



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

SEDE REGIONAL CAMOAPA

RECINTO UNIVERSITARIO

LORENZA MYRIAM ARAGÓN FERNÁNDEZ

Trabajo de Tesis

Diagnóstico de los componentes de desarrollo familiar a través de enfoque mejoramiento de vida en la comarca El Mulero, Camoapa, Boaco 2020

AUTORES

- ✓ Br. Isidra Yorleni Borge Dávila
- ✓ Br. Miriam Raquel Huete Soza

ASESOR

MSc. Kelving John Cerda Cerda

Camoapa, Nicaragua

Noviembre, 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

SEDE REGIONAL CAMOAPA

RECINTO UNIVERSITARIO

LORENZA MYRIAM ARAGÓN FERNÁNDEZ

Trabajo de Tesis

Diagnóstico de los componentes de desarrollo familiar a través de enfoque mejoramiento de vida en la comarca El Mulero, Camoapa, Boaco 2020

AUTORES

- ✓ Br. Isidra Yorleni Borge Dávila
- ✓ Br. Miriam Raquel Huete Soza

ASESOR

MSc. Kelving John Cerda Cerda

Camoapa, Nicaragua

Noviembre, 2021

Este trabajo de graduación fue evaluado y aprobado por el honorable comité evaluador designado por el director de Sede Regional Camoapa como requisito parcial para optar al título profesional de:

Licenciatura en Administración de Empresas con Mención en Agro negocios

Miembros del Honorable Comité evaluador:

Presidente

**MSc. Freddy Ernesto Arguello
Murillo**

Secretaria

Ing. Martha G. Saballos Martínez

Vocal

Ing. Martha Regina Gómez García

Camoapa, Boaco Nicaragua

Noviembre 2021

ÍNDICE DE CONTENIDO

SECCIÓN		PÁGINA
DEDICATORIA		I
DEDICATORIA		II
AGRADECIMIENTO		III
AGRADECIMIENTO		IV
ÍNDICE DE CUADROS		V
ÍNDICE DE FIGURAS		VI
ÍNDICE DE ANEXOS		VII
RESUMEN		VIII
ABSTRACT		IX
I	INTRODUCCION	1
II	OBJETIVOS	2
2.1	Objetivo general	2
2.2	Objetivos específicos	2
III	MARCO DE REFERENCIA	3
3.1	Familia	3
3.2	Desarrollo Familiar	3
3.3	Empoderamiento familiar	3
3.4	La pobreza rural	4
3.5	Estatus de pobreza	4
3.6	Determinantes sociales de la salud	4
3.7	Vivienda inadecuada	4
3.8	Hacinamiento	5
3.9	Diagnóstico participativo	5
3.10	Enfoque mejoramiento de vida (EMV)	6
3.11	Experiencia EMV del pueblo de Japón	6

IV	MATERIALES Y MÉTODOS	7
4.1	Ubicación del área de estudio	7
4.2	Aspectos generales del municipio de Camoapa	8
4.3	Descripción del proceso metodológico	8
4.3.1	Etapas del proceso metodológico de la investigación	8
4.4	VARIABLES EVALUADAS	9
4.4.1	Medios de vida	9
4.4.2	Tipos de mejoramientos de vida	9
4.4.3	Descripción de la metodología de Enfoque en mejoramiento de vida (EMV)	12
4.5	Análisis de datos	15
V	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	16
5.1	Medios de vida de las familias participantes en el diagnóstico Enfoque en mejoramiento de vida en la comarca El Mulero	16
5.1.1	Identificación de las familias participantes en diagnóstico Enfoque en mejoramiento de vida en la comarca El Mulero	16
5.1.2	Aspectos de las condiciones de las viviendas de las familias participantes en diagnóstico de EMV en la comarca El Mulero, Camoapa, 2020	20
5.1.3	Acceso a servicios básicos del hogar de las familias de la comarca El Mulero, 2020	23
5.1.4	Aspectos alimenticios de las familias participantes en el diagnóstico EMV en la comunidad El Mulero	24
5.1.5	Recursos disponibles de las familias participantes en el diagnóstico EMV en la comunidad El Mulero	26
5.2	Diagnóstico de las necesidades de las familias de la comarca El Mulero, 2020	27
5.2.1	Selección de los tipos de mejoramientos	29

VI	CONCLUSIONES	30
VII	RECOMENDACIONES	31
V111	LITERATURA CITADA	32
IX	ANEXOS	35

DEDICATORIA

Dedico esta tesis primeramente a Dios por amarme de forma incondicional, por darme salud, fortaleza y sabiduría para culminar esta nueva meta en mi vida.

A mi madre y hermana por apoyarme de forma incondicional, por darme la oportunidad de luchar por un sueño más.

A mis hijos por ser mi fuente de inspiración, para ser ejemplo de lucha constante y perseverancia.

A mi esposo Sr. Luis Ángel Amador Halleslevens que me apoya día a día, por sus palabras de ánimo, por motivarme para mi superación personal y por permitir que me desarrolle como persona en los diferentes ámbitos, por amarme y apoyarme en mis decisiones.

A mis compañeros de clase que me apoyaron en momentos difíciles de mi vida, por motivarme, por ayudarme, por permitir que este logro fuera posible.

Miriam Raquel Huete Soza

DEDICATORIA

Esta tesis es dedicada principalmente a mi señor Jesucristo que me ha permitido el don de la vida, por derramar sabiduría y fuerzas para cumplir mis metas.

A mis padres Sr. Pablo Borge y Sra. María Dávila Salgado por haberme creado, educado y por aconsejarme; también por enseñarme buenos principios y valores en donde me han apoyado incondicionalmente para culminar mis estudios.

A mi hijo Yolfren Isaac Ortega Borge por ser mi motor para seguir adelante día a día.

A mi esposo Sr. Freddy Ortega por estar siempre pendiente de mis estudios apoyándome de una u otra manera.

A mis docentes por haberme transmitido el pan de la enseñanza y por tener paciencia y anhelo hacia nosotros.

Isidra Yorleni Borge Dávila.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por ser tan maravilloso por las inmensas bendiciones, por darme la oportunidad de culminar mis estudios con éxito.

A mi madre por permitir que alcance un peldaño más en mi vida, porque su apoyo fué fundamental en esta nueva etapa.

A mis docentes, a los que están y a los que ya no se encuentran entre nosotros porque su enseñanza dejó un legado en mi corazón y un aprendizaje que perdurará.

A mi esposo por apoyarme de forma incondicional en los diferentes aspectos de la vida.

De manera especial a mi asesor MSc. Kelving Cerda por su apoyo, aporte, conocimientos, para la realización y culminación de estudio.

A mi compañera de tesis Isidra Yorleni Borge Dávila, por su paciencia, comprensión en momentos difíciles de mi vida, por su apoyo y por no abandonarme en este proyecto de vital importancia.

Gracias a todos

Miriam Raquel Huete Soza

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Rey supremo por darme la oportunidad de vida, por concederme salud y fuerza en mi diario vivir y así finalizar mi carrera.

A mis padres Sr. Pablo Borge y Sra. María Dávila Salgado mis más sinceros agradecimientos, por el apoyo incondicional y por estar pendientes de mis estudios.

A mi hijo Yolfren Ortega Borge por ser mi motor para seguir adelante día a día.

A mi esposo Sr. Freddy Ortega por estar siempre pendiente de mis estudios apoyándome de una u otra manera.

A mis docentes: Se les agradece por impartirme una buena enseñanza para ser un buen profesional

De manera especial a mí asesor MSc. Kelving Cerda por su apoyo incondicional, por dedicar su tiempo en ayudarme en mí trabajo de culminación de estudios.

