación de técnicas promovidas por la UNAG 2002?

Nº	Técnicas	Resultados
5	Abono orgánico	Buenos
1,2,3,4,6,7,8,9 10,11,12,13,14 ,15,16,17,18	Ninguna	Ninguno

33 ¿ Sobre las practicas abandonadas?

Nº	Técnicas	¿Porque?
1	Injertar	Solo en tiempos buenos daba
2	Huertos Familiares	Antes sé hacia en grupo y ahora no
8	Elaboración de concentrado	Se le murieron las gallinas
9	Árboles frutales	No le da tiempo
11	Siembra de maíz y hortalizas	Es poco resistente
15	Siembra de fríjol	Rendimientos bajos
18	Abono orgánico	No le da tiempo
3,4,6,7,8,10,12,13,14,16 17	Ninguna	Ninguno

34 ¿ Las tecnologías que promueve la UNAG se adaptan a las condiciones de la finca en lo económico y en lo cultural?

Nº	Sí	No
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	X
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	
10	X	
11	X	
12	X	
13	X	
14	X	
15	X	
16	X	
17	X	
18	X	

Total: Sí 17 Personas

No: 1 Persona

35 ¿ Participación de la mujer en la toma de decisiones?

Ella

Nº	Caso
4,6,8,9,10,11,15,16,17,18	¿Cuándo debe de ir al doctor?
4,6,10,11,17	Uso de anticonceptivos
4,6,8,9,11,17	Método de planificación familiar
1,3,4,6,8,9,11,17,18	Quien maneja el dinero
1,3,4,6,8,9,10,11,15,17,18	Quien paga el crédito
4,6,8,9,11,15,17	Quien maneja información de precios
4,6,8,15,17	Producción agropecuaria
3,4,6,8,10,11,15,17	Gasto diario
4,6,8,10,11,15,17,18	Educación de los hijos
1,2,4,6,8,9,10,11,15,17	Manejo de crédito
1,4,6,8,9,10,11,15,17	Inversión en la casa
4,6,10,11,15,17	Comercialización

El

Nº	Caso
-	¿Cuándo debe de ir al doctor?
-	Uso de anticonceptivos
-	Método de planificación familiar
16	Quien maneja el dinero
-	Quien paga el crédito
11,12,16	Quien maneja información de precios
2,3,5,7,16	Producción agropecuaria
5,16	Gasto diario
-	Educación de los hijos
2	Manejo de crédito
1,2,5	Inversión en la casa
-	Comercialización

Ambos

Nº	Caso
1,2,3,5,7,12,13,14	¿Cuándo debe de ir al doctor?
1,3,5,7,12,13,14	Uso de anticonceptivos
5,7,12,13,14	Método de planificación familiar
2,5,7,10,12,13,14	Quien maneja el dinero
2,5,7,12,13,14,16	Quien paga el crédito
1,2,3,5,7,10,13,14	Quien maneja información de precios
10,13,14	Producción agropecuaria
2,7,9,12,13,14	Gasto diario
1,2,3,5,7,9,12,13,14,16	Educación de los hijos
3,5,7,12,13,14,16	Manejo de crédito
3,7,12,13,14,16	Inversión en la casa
2,3,5,7,9,12,13,14,16	Comercialización

Otro

Nº	Caso
-	¿Cuándo debe de ir al doctor?
2	Uso de anticonceptivos
-	Método de planificación familiar
-	Quien maneja el dinero
-	Quien paga el crédito
11	Quien maneja información de precios
-	Producción agropecuaria
-	Gasto diario
-	Educación de los hijos
-	Manejo de crédito
-	Inversión en la casa
-	Comercialización

¿ Sobre autoestima?