A mi compañera de tesis Miriam Raquel Huete Soza, por su paciencia y apoyarnos mutuamente a lo largo de este tiempo, esperando los mejores resultados al momento de finalizar nuestros estudios.

Isidra Yorleni Borge Dávila

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO		PÁGINA
1	Descripción de variables evaluadas en el diagnóstico de los componentes de desarrollo familiar con enfoque en mejoramiento de vida en la comarca El Mulero	10
2	Hacinamiento de las familias de la comarca El Mulero, Camoapa	22
3	Alimentación de los pobladores de la comarca El Mulero	25
4	Recursos disponibles en las familias de la comarca El Mulero	26
5	Diagnóstico de las necesidades por medio del árbol de la felicidad con Enfoque en mejoramiento de vida construido por miembros de las familias de la comarca El Mulero	28
6	Selección de los tipos de mejoramientos de vida en la comarca El Mulero	29

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA		PÁGINA
1	Mapa del municipio de Camoapa, Boaco	7
2	Proporción de habitantes por sexo en la comarca El Mulero	16
3	Nivel de escolaridad de los habitantes de la comarca El Mulero	18
4	Ocupación de los habitantes de la comarca El Mulero	19
5	Infraestructura de las viviendas de la comarca El Mulero	21
6	Servicios básicos de los hogares de las familias habitantes en la comarca El Mulero	23

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO		PÁGINA
1	Mapa de comarca El Mulero	35
2	Encuestas	36
	Fotos	
3	Principales actividades económicas en la comarca El Mulero	39
4	Tipos de viviendas en la comarca El Mulero, materiales de construcción de las diferentes viviendas	40
5	Servicios básicos en la comarca El Mulero, fuente de abastecimiento de agua	42
6	Servicios de energía eléctrica en la comarca El Mulero	43
7	Educación primaria modalidad multigrado ubicada en la comarca El Mulero	44
8	Condiciones sanitarias en la comarca El Mulero	45
9	Factores ambientales que perjudican la salud de los habitantes de la comarca El Mulero	47
10	Capacitaciones impartidas a pobladores de la Comarca El Mulero	49
11	Talleres impartidos por docentes y estudiantes de la Universidad Nacional Agraria Sede Regional Camoapa	50
12	Visiteo casa a casa en la comarca El Mulero	51

RESUMEN

El desarrollo rural se plantea como una opción de intervención para el cambio social; orientado a procesos de desarrollo alrededor de, y desde la familia. El enfoque de mejoramiento de vida es buscar y lograr los cambios a través de las actividades cotidianas, que promueva el empoderamiento de las familias de la comunidad utilizando el cambio de mentalidad para formar familias de libre pensamiento con capacidad de actuar de manera autónoma. La metodología utilizada corresponde a El enfoque de mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), es un movimiento desarrollado en Japón después de la Segunda Guerra Mundial, lo implementó para reducir la pobreza en el área rural y fue la columna para la reconstrucción del país. Con este estudio se identificaron los componentes de desarrollo familiar a través de enfoque de mejoramiento de vida. La investigación se llevó a cabo en comarca El Mulero en la zona noroeste del municipio Camoapa, departamento Boaco ubicada a 8 km de la ciudad, realizado en el periodo noviembre 2019 a enero 2020. Se realizó un diagnóstico, talleres participativos con los miembros de las familias de la comarca, utilizando técnicas de identificación de problemáticas de las comarcas y seleccionando las oportunidades de mejoramiento de vida de las familias de la comarca. Entre los resultados encontrados existe una participación del 52 % mujeres, un 12% de los habitantes son analfabetos, las actividades económicas presentes 24% agricultores, 28 % ama de casa, 16% practican artesanía. La infraestructura de las viviendas está elaborada de recursos locales el mayor porcentaje es de piso de tierra, paredes de tabla y techo de zinc. Un 26% de las familias tienen un índice de hacinamiento de 3.8, el único servicio básico presente en la comarca es la electricidad, tienen una seguridad alimentaria limitada. Las familias señalan que para alcanzar la felicidad deben atenderse los aspectos salud, alimentación, economía y recreación. Identifican como actividades a desarrollar sin dinero mejoramientos de letrinas, construcción de infraestructura para aves de corral y cerdos, al igual que desarrollar actividades comunitarias, como actividades recreativas y clase de instrumentos musicales. Para actividades a desarrollar con dinero identifican construir un horno comunal para apoyar la economía de las familias.

Palabras claves: Seikatsu Kaizen, familia, Árbol de la felicidad

ABSTRACT

Rural development is considered as an intervention option for social change; oriented to development processes around and from the family. The focus on life improvement is to seek and achieve changes through daily activities, which promote the empowerment of families in the community using the change of mentality to form free-thinking families with the ability to act autonomously. The methodology used corresponds to The Life Improvement Approach (Seikatsu Kaizen), is a movement developed in Japan after World War II, implemented to reduce poverty in rural areas and was the column for the reconstruction of the country. With this study, the components of family development were identified through the life improvement approach. The research was carried out in the El Mulero region in the northwest area of the Camoapa municipality, Boaco department located 8 km from the city, carried out from November 2019 to January 2020. A participatory workshop diagnosis was carried out with the members of the families of the region, using techniques to identify community problems and selecting opportunities to improve the lives of families in the region. Among the results found, there are 52% of women, 12% are illiterate, the economic activities present are 24% farmers, 28% housewives, 16% practice crafts. The housing infrastructure is made from local resources, the highest percentage is of dirt floor, board walls and zinc roof. 26% of families have an overcrowding index of 3.8, the only basic service present is electricity, and they have limited food security. Families point out that in order to achieve happiness, health, food, economy and recreation aspects must be addressed. They identify as activities to be developed without money the improvement of latrines, the construction of infrastructure for poultry and pigs, as well as the development of community activities such as recreational activities and musical instrument classes. For activities to be carried out with money, they identify building a communal oven to support the families' economy.

Keywords: Seikatsu Kaizen, family, Tree of happiness

I. INTRODUCCION

La idea original del Mejoramiento de Vida viene de Japón, y su concepto principal es “empoderamiento de las familias de la comunidad” a través de la realización de las actividades pequeñas en la vida cotidiana. Al acumular estas experiencias de pequeños mejoramientos de la vida, las familias no sólo mejoran la calidad de vida sino también crecen la confianza de sí mismo y su auto-estima; el desarrollo son procesos colectivamente pensados y aceptados socialmente mediante los cuales hombres y mujeres, actualizan permanentemente su calidad de vida y maximizan sus capacidades y potencialidades tanto en forma individual como en su grupo familiar, sin sentir discriminaciones” (Ramírez, 2005, p.22)

El desarrollo familiar se plantea como una opción teórica y de intervención para el cambio social; como una teoría y una práctica que orienta los procesos de desarrollo alrededor de, y desde la familia. Esto implica potenciar su desarrollo interno en términos de: a) promover estructuras y comportamientos que generen relaciones más igualitarias, b) maximizar sus capacidades para facilitar el desarrollo humano integral de cada uno de sus miembros; y, por extensión, potenciar su capacidad para generar transformaciones en el nivel macro; es decir, en la sociedad en general (Restrepo, 2005, p.22)

El presente estudio se llevó a cabo posterior a la capacitación recibida por un docente de la Universidad Nacional Agraria sede Camoapa, quien éste a su vez la compartió a pobladores de diferentes comarcas, uno de ellos solicitó que se llevara esta metodología a la comarca El Mulero; es una metodología nueva que pretendemos llevar a la práctica con la idea de cambiar la mentalidad de cada uno de los miembros de la comarca, y lograr cambios en sus vidas desde su perspectiva personal, Por lo que se hace necesario la búsqueda de técnicas de vinculación de beneficiarios en la planificación de desarrollo en armonía al medio ambiente.

Esta metodología no tiene parámetros se trata de escuchar y atender todas las opiniones de los habitantes, resolviendo ellos mismos las actividades de mayor prioridad según los tipos de mejoramiento de vida, cambiando de esta manera el comportamiento y forma de pensar, mejorando de generación en generación hasta alcanzar una mejor calidad de vida.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

- ✓ Diagnosticar los componentes de desarrollo familiar a través de enfoque en mejoramientos de vida de la comarca El Mulero municipio Camoapa, departamento. Boaco.

2.2 Objetivo Específico

- ✓ Describir los medios de vida de las familias de la comarca el Mulero, municipio de Camoapa.
- ✓ Identificar los tipos de mejoramiento de vida de las familias de la comarca El Mulero, municipio de Camoapa.

III. MARCO DE REFERENCIA

3.1 Familia

De acuerdo a Pérez (2017):

La familia es una institución que se encuentra en todas las sociedades humanas, pero también que, en el tiempo y el espacio, ha adoptado variadas formas. Es así que, obviando etapas anteriores, nos situamos frente a la familia monogámica, un tipo de familia formada por parientes de sangre y afinidad que son la base principal del parentesco; verán la familia desde un punto de vista diferente y enfocarán sus problemas igualmente desde perspectivas y con finalidades distintas (p.60)

3.2 Desarrollo Familiar

FUNLAM (2008) describe que:

La familia es fundamentalmente en el contexto donde se construye la identidad y se inicia la socialización. De ahí que el desarrollo familiar sea considerado como un contexto privilegiado para el desarrollo humano y social (p.11).

El desarrollo familiar es un trabajo disciplinario necesario para la intervención con las familias, el cual tiene como propósito darles un lugar protagónico que trascienda el papel, las “buenas intenciones”, la dañina idealización que se le ha dado a la familia nuclear y el desconocimiento de otras configuraciones familiares importantes que existen en la sociedad (p.15).

3.3 Empoderamiento Familiar

Becoña (2008) refiere que:

Un proceso en el que las personas trabajan juntas para lograr cambios en sus comunidades ejerciendo más poder e influencia sobre aquellos temas que les importan. Empoderar a las familias es clave para la promoción de la salud. Permite a las familias actuar de manera eficaz para reducir los riesgos que les afectan (p.1)

3.4 La pobreza rural

“La pobreza rural comprende diversas dimensiones relacionadas a la limitación de recursos e ingresos, desigualdad económica y social, exclusión de bienes y servicios, y riesgos sociales y ambientales” (Juárez, 2011, p. 31).

3.5 Estatus de pobreza

Según, Desarrollo (2019) analiza los criterios para la estratificación de los hogares en los siguientes:

- ✓ Todos los hogares que tienen satisfechas las cinco necesidades básicas (Salud, alimentación, vivienda, educación y trabajo) son considerados No Pobres.
- ✓ Los que tienen descubierta una necesidad básica, se definen como hogares Pobres No Extremos.
- ✓ Los que tienen dos o más necesidades básicas descubiertas, se consideran hogares Pobres Extremos (p.4)

3.6 Determinantes sociales de la salud

Los determinantes sociales de la salud son las condiciones sociales y económicas que influyen en el estado de salud de las personas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) los determinantes sociales de la salud: son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Los determinantes de la salud se clasifican en torno a cuatro grandes categorías: medio ambiente, estilo de vida, biología humana y servicios de atención (Galli, 2017, p.4)

3.7 Vivienda Inadecuada

INIDE (1990), afirma que:

El nivel de calidad (adecuado/inadecuado) de los materiales de construcción de las paredes, techo y pisos de la vivienda. Una vivienda será calificada como adecuada, en caso de la presencia de dos combinaciones cualquiera de materiales de pared-techo-piso, considerados como aceptables.

En caso contrario (con sólo la presencia de un material aceptable o ninguno), se considerará como vivienda inadecuada; viviendas con paredes exteriores construidas con material poco consistente paredes de adobe o taquezal, madera, bambú, barul, caña, palma, ripio o desechos), techo inadecuado las viviendas con techos poco consistente (techos de paja, bambú, barul, caña, palma, ripio o desechos), vivienda Inadecuada con piso de tierra que además tienen paredes o techo inadecuados (p.p 3-4)

3.8 Hacinamiento

Satterthwaite (2019), explica que muchos de los problemas de salud que afectan a los grupos más desposeídos se asocian con el hacinamiento entre otros accidentes caseros, infecciones respiratorias agudas, tuberculosis y otras infecciones transportadas por el aire. En los hogares urbanos de bajos ingresos existe a menudo un promedio de cuatro o más personas por habitación, disponiendo en muchos casos con menos de un metro cuadrado de suelo por persona (p.9)

3.9 Diagnóstico participativo

Instituto de Formación Permanente (2008) menciona que “El diagnóstico participativo es una actividad participativa que permite la identificación de los principales problemas técnicos productivos, sociales y se investiga, conoce, observa, analiza, reflexiona, identifica, lista, y prioriza diferentes situaciones de la Comunidad” (pp. 10-11).

De acuerdo con Martí (2019)

El diagnóstico desempeña básicamente dos papeles en un proceso comunitario: por una parte, pone encima de la mesa los temas que hay que debatir para poder transformar lo que se pretende transformar; por otra, pone a los actores en condiciones de hacerlo, puesto que las prácticas transformadoras tienen que desarrollarse desde la propia comunidad (p.182)

3.10 Enfoque Mejoramiento de Vida (EMV)

JICA (2015), define que:

El enfoque en mejoramiento de vida es buscar y lograr los cambios deseados de manera consiente de todos los habitantes a través de las actividades cotidianas, se ha enfocado más en el proceso del empoderamiento de las familias de la comunidad y el cambio de la mentalidad para formar familias de libre pensamiento con capacidad de actuar de manera autónoma. El Mejoramiento de Vida se basa en la firme convicción de que sólo el desarrollo económico o el aumento de la producción no pueden hacer la gente feliz, sino que se necesita el desarrollo tanto de la economía (producción) como de la calidad de vida, y estos dos se complementan mutuamente (p.5)

3.11 Experiencia EMV del pueblo de Japón

Morales (2018) menciona:

El “Mejoramiento de Vida” en Japón, se debe a la fuerte voluntad y esfuerzo de miembros de la comunidad y principalmente de las “Promotoras de mejoramiento de Vida”. El objetivo principal de mejoramiento de vida rural fué mejorar los medios de vida de familias rurales y desarrollar la gente rural que pudiera hacer esfuerzos para resolver problemas por su propia voluntad, mediante el mejoramiento de la destreza (técnica) de vida rural. Lo implementó el Gobierno de Japón para reducir la pobreza en el área rural y fué la columna para la reconstrucción del país (p.1)

IV. MATERIALES Y METODOS

4.1 Ubicación del área de estudio

Este diagnóstico de desarrollo familiar con enfoque en mejoramiento de vida, se proyectó en el área rural comarca El Mulero perteneciente al municipio de Camoapa, departamento Boaco, periodo noviembre 2019 a enero 2020.

El Municipio de Camoapa se encuentra en la zona 4 del departamento de Boaco con una extensión territorial de 1,483.29 Km² con distancia de 114 Km a la capital, y a la cabecera departamental, 30 Km. Limita al Norte: Con los Municipios de Boaco, Matiguás y Paiwas, Sur: Con Cuapa y Comalapa, Este: Con los Municipios del Rama y La Libertad, Oeste: Con los Municipios de San Lorenzo y Boaco.