1. El hombre es mas listo que la mujer.
2. El hombre es mas listo que la mujer por eso debe de recibir las capacitaciones?
3. El hombre es mas listo que la mujer por eso debe de ser dueño de los bienes?
4. El hombre es mas listo que la mujer por eso debe de estudiar más?
5. El hombre es mas listo que la mujer por eso debe de ser el líder de la comunidad?
6. La mujer debe de ser la señora de la casa para que la respeten?
7. La mujer no debe de meterse en política?
8. La mujer que participa mucho no tiene quien le ponga las riendas?
9. La mujer no puede ocupar cargos directivos?
10. La mujer no es importante en la economía del hogar?

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sí	Sí	Sí	Sí	no	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
2	no	no	no	no	no	Sí	no	no	no	no
3	N op	no	no	no	no	Sí	no	no	Sí	no
4	no	N op		no	no	no	Sí	no	Sí	no
5	no	no	no	no	no	Sí	Sí	no	no	no
6	no	no	no	no	no	Sí	no	no	no	no
7	no	no	no	no	no	Sí	no	no	Sí	no
8	Sí	no	no	N op	N op	Sí	N op	no	Sí	N op
9	Sí	Sí	no	no	no	Sí	Sí	Sí	Sí	no
10	Sí	Sí	Sí	Sí	no	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
11	Sí	no	no	no	no	no	N op	Sí	Sí	Sí
12	Sí	no	no	no	no	Sí	no	no	no	no
13	no	no	no	no	no	no	no	no	Sí	Sí
14	Sí	no	no	no	no	no	Sí	N op	Sí	Sí
15	no	no	no	no	no	Sí	no	no	no	no
16	Sí	Sí	no	no	no	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
17	no	Sí	no	no	no	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
18	Sí	no	no	no	no	no	N op	no	Sí	Sí

Anexo N° 6: Guía de encuesta para estudio de sistematización de iniciativas económicas por beneficiarias afiliadas a la UNAG

Nombre de la Beneficiaria:

Nombre del Cónyuge:

Nombre de la comunidad:

A nombre de quien está la propiedad:

Situación legal de la Propiedad:

Documento que posee:

Vivienda: alquilada _____ Propia _____ Marido _____ Padre _____ Otros familiares _____

Fecha de Encuesta:

El componente de crédito:

1. ¿Qué tipo de Actividades ha realizado con la UNAG ?

Tipo de Actividad	1998	99	00	01	02	Resultados Obtenidos

2. ¿Ha recibido Crédito en el período de 1998-2002 por la UNAG ? Sí__ No__

3. Si es sí, qué Tipo de Crédito:

Rubro /Actividad	Monto	Plazo	Tasa	Requisitos para el crédito	Garantía del crédito

4. ¿Ha recibido capacitación en el manejo administrativo del crédito?

5. ¿Los créditos otorgados han contribuido al ingreso del hogar?

Sí__ No__

6. ¿De qué manera?

7. ¿Cómo distribuye sus ganancias?

8. ¿Cuál fue el principal problema que enfrentó con el crédito recibido?

9. ¿El crédito otorgado resuelve problemas o genera deuda, por qué?

10. ¿Cuál es su opinión sobre cómo debería ser el crédito?

11. ¿Qué lecciones aprendió con el manejo del componente crédito?

El componente de capacitación productiva

12. ¿Ha recibido algún tipo de Capacitación? Si___ No___

Si es sí:

En qué tema	Quién lo impartió	Duración	¿Lo ha puesto en práctica?

13. ¿Qué beneficios ha obtenido con los eventos de capacitación en los que ha participado?

14. Valoración de la Capacitación

AREA TEMATICA	Capacitación			
	Dinámica	comprensible	Práctica	Instructor: Dominio del tema
Crédito				
Tecnología / técnicas productivas				
Organización				
Empoderamiento				
Comercialización				
Manejo de cultivos				
Patio				

15. ¿Cuál es su opinión con respecto a la forma en que ha recibido las capacitaciones?

16. ¿Los temas impartidos logró comprenderlos, es decir, logró apropiarse de las temáticas impartidas?

17. ¿Cree que las capacitaciones recibidas han servido para contribuir al sustento familiar, porque?

18. ¿Quién asume las tareas del hogar cuando está en las actividades de capacitación y productiva?

19. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas con el componente de capacitación?

El componente de asistencia técnica

20. ¿Ha recibido algún tipo de Asistencia Técnica? Si___ No___

Si es sí:

En qué	Quién la asistió	Duración	¿Lo ha puesto en práctica?

21. ¿Qué beneficios ha obtenido con la Asistencia Técnica?

Valoración de la Asistencia Técnica

AREA TEMATICA	Asistencia Técnica			
	Dinámica	comprensible	Práctica	Instructor: Dominio del tema
Crédito				
Tecnología / técnicas productivas				
Organización				
Empoderamiento				
Comercialización				
Manejo de cultivos				
Patio				

22. ¿Con qué periodicidad lo visita el técnico en su finca?

23. ¿Qué actividades desarrolla durante la visita?

24. ¿Cómo valoraría al técnico en cuanto a los siguientes aspectos?

Relaciones Personales:

Muy Fraterno____ Poco Fraterno____ Fraterno_____

Conocimientos:

Sabe mucho__ Sabe lo necesario__ Sabe Poco__ No Sabe

Disposición al trabajo:

Muy Dispuesto____ Normal__ Poco Dispuesto__ Dispuesto_____

25. Haga una valoración general sobre la Asistencia Técnica recibida

26. ¿Cree que la asistencia técnica recibida ha contribuido al mejoramiento de sus área de producción y al sustento familiar, porque?

27. ¿Qué lecciones aprendió con el componente de Asistencia Técnica?

Implementación de Tecnologías:

28. ¿De las tecnologías promovidas por UNAG cuáles está realizando actualmente?

29. Sobre la Implementación de técnicas promovidas durante 2000 por la UNAG:

Técnica	UM	Rubro	Resultados (Efectos)

30. Sobre la Implementación de técnicas promovidas durante 2001 por el proyecto:

Técnica	UM	Rubro	Resultados (Efectos)

31. Sobre la Implementación de técnicas promovidas durante 2002 por el proyecto:

Técnica	UM	Rubro	Resultados (Efectos)

32. Sobre las prácticas abandonadas:

Técnica	UM	Rubro	Resultados (Efectos)

33. ¿Las tecnologías que promueve la UNAG se adaptan a las condiciones de la finca (en lo económico y cultural)?

Participación de la Mujer en la Toma las decisiones:

34. Toma de decisiones

¿Quién toma las decisiones?	Ella	Él	Ambos	Otro
Cuando deben ir al doctor				
Uso de anticonceptivos / métodos de planificación familiar				
Quien maneja el dinero				
Quien paga crédito				
Quien maneja información de precios				
Producción Agropecuaria				
Gasto Diario				
Educación de los hijos				
Manejo de Crédito				
Inversión en la casa				
Comercialización				

35. Toma de decisiones

¿Quién toma las decisiones?	Ella	Él	Ambos	Otro
Cuando deben ir al doctor				
Uso de anticonceptivos / métodos de planificación familiar				
Quien maneja el dinero				
Quien paga crédito				
Quien maneja información de precios				
Producción Agropecuaria				
Gasto Diario				
Educación de los hijos				
Manejo de Crédito				
Inversión en la casa				
Comercialización				

36. Sobre la Autoestima

Afirmación	Sí	No	No Opina
El hombre es mas listo que la mujer			
El hombre es mas listo que la mujer por eso debe recibir la capacitación			
El hombre es mas listo que la mujer por eso debe ser dueño de bienes			
El hombre es más listo que la mujer por eso debe estudiar mas			
El hombre e más listo que la mujer por eso el debe ser el líder de la comunidad			
La mujer debe de ser la señora de la casa para que la respeten			
La mujer no debe meterse en política			
La mujer que participe mucho no tiene quien le ponga riendas			
La mujer no puede ocupar cargos directivos			
La mujer no es importante en la economía por que no produce			

Anexo N° 7: Guía utilizada en el taller metodológico

Guía de preguntas de grupo

Objetivo #1: “Analizar la propuesta conceptual y metodológica del proceso de sistematización de experiencias”.