La comunidad El Mulero está ubicado entre las coordenadas 12° 23' de latitud Norte y 85°30' de longitud Oeste, cuenta con un aproximado de 342 habitantes (ENACAL, 2019 p. 1-2).

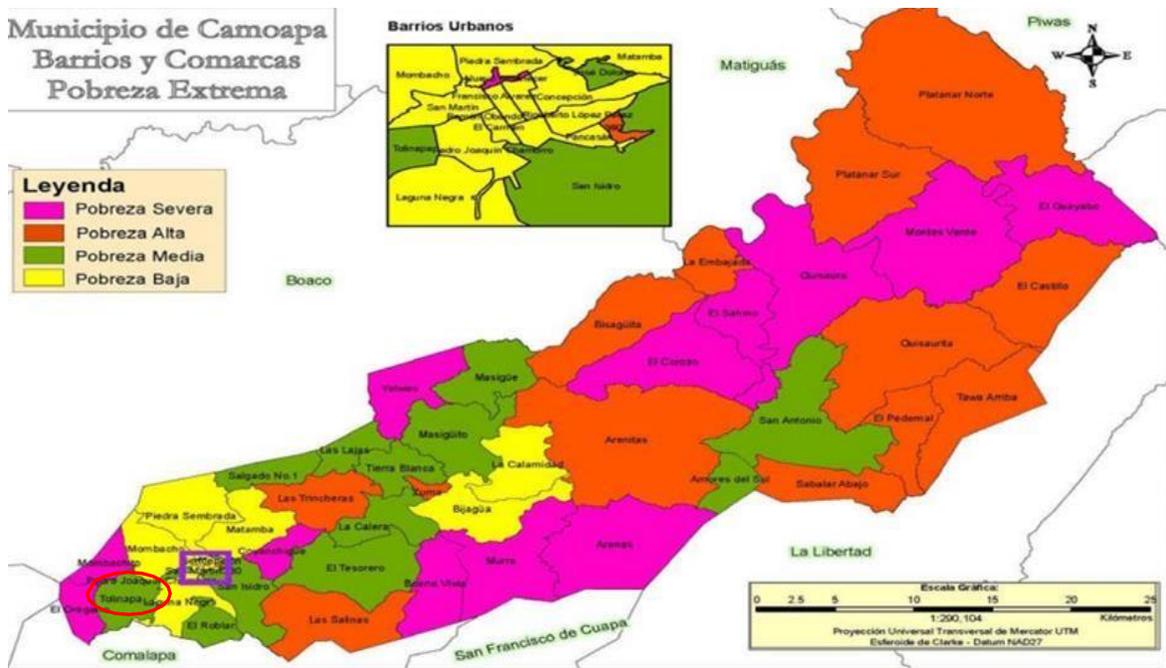


Figura 1. Mapa del municipio de Camoapa, Boaco (INIDE, Camoapa en cifras, 2008)

4.2 Aspectos generales del municipio de Camoapa

Principales actividades económicas: ganadería, agricultura, comercio y la economía de patio. “El municipio tiene una actividad artesanal de trabajo con cuero, hierro y pita. Estos son generadores de empleos variados que se trasladan de generación en generación. Actualmente existen artesanos de Pita, Talabartería, artesanos de Metal: Acero y Bronce” (Salazar, 2010, p, 3).

4.3 Descripción del proceso metodológico

El presente trabajo corresponde a una investigación de tipo no experimental con enfoque descriptivo, y a la vez es una investigación mixta se utilizaron técnicas de investigación de dinámica de grupo (talleres), entrevistas con miembros de la comarca, encuestas semi estructuradas y observación directa. Se aplicó la metodología de Enfoque de Mejoramiento de Vida (JICA, 2015) describiendo las características de la realidad existente hasta llegar a un autodiagnóstico acerca del estado de la situación socioeconómica, sus recursos naturales, y aspectos de la vida cotidiana.

4.3.1 Etapas del proceso metodológico de la investigación

❖ Etapa 1

La primera etapa de la investigación se realizó una revisión de fuentes secundarias para la planificación y ejecución de la investigación. En esta etapa se realizó una búsqueda de información sobre la metodología a utilizar, selección de técnicas y la elaboración de las herramientas a utilizar en el registro de datos.

❖ Etapa 2

Una segunda etapa consistió en la definición del tamaño de la muestra de las familias participantes de la investigación. El número de familias participantes en la comarca El Mulero fue de 23 viviendas con 107 habitantes, no se logró incluir a la población en su totalidad debido a la problemática de salud que vivimos actualmente, se logró un 31 % de participación de la población, para el proceso de diagnóstico y registro de la información se diseñaron talleres participativos con líderes comunitarios y miembros de las familias abordando el tema enfoque de mejoramientos de vida y su importancia.

❖ Etapa 3

Una vez registrada la información se realizó un análisis de la información, para la elaboración de informe, utilizando estadística descriptiva por medio del programa de Excel y la clasificación de los tipos de mejoramientos de vida que las familias identificaron en las técnicas de participación de talleres realizados.

4.4 Variables evaluadas

Con el fin de sistematizar las experiencias de los miembros participantes para el diseño del diagnóstico de mejoramiento de vida de las familias de la comarca El Mulero, Camoapa.

4.4.1 Medios de vida

Un medio de vida sostenible (MVS) a partir de las capacidades, activos (tanto recursos materiales como sociales) y actividades necesarias para vivir. Un medio de vida es sostenible cuando puede afrontar y recuperarse de rupturas y caídas bruscas, y mantener sus capacidades y activos tanto en el presente como en el futuro sin desmejorar las bases de sus recursos naturales (agricultura, 2007, p.1)