Para poder cumplir con el objetivo anteriormente definido presentamos a continuación las siguientes interrogantes, con algunos comentarios a las mismas.

1. Tema y pregunta eje de sistematización ¿Qué queremos sistematizar?

Como tenemos la opción de optar por todo el proyecto o una parte de él, tenemos también que tener claro que mientras mayor sea la dimensión de la experiencia a sistematizar, menores serán las posibilidades de profundizar en su análisis.

2. Objetivos y fundamentación ¿Para que vamos a sistematizar?

Es importante discutir en equipo sobre el conocimiento que se espera obtener de la sistematización, el producto a lograr y a quién le va a servir. Las respuestas a esta pregunta y la anterior son retroalimentan mutuamente y la opción final dependerá de los objetivos que nos propongamos obtener con la sistematización.

3. Método ¿Cómo vamos a realizar la sistematización?

Esta pregunta incluye la definición de dos aspectos: el método a usar y la parte operativa para llevar a cabo la sistematización (quiénes participan, cómo, plazos, recursos, etc..)

Guía de preguntas de grupo

Objetivo #2: “Diseñar los Instrumentos para levantado de datos de campo”.

Aspectos a sistematizar (algunos ejemplos)	Qué preguntas necesitamos hacer por cada aspecto
<ol style="list-style-type: none">1. La viabilidad y factibilidad de sus proyectos económicos.2. Rol de la familia en torno al apoyo de la mujer en su microempresa productiva.3. Las políticas certficas.4. El nivel de apropiación e implementación de tecnologías.5. Rol de las mujeres en la toma de decisiones.6. Rol de las mujeres en la administración de sus unidades productivas.7. Rol de la asistencia técnica.8. Los montos otorgados ¿resuelven o endeudan?	

Es importante considerar que en caso de definir una tabla dentro del instrumento debe diseñarse su tabla de salida.

Guía de preguntas de grupo

Objetivo #3: “Definir la Muestra”

Algunas interrogantes que nos podemos hacer para la definición de la muestra son:

1. ¿En qué lugares o zonas levantaremos los datos de campo?
2. ¿A quiénes afectaremos en el estudio (beneficiarios/as de crédito, que trabajen en patio, en centros de acopio, en producción agrícola o pecuaria, en comercio, en Servicio o en pequeña industria...)
3. ¿A cuántos de cada uno de ellos?

Objetivo #4: “Definir cronograma de actividades por área geográfica”.

Actividades	fecha	participantes	Responsables	Requerimientos

Anexo N° 8: Guía utilizada en Grupos Focales.

1. Crédito (beneficiarias, uso del crédito, forma de pago, plazo, etc.)

- ¿ Cuales han sido las fortalezas que tiene el componente crédito?
- ¿ Mencione las debilidades que a detectado con respecto al crédito?
- ¿De que manera pueden superarse estas debilidades?

2. Organización.

- ¿ Que entiende por organización?
- ¿ Que actividades realizan de manera organizada?
- ¿ Cuales son los principales obstáculos para el trabajo organizativo?
- ¿ Identifique las principales acciones para mejorar el trabajo organizativo?

4. Implementación de tecnologías.

- ¿ Cuales han sido las técnicas con las que mejores resultados han tenido?
- ¿ Que factores obstaculizan la Implementación de las tecnologías difundidas por la UNAG?
- ¿ De cada factor obstaculizador identifique la manera de superarlo?

5. Papel de la familia en torno al apoyo de la mujer y su microempresa.

- ¿ De que manera la UNAG, le ha apoyado a mejorar su microempresa o negocio?
- ¿ Cuales son las dificultades que tiene el trabajo?

6. Apoyo Institucional.

- ¿ De que manera el apoyo brindado por la UNAG, ha influido en el bienestar de su comunidad?
- ¿ Identifiquen los aspectos que necesita hacer la UNAG, para continuar el trabajo de manera más eficiente?

Anexo N° 8: Guía de entrevista al equipo técnico (UNAG.

1. Crédito.

¿Cuál es la política de crédito utilizada desde 1998 hasta la fecha?

- ¿Es una fortaleza para el trabajo gremial y/o institucional?
- ¿Porque se incluye a las mujeres para el crédito?
- ¿Que pasaría si no contaran con este componente?
- ¿De que manera a contribuido el crédito en las mujeres?

¿Cuales son los criterios para otorgar el crédito?

- ¿ Quién define los montos, la tasa de interés y el plazo?
- ¿ Cómo llega el crédito a las beneficiarias?

¿ Cuales han sido los principales problemas encontrados en el componente crédito?

- ¿ Que o como han hecho para resolver estos problemas?

¿ Cómo ha sido la recuperación del crédito, que obstáculos se les han presentado?

- ¿ Que medidas aplican con las beneficiarias en mora?
- ¿ Embargan a las beneficiarias cuando no cumplen con el pago de servicio de la deuda?

¿ Que hacen para fortalecer el componente crédito?

- ¿ Cuales han sido las lecciones aprendidas (positivas y negativas)

¿ Que sugiere para mejorar el trabajo en el componente crédito?

2. Capacitación Productiva.

¿Cuál es el modelo de extensión que ustedes utilizan y porque?

¿ Cuales son las temáticas de capacitación que ustedes han impartido?

- ¿ Cuánto tiempo ocupa para impartir las temáticas?
- ¿ De que medios hace uso?
- ¿ Cantidad de beneficiarias por evento?
- ¿ Cree que hay algún nivel de apropiación de las técnicas?

¿ Cuales son las lecciones aprendidas en el componente capacitación?

3. Asistencia Técnica.

- ¿Cuál es la modalidad de asistencia técnica que aplican ustedes?
- ¿Con que periodicidad visitan a las beneficiarias?
- ¿Que actividad realiza durante la visita?
- ¿Cree usted que la asistencia técnica ha contribuido al mejoramiento del área de productiva?
- ¿Que lecciones aprendió usted en este proceso?

4. Organización.

- ¿Cuál es el modelo organizativo que utilizan con las mujeres?
- ¿Cuales son las fortalezas en el componente organización?
- ¿Que obstáculos, problemas o limitantes se han presentado en los procesos organizativos?
- ¿Cómo han hecho para resolver estos obstáculos, problemas o limitantes?
- ¿Cuales son las lecciones aprendidas?

Anexo N° 9: Experiencias exitosas de beneficiarias afiliadas a la UNAG

Experiencia exitosa N° 1

Entrevista #: 16

Nombre de la beneficiaria: Mery del Carmen Pérez Calderón.

Nombre del Cónyuge: Antonio Hurtado Lira.

Comunidad : La Lima.

Legalidad de la propiedad: Titulada.

Componente Crédito

Las actividades que a realizado doña Mery durante 1998 – 2002:

- Siembra de Hortalizas
- Siembra de árboles frutales
- Granos básicos
- Ganado mayor
- Ganado menor.

Durante la realización de las actividades Doña Mery obtuvo buenos resultados ya que les ayudo a resolver necesidades en el hogar y en crédito.

La beneficiaria adquirió crédito en:

En 1999: Para una vaca parida cuyo monto fue de U\$ 400 en un plazo de 4 años con un interés según el deslizamiento del dólar, en este mismo año obtuvo otro crédito para granos básicos con un monto de C\$ 1000 a un plazo de 6 meses, con un interés del 8 % y la garantía fue la escritura. La semilla para hortalizas se la regalaban.