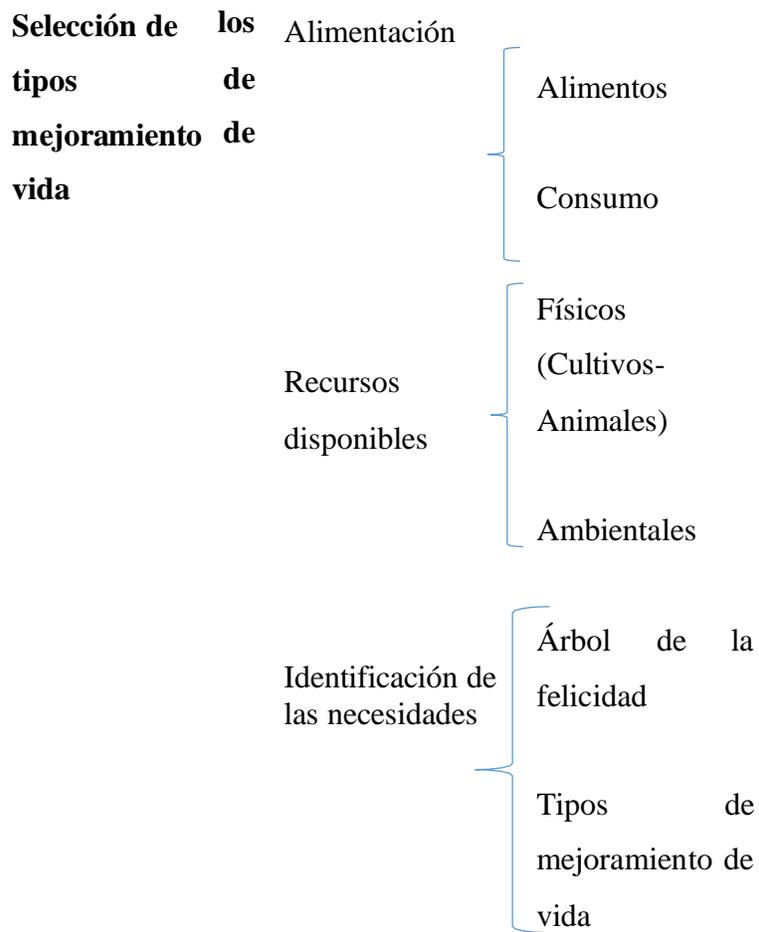
4.4.2 Tipos de mejoramiento de vida

El enfoque de mejoramiento de vida (EMV) siempre se realiza por la iniciativa propia de las familias, utilizando recursos locales en su comarca. En el EMV siempre se buscan las necesidades para mejorar la condición actual mediante pequeños cambios de la vida diaria, como, por ejemplo, mejoramiento del patio, área de lavado, cocina, ordenamiento de la habitación, uso y aseado de colchones entre otras cosas se trata no solo de atender los cultivos o sea afuera de la casa sino también dentro de la casa. Como el Mejoramiento de Vida se enfoca en la vida de las familias de la comarca, los temas son muy variados, tales como las necesidades básicas humanas, alimentación, higiene, educación, trabajo, vivienda, entre otros. (Morales, 2018, p.4)

Cuadro 1. Descripción de variables evaluadas en el diagnóstico de los componentes de desarrollo familiar con enfoque en mejoramiento de vida, comunidad El Mulero, Camoapa, Boaco.

VARIABLE	SUB VARIABLE	INDICADORES	TECNICA UTILIZADA
Medios de vida	Identificación de las familias	Sexo	Encuesta semi estructurada
		Escolaridad	
		Ocupación laboral	
Medios de vida	Vivienda	Infraestructura	Entrevista
		Hacinamiento	
Medios de vida	Acceso a servicios básicos	Atención médica	Observación directa
		Agua	
		Electricidad	
		Letrina	

Continuación de Cuadro 1.



Fuente: Elaboración propia.

4.4.3 Descripción de la metodología de Enfoque de Mejoramiento de Vida (EMV)

Las actividades con el enfoque de mejoramiento de vida siempre se realizan por la iniciativa propia de las familias, utilizando todo lo que tienen ellos (recursos locales) en su comunidad. En el Mejoramiento de Vida siempre se buscan las necesidades para mejorar la condición actual mediante pequeños cambios de la vida diaria (Zúñiga, 2018, pág. 116).

JICA (2015), describe la metodología a seguir para la implementación de Enfoque en Mejoramiento de Vida, es esencial la participación de los miembros de las familias de la comunidad en los talleres diseñados en cada fase que se describe a continuación:

Fase I: Identificación de las necesidades (Diagnóstico por árbol de la felicidad)

Procedimientos

Paso 1. Aclarar el objetivo de Mejoramiento de Vida

- i) Ponerse de acuerdo con los participantes sobre el objetivo del Mejoramiento de Vida posterior a la pregunta: “¿Por qué queremos mejorar la calidad de nuestra vida? (Objetivo: “Estar/ vivir más feliz”)

Paso 2. Comparar “Estar /vivir feliz” con el crecimiento de un árbol

Compara el objetivo “Estar/ Vivir feliz” con el crecimiento de un árbol, y hacer una pregunta: “¿Qué tiene un árbol?

Paso 3: Dibujar un árbol

Escuchando las repuestas, dibujar un “Árbol de la Felicidad” con raíz, tronco y ramas (Sin poner todavía sus hojas, flores ni frutas)

Paso 4: Escribir los temas de la felicidad en las ramas

Hacer que los participantes mismos piensen en los temas para ser más felices, después de hacer una pregunta:(¿Qué se necesitaría para ser más feliz?) Y escribir una repuesta en cada rama del árbol (ej.: Salud, educación, vivienda, trabajo, amor etc.)

Paso 5: Poner las “hojas” en cada rama (tema)

Diciendo “Ahora vamos a poner las hojas en cada rama”, pasarles las hojitas y marcadores. Hacer que ellos mismos piensen más profundamente con la ayuda de una pregunta: ¿Qué se necesitará para obtener cada tema?

Suponer que la tarjeta es una hoja del árbol, y hacerle pegar las hojas a la rama que les corresponde. Es recomendable trabajar factor por factor, y pueden escribir en Kichwa o dibujar en vez de escribir letras.

Fase II: Tipos de mejoramiento de vida

Después de identificar las necesidades del grupo en el árbol de la felicidad. Se pasa a categorizar las cuatro áreas de mejoramiento de vida.

Paso 1. División en cuadrantes

Se dibujan dos líneas cruzadas con cuatro flechas en el papelógrafo donde cada flecha dice “sin dinero”, “con dinero”, “familiar/individual” y “grupo/comunitario (Minka)”

Paso 2. Repaso del taller anterior

Se hace el repaso del trabajo del taller con el “Árbol de la Felicidad” compartiendo el resultado y hacer que ellos mismos piensen en las actividades del Mejoramiento de vida.

Paso 3. Pensar en actividades de cada tema

Pasando unas tarjetas a cada uno y preguntando “¿Qué actividades podríamos realizar para mejorar la calidad de nuestra vida?” recomendamos pensar tema por tema.

Paso 4. Compartir las ideas entre todos

Después de llenar las tarjetas invitar a cada uno a pasar adelante para compartir las actividades escritas como una lluvia de idea.

Paso 5. Clasificar las actividades en 4 tipos de mejoramiento de vida

Ponerse de acuerdo en donde colocar las actividades correspondientes a cada mejoramiento de vida.

- a. “realizarse sin dinero por familia/individual,”
- b. “realizarse sin dinero por grupo/comunitario (Minka),”
- c. “realizarse con dinero por familia/individual” y
- d. “realizarse con dinero por grupo/comunitario (Minka)”

Paso 6. Aclarar las actividades “sin dinero “

Revisar entre todos, los resultados y aclarar con todos, si existen actividades factibles que podrían realizar sin gastar dinero.

Fase III: Procedimientos de la planificación de actividades con el Enfoque en Mejoramiento de Vida

Paso1: Repaso del taller anterior

Repasamos el taller de “4 Tipos de Mejoramiento de Vida” compartiendo el resultado y ellos mismos elijen las actividades de la categoría “sin dinero” para empezar

Paso 2: Planificar la actividad por pasos

Se planifica cada actividad elegida de acuerdo con los 6 puntos siguientes:

- a. Nombre de la actividad
- b. Nombre del grupo
- c. Objetivo de la actividad (¿para qué realizamos esta actividad?)
- d. Cronograma de la actividad (¿Cuándo realizamos la actividad?)
- e. Materiales necesarios (¿Qué necesitamos para realizar la actividad?)

f. Integrantes del grupo y responsabilidades de cada uno (Quién el /la coordinador/a y subcoordinador/a del grupo? ¿Se necesitarán otros cargos?

4.5 Análisis de datos

Para el análisis de la información cuantitativa, se utilizó estadística descriptiva. Para las variables cualitativas se realizó una sistematización de las opiniones de los participantes elaborando matriz de consenso.

V. RESULTADO Y DISCUSIÓN

5.1 Medios de vida de las familias participantes en el diagnóstico Enfoque en Mejoramiento de Vida en la comarca El Mulero.

5.1.1 Identificación de las familias participantes en diagnóstico Enfoque en Mejoramiento de Vida en la comarca El Mulero.

➤ Sexo

En la figura 2, se presenta la relación hombre: mujer presente en la comarca El Mulero del municipio de Camoapa. La información fué obtenida mediante la técnica de encuestas se identificó que la relación de proporción de género es de enfoque de género señalando la participación en la comarca un 52% son de género femenino y un 48 % masculino la mayoría de la población adulta.