Doña Mery aprendió como invertir el crédito obtenido y como distribuir las ganancias de la siguiente manera:

- Para la alimentación de los niños.
- Para comprar mas animales
- Para aumentar los ingresos del hogar.

Doña Mery no tubo ningún problema con el crédito recibido, el cual le ayudo para satisfacer algunas necesidades en el hogar o cualquier necesidad urgente. A veces el crédito otorgado por la institución endeuda, para ella el principal problema son los malos inviernos ya que no producen buenas cosechas, y entonces las beneficiarias no pueden pagar en tiempo exacto y los intereses van aumentando, entonces ella opina que el crédito debería de ser a mayor plazo para poder pagar.

Doña Mery opina que el crédito es una base de ayuda para resolver algunos problemas (cuando no tienen buen ingreso) y saber como invertirlo.

Capacitación Productiva

Doña Mery sé a capacitado en muchos temas como:

- Liderazgo.
- Genero.
- Hortalizas
- Escuela de campo.
- Ganado mayor.
- Ganado menor.

En las capacitaciones Doña Mery aprendió muchas cosas de las cuales no sabia como preparar concentrado para gallina, hacer abonera, saber como llevarse bien con la familia y con los miembros de la comunidad, como manejar los huertos familiares, preparar insecticida orgánico y silo forrajero.

Estas capacitaciones las a puesto en practica para obtener mejores resultados y satisfacer algunas necesidades en el hogar.

La valoración de Doña Mery con respecto a las capacitaciones en crédito, técnicas productivas, empoderamiento, organización, manejo de cultivo y patio a sido porque los técnicos son dinámicos y c comprensibles y brindan capacitaciones dinámicas y teóricas y tienen buen dominio en los temas impartidos. Doña Mery logro comprender la mayor parte de los temas impartidos.

Las capacitaciones recibidas para doña Mery a ayudado a conocer un poco de agricultura ya que no sabían mucho y ahora con estas capacitaciones ella y su esposo saben como realizar practicas de conservación en el suelo para tener una mejor producción.

Asistencia Técnica

Doña Mery a recibido asistencia técnica en temas como:

- Ganado mayor y menor.
- Parcelas de frijol.
- En cultivo de Papa.

Cada capacitación duraba de 1 – 3 horas, estas capacitaciones las impartían técnicos de la UNAG y los beneficios que obtuvo con la asistencia técnica son:

- Como vacunar las vacas y las gallinas.
- Como preparar concentrado.
- Preparar el lugar donde se debe de tener el ganado.
- Conocer las plagas y enfermedades de los cultivos.

- Hacer prácticas de conservación de suelo en los cultivos.

Dofia Mery valora la asistencia técnica recibida en técnicas productivas, manejo de cultivo, manejo de ganado mayor, patio como buenas ya que los técnicos son dinámicos comprensibles y las realizan teóricas y practicas y tienen buen dominio en los temas.

Los técnicos anteriormente visitaban a las beneficiarias con mas frecuencia y ahora las visitas son mas retiradas “ya que en tiempos pasados habían mas técnicos que ahora”.

Ella valora a los técnicos según las relaciones personales como muy fraterno, según sus conocimientos ella considera que saben mucho y son muy dispuestos al trabajo.

De las tecnologías que promueve la UNAG ella trabaja en: agricultura y ganadería.

Sobre las técnicas promovidas por la UNAG en el año 2000 ella implemento:

- Uso de aboneras.
- Curvas a nivel.
- Terrazas.
- Acequias.
- Barreras vivas y muertas.

Estas técnicas tuvieron buenos resultados en partes donde no es parejo.

Sobre las técnicas promovidas por la UNAG en el 2001 y 2002 aquí solo se les da mantenimiento o vuelven a construir nuevas, y no han abandonado ninguna técnica.

Las técnicas que promueve la UNAG se adaptan a las condiciones de la finca porque les a servido de mucha ayuda.