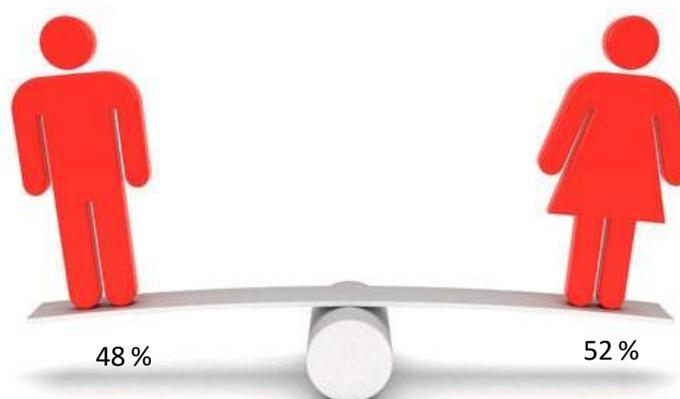


Figura 2. Proporción de habitantes por sexo en la comarca El Mulero, 2020.

Flores (2015), comenta

La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) en relación a las mujeres rurales en el artículo 14, refiere incluirlas en la elaboración y ejecución de planes, el acceso a servicios adecuados de

salud y educación académica y no académica y otros servicios públicos, ser beneficiarias directas de programas de gobierno de seguridad social y desarrollo productivo a través de su organización y creación de cooperativas, plantea la necesidad de incorporar medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra ellas con la finalidad de asegurar la igualdad y su inclusión en el desarrollo rural, reconociendo sus problemas y el trabajo que desempeñan.

Hoy en día las mujeres rurales tienen un papel importante en el desarrollo de sus comarcas, a nivel mundial producen entre 50 y 70% de los alimentos y por sus formas de producción y estrategias de reproducción social preservan la biodiversidad y la soberanía alimentaria de sus familias. Sin embargo, el acceso a oportunidades sigue siendo precario, en América Latina y El Caribe 30% de las mujeres rurales poseen la titularidad de la tierra, 10% tiene acceso a los créditos y 5% tiene asistencia técnica (pp.3-4)

➤ **Escolaridad**

En la figura 3, se presentan los datos de escolaridad de las familias encontrando que 12 % analfabeta, 6 % primer grado, 10% con segundo grado, 14 % alcanzaron tercer grado, 6% cuarto grado, 7% aprobaron quinto grado y 21% con sexto grado para un total de 64 % de la población con primaria aprobada. A nivel de secundaria existe un 20 % de este nivel alcanzado en sus diferentes niveles. En la comarca hay un 4 % con educación superior.

La comarca El Mulero tiene acceso a educación primaria contando con una escuela que se encuentra a 500 metros del poblado aplicando la modalidad multi-grado. El nivel de secundaria lo realizan fuera de la comarca en periodos de sábado y domingo.

Analizamos que en la comarca El Mulero los pobladores tiene un índice de educación bajo, aspecto que hace difícil el avance o cambio de actitud de estos pobladores.

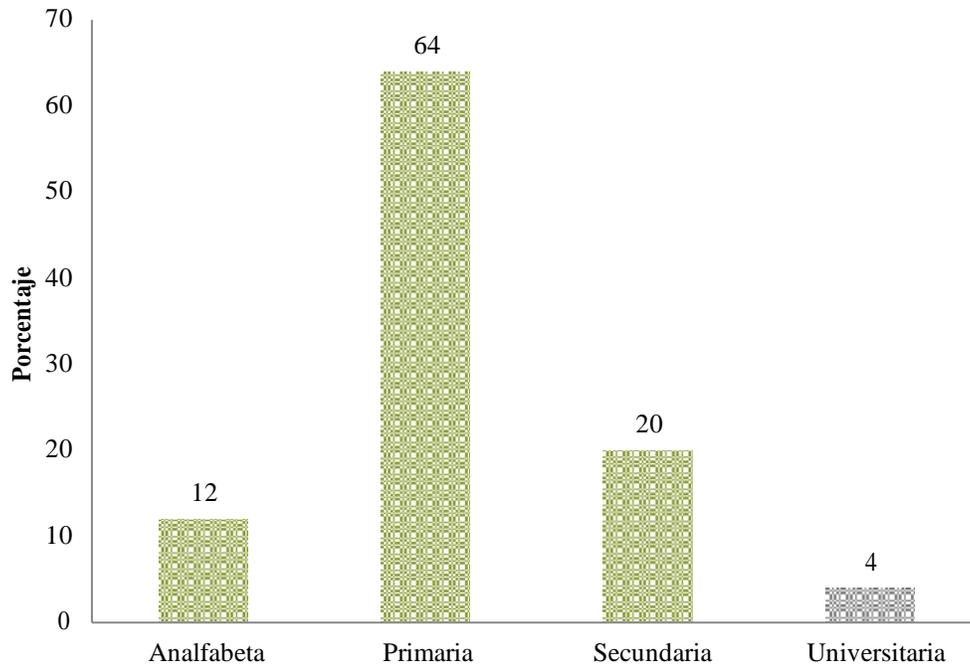


Figura 3. Nivel de escolaridad de los habitantes de la comarca el Mulero, 2020.

Según el Consejo Latinoamericano de ciencias sociales (Sociales, 2007)

La población escolar rural, según datos preliminares del MINED de la matrícula del año 2007, representa el 48% del total, cifra que se aproxima al porcentaje de población rural del país. La matrícula rural es mayoritaria en el nivel de primaria (72%) y decrece significativamente en los niveles preescolar (15%) y secundaria (14%). En términos generales, la población escolar rural sufre las consecuencias de la falta de equidad del sistema educativo que se expresa en la escasez de recursos, inadecuada infraestructura e insuficiente oferta cualitativamente, se produce también una falta de equidad pedagógica que se expresa en la poca relevancia del currículo, inadecuadas prácticas pedagógicas y de organización escolar, que generan bajos niveles de aprendizaje y altos porcentajes de repetición y deserción (p.4)

➤ **Ocupación de los habitantes de la comunidad El Mulero**

En la comarca El Mulero se registra una distribución de la población económicamente activa en diferentes actividades. En la figura 4, se observa la distribución de PEA, las mayores ocupaciones de estos habitantes predominan las amas de casa 28 %, seguido de los agricultores con 24 % realizando sus actividades agrícolas en época de invierno y cosechando

únicamente granos básicos que constituyen la principal fuente de alimentos de los hogares rurales y urbanos, especialmente de los más pobres. El resto del año se encuentra desempleados debido a que esta comarca presenta sequía en época de verano obstaculizando la cosecha.

Posteriormente se encuentran los estudiantes con 20 %, una proporción de la población son artesanas (16 %), realizando trabajos de artesanía de planta de Pita (*Carludovica palmata*) sólo por encargos, no lo hacen como un trabajo fijo si bien es demandado no tienen un mercado establecido lo que limita la economía de estas familias; Siendo el patrimonio fundamental de dicha comarca para mejorar su calidad de vida.

Otras categorías encontradas son promotor ganadero, docentes, y comerciantes con 4 % respectivamente.

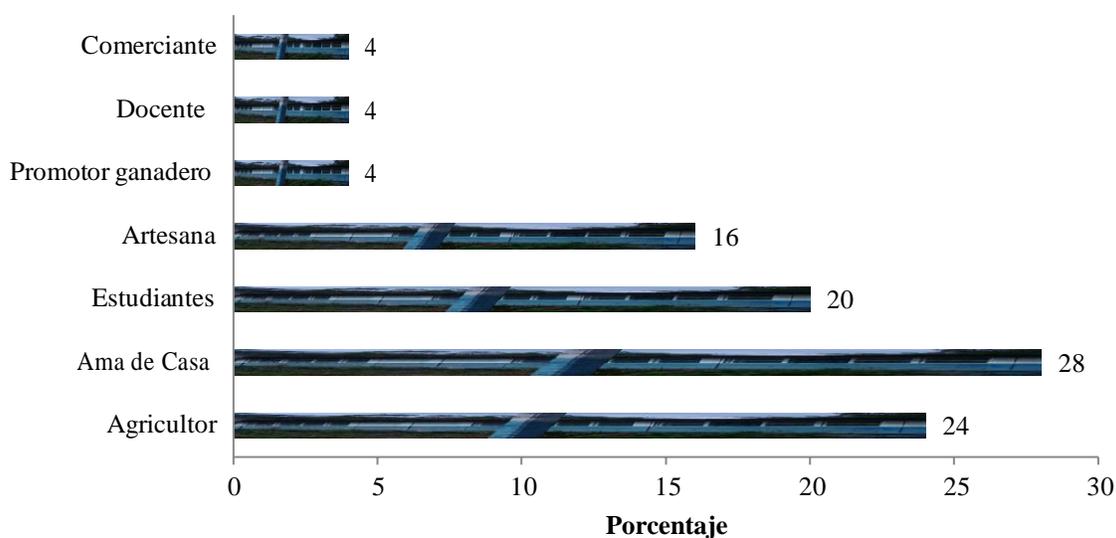


Figura 4. Ocupación los habitantes de la comarca El Mulero, 2020

Las mujeres de las áreas rurales forman un grupo heterogéneo, diferenciadas por la raza, etnia, religión, clase social y región, que colaboran, de forma significativa, en la economía rural de los países en desarrollo, como agricultoras, ganaderas, comerciantes y empresarias. Consideran el medio rural como la principal fuente de trabajo que les permite cumplir con sus necesidades básicas. Además, contribuyen al fomento del desarrollo familiar mediante el aprovisionamiento de alimentos, agua, vestido, educación y salud. (IECAH, 2021)

Bernal y Mendoza, (2010), Comenta

Una verdadera visión de desarrollo integral, la agricultura y la utilización correspondiente de las tierras también generan una amplia gama de productos, y otros servicios, no alimentarios, mediante la configuración del medio ambiente y la afectación de los sistemas sociales y culturales, y con la contribución al crecimiento económico. Por esto, si en verdad se quiere promover un mayor equilibrio rural-urbano, en el tema de inversiones es necesario impulsar el desarrollo integral no sólo de la ciudad, sino también del campo, por lo que es fundamental garantizar mayores inversiones en el ámbito rural, las cuales son esenciales para garantizar la estabilidad social y política, fomentar la competitividad de la agricultura y las actividades económicas rurales, crear empleo rural, agrícola y no agrícola, que apoye un nivel aceptable de vida en las zonas rurales (p. 1)

5.1.2 Aspectos de las condiciones de las viviendas de las familias participantes en diagnóstico de EMV en la comarca El Mulero, Camoapa, 2020.

En el aspecto de las condiciones de las viviendas de las familias se identifican en los materiales de la infraestructura, la cantidad de personas que habitan en las viviendas, para determinar si hay hacinamiento.

➤ Infraestructura

Las infraestructuras de las viviendas de las familias de la comarca El Mulero están elaboradas con materiales locales como se puede observar en la figura 5. La mayoría de las viviendas son de piso de tierra, los materiales de las paredes son de tabla, Adobe, plástico, así también el techo con zinc y en menor proporción de tejas.

Las proporciones de las infraestructuras de piso de tierra, paredes de tabla y techo de zinc con porcentaje 39 % de las familias, seguidamente de la combinación tierra-adobe-zinc con 26 %. Las restantes viviendas en proporciones de 6 % en las combinaciones de materiales: tierra-adobe-tejas, tierra-tabla y adobe-zinc, tierra-plástico-zinc, tierra-tabla y concreto-zinc, tierra-tabla y adobe-tejas, tierra-plástico y bambú-zinc, embaldosado-adobe-zinc.

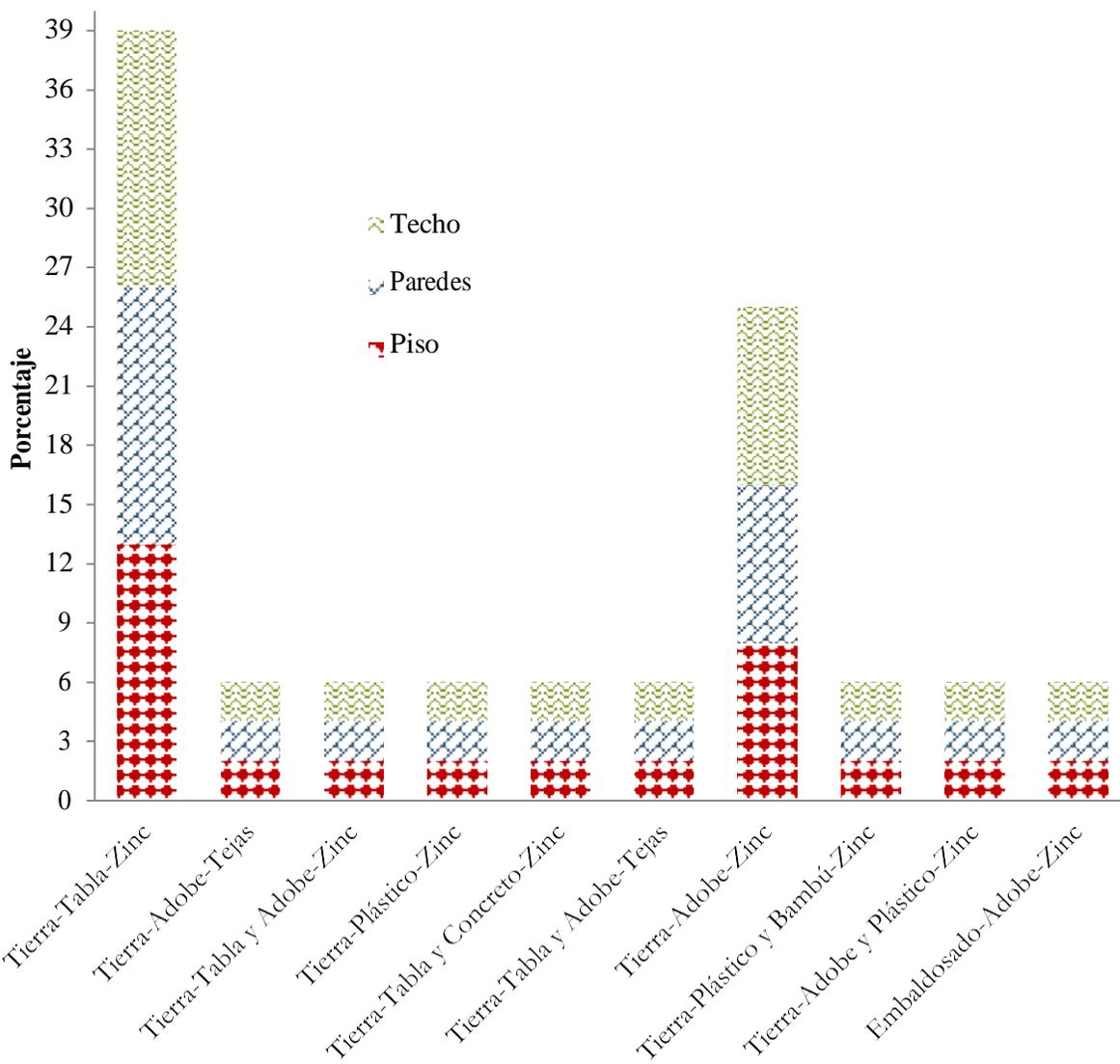


Figura 5. Infraestructura de las viviendas de la comunidad El Mulero, 2020.