Participación en la toma de decisiones

En la toma de decisiones en el hogar ambos son los que deciden en cuanto a:

- Cuando deben de ir al doctor.
- Quien debe manejar el dinero.
- Quien debe de pagar el crédito.
- Gastos diarios.
- Producción agropecuaria.
- Educación de los niños.
- Inversión de la casa
- Manejo de precios.
- Comercialización

“ tienenemos muy buena comunicación y nos comprendemos”.

Autoestima

Doña Mery considera que las mujeres tienen los mismos derechos que tienen los hombres por eso todo tiene que ser igual, ella adquirió estos conocimientos en talleres de género.

Doña Mery se siente satisfecha con el trabajo que a realizado con la UNAG la cual es la organización que las a apoyado y les a brindado ayuda durante muchos años.

Experiencia exitosa N° 2

Entrevista #: 17

Nombre de la beneficiaria: Auxiliadora Olivas

Nombre del Cónyuge: José Danilo Olivas

Comunidad: El Bramadero

Legalidad de la propiedad: En Proceso.

Componente Crédito

Las actividades que realizo la señora Auxiliadora Olivas en el periodo de 1998 – 2002 fueron:

- En 1998 recibe capacitaciones sobre liderazgo, organización y género.
- En 1999 recibe las capacitaciones antes mencionadas.
- En el 2000 recibe capacitación sobre formulación y evaluación de proyectos.
- En el 2001 y 2002 continúa trabajando con estas mismas actividades.

La señora Auxiliadora Olivas fue beneficiada con crédito en el periodo comprendido entre 1998 y 2002.

- En 1998 Ganado mayor(vaca parida) con un monto de U\$ 300 y un plazo para pagar de 3 años al 8 % de interés entregado al responsable de crédito como única garantía la carta de venta.
- En 1999 Ganado menor (gallinas) con un monto de U\$ 42 y un plazo para pagar de 3 años al 1 % de interés y sin dar ninguna garantía.
- En el 2000 recibe crédito para granos básicos con un monto de U\$ 1000 a pagarse en 6 meses con el 5 % de interés.
- En el 2001 recibe crédito para ganado mayor (compra de bueyes) con un monto de U\$ 500 y un plazo de 3 años con el 8% de interés entregando como única garantía la carta de venta.
- En el 2002 recibe crédito para compra de tierra con un monto de U\$ 2000 y un plazo de 5 años con el 8 % de interés.
-

La señora Auxiliadora Olivas a recibido capacitación sobre el manejo administrativo de crédito y considera que los créditos que le han otorgado han ayudado a mejorar el ingreso del hogar, porque ahora tiene sus vacas y la producción de estas ayudan a mejorar la

economía en el hogar y la alimentación de su familia y ahora se siente que es más independiente.

Las ganancias que obtiene las utiliza para:

- Educación de los hijos.
- Satisfacer las necesidades en el hogar.
- Hacer mejoras en la propiedad.

El principal problema que enfrento doña Auxiliadora con el crédito fue con granos básicos porque este cultivo es menos resistente que otros, ella considera que si no se sabe como administrar el crédito este mas bien genera deuda pero si se administra bien genera muchos beneficios.

Doña Auxiliadora opina que el crédito esta bien porque los intereses no son altos, ella cree que trabajar con crédito a sido una gran experiencia sobre todo porque la UNAG le a dado mucho apoyo y gracias a ese apoyo ella a sabido manejar todos los créditos que le han brindado.

Capacitación Productiva

Ella a recibido capacitación sobre: organización, liderazgo, genero, jurídica, agricultura y crédito, estas fueron impartidas por técnicos de la UNAG y generalmente tenían una duración de 1 día, a puesto en practica las cosas que a aprendido en las capacitaciones y le a ayudado mucho para llegar a ser líder de su comunidad,

Entre los beneficios obtenidos en las capacitaciones señala de que a logrado conocer a otras personas y a adquirido capacidades para resolver problemas.

Doña Auxiliadora valora la capacitación como buena y considera que han sido dinámicas, comprensibles y en algunos casos a recibido demostraciones practicas por lo tanto afirma que el instructor tiene capacidad y una muy buena metodología, esta conforme con la forma en que a recibido las capacitaciones sobre todo porque a logrado comprenderlas ya que al capacitarlo las pone a trabajar en grupo, considera además que las capacitaciones recibidas a contribuido a mejorar el sustento familiar porque puede dirigir cualquier actividad en el hogar.

Cuando Doña Auxiliadora va a las capacitaciones o se encuentra atendiendo actividades productivas su hija y su nuera asumen las tareas del hogar, una de las importantes lecciones que a aprendido con el componente capacitación a sido mejorar su autoestima.

Asistencia Técnica

Doña Auxiliadora a recibido asistencia técnica en:

- Huertos familiares
- Granos básicos.
- Infraestructura.

La asistió un técnico de la UNAG y cada asistencia técnica tiene una duración de 1 a 2 horas y lo a puesto en practica ya que ahora siembra diferentes frutas y hortalizas, entre los beneficios que ella a obtenido con la asistencia técnica es que ahora produce orgánicamente y el botiquín que tienen ene la comunidad, valora la asistencia técnica como buena, en manejo de cultivo y patio, opina que a sido dinámica, comprensible y practica pero no da ninguna opinión con respecto al dominio del tema por parte del instructor.

El técnico la visita cuando se le informa que es necesario y entre las actividades que desarrolla durante su visita están: revisar plantas, control de plagas y enfermedades.

En cuanto a las relaciones personales con el técnico considera que es fraterno, de acuerdo a los conocimientos considera que sabe mucho y que es muy dispuesto para trabajar. Doña Auxiliadora valora la asistencia técnica como buena ya que a través de esta a adquirido nuevos conocimientos y nuevas experiencias.

Doña Auxiliadora asegura que la asistencia técnica recibida a contribuido al mejoramiento de su área de producción y al sustento familiar, porque a través de esta se han elevado los niveles de producción, también a aprendido a detectar enfermedades que tienen los cultivos, una importante lección que a aprendido con la asistencia técnica es que prevé lo que le puede suceder mas adelante.

Implementación de Tecnologías

De las tecnologías promovidas por la UNAG actualmente implementa los Biofertilizantes, sulfocalcio, caldos y ensilaje para ganado. Y sobre las técnicas promovidas por la UNAG en el 2000 las implementadas fueron: Conservación de suelos, implementaron de acequias, terrazas y diques de contención. Los resultados obtenidos fueron buenos ya que estas técnicas evitan la erosión del suelo y la cortina disminuye el efecto del viento en los cultivos.

No a abandonado ninguna practica y considera que las tecnologías promovidas por la UNAG se adoptan a las condiciones de la finca en lo económico y en lo cultural.

Participación en la toma de decisiones

Doña Auxiliadora es quien toma las decisiones:

- Cuando deben de ir al doctor.
- Quien debe manejar el dinero.
- Quien debe de pagar el crédito.
- Gastos diarios.
- Producción agropecuaria.
- Educación de los niños.
- Manejo de precios.
- Comercialización

Y en cuanto a la inversión en la casa la decisión la toman ambos.

Autoestima

Doña Auxiliadora asegura que el hombre no es más listo que la mujer, que ambos son iguales pero si cree que el hombre es quien debe de recibir las capacitaciones, considera que el hombre no es más listo que la mujer y que no necesariamente debe de ser el dueño de los bienes, considera que la mujer debe de estudiar tanto como el hombre y que ambos tienen derecho a ser líder den la comunidad

Ella asegura que la mujer debe de ser la señora de su casa para que la respeten y que es una idea errónea que la mujer que participa mucho es porque no tiene quien le ponga riendas, considera que la mujer si puede ocupar cargos directivos y que son las que pueden manejar mejor el dinero.