Borge, Ampie, & Trejos (2021) mencionan que las infraestructuras de las viviendas en las zonas rurales son con materiales inadecuados presentando datos de piso inadecuados con 53 %, paredes inadecuadas 3.4 % y un bajo porcentaje de techo inadecuado.

➤ **Hacinamiento en los hogares**

Castillo J. J. (2016), menciona que “El hacinamiento es el término hace referencia al amontonamiento o acumulación de individuos en un mismo lugar, es decir la cantidad de los seres humanos que habitan o que ocupan un determinado espacio es superior a la capacidad que tal espacio debería y puede contener”.

En el cuadro 2, se puede observar las proporciones de la cantidad de cuartos junto a índice de hacinamiento. Un 48 % de las viviendas poseen un cuarto con un hacinamiento de 2.6, se encontraron viviendas con dos cuartos que tiene el mayor índice de hacinamiento de 3.8, un 17 % de las viviendas poseen tres cuartos con 2.2 de hacinamiento, el menor índice es de 1.8 con cuatro cuartos de los hogares participantes en el diagnóstico.

Cuadro 2. Hacinamiento de las familias de la comarca El mulero, Camoapa, 2020.

Cuarto x Casa	Índice de hacinamiento	Porcentaje
Un cuarto	2.6	48
Dos cuartos	3.8	26
Tres cuarto	2.2	17
Cuatro cuarto	1.8	9

Según Spicker(2019), dado que el acceso de los pobres a los recursos es limitado, las instalaciones de vivienda que ocupan tienden a ser menos apropiadas que aquellas disponibles para las personas no pobres. En las estadísticas nacionales como un indicador básico simple de proximidad forzada, establece un límite de 1,5 o 2 personas por habitación (p.152 -153).

5.1.3 Acceso a servicios básicos del hogar de las familias de la comarca El Mulero, 2020.

En la figura 6, se presentan los diferentes servicios básicos que disponen las familias de la comarca. Estos servicios los organizamos en torno a la vinculación directa a afectaciones de salud de la familia. La preparación del alimento la realizan con combustible de leña en este sentido se puede esperar afectaciones directas de la salud de la madre de familia responsable de elaboración de los alimentos, así también la afectación directa de recursos vegetal de la comarca. Las familias no disponen de una fuente apropiada de agua para su consumo, poniendo en riesgo la salud por microorganismos esto se agrava por la falta de un puesto de salud en la comarca para atención de posibles afecciones.

Entre las condiciones favorable de servicios básicos está la disposición de letrinas en los hogares, previniendo la exposición a contaminación de fuentes de agua, exposición a los animales, de igual forma la disposición de energía eléctrica en los hogares.

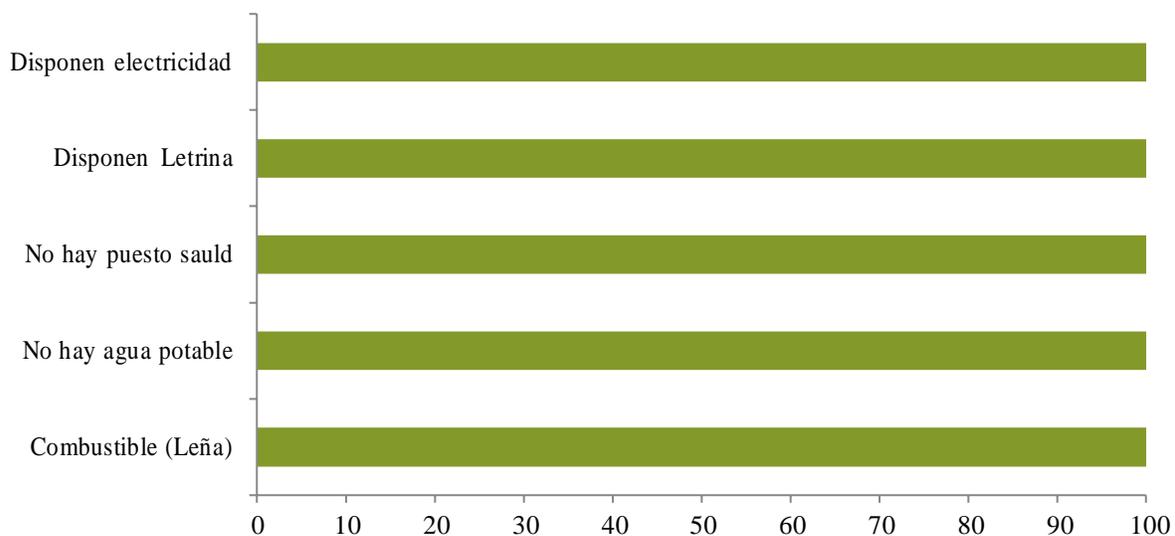


Figura 6. Servicios básicos de los hogares de las familias habitantes en la comarca El Mulero, 2020.

El incremento de las temperaturas afectando la salud de las personas y permitiendo el incremento de vectores transmisores de enfermedades. La sequía prolongada afectando directamente en los escasos de agua, tanto para el consumo humano, agricultura como para otros usos (Rodríguez, 2017, p.14)

Se ha observado que los hogares ubicados en las comunidades de menores niveles de ingreso suelen recurrir a la atención médica con menor frecuencia que los que tienen mayores ingresos, pero el monto que destinan a este rubro en busca de alivio a sus problemas de salud más apremiantes consume una proporción mayor del total de sus ingresos en comparación con los hogares más adinerados. Martínez (2005) (p.3)

México (2005), afirma que las aproximaciones en profundidad a este problema permiten comprender mejor algunas de las circunstancias que se combinan para conducir a tan insatisfactorios resultados, no es infrecuentes que los integrantes de estos grupos tiendan a diferir lo más posible la búsqueda de auxilio médico por razones como la falta de recursos económicos, la dificultad para afrontar las consecuencias del abandono de trabajo o del que hacer doméstico cotidiano, un elevado nivel de tolerancia al malestar, e incluso la negación como mecanismo psicológico de defensa ante una situación amenazante que aparece como irresoluble (pp 6-7)

5.1.4 Aspectos alimenticios de las familias participantes en diagnóstico EMV en la comunidad El Mulero

➤ Alimentación de los pobladores de la comunidad El Mulero

En el cuadro 3, se presentan los alimentos que consumen las familias de la comarca dividiéndose en fuentes de carbohidratos y proteínas. Entre las fuentes de carbohidratos encontramos arroz y maíz (tortillas) que se consumen diario por 100 % de las familias, un segundo grupo es la fuente de proteína los frijoles que son consumidos por 100% de las familias a diario, el huevo es consumido diario por un 54 % de la familia, y el pollo lo consumen un 26 % de las familias una vez por semana.

Las familias de las comarcas tienen un déficit de suministro en fuentes de vitaminas y minerales, esto debido a la falta de consumo de frutas y verdura.

Cuadro 3. Alimentación de los pobladores de la comarca El Mulero, Camoapa 2020.

Alimentos	Consumo	Porcentaje
Arroz	Diario	100
Frijoles	Diario	100
Tortilla	Diario	100
Huevos	Diario	52
Pollo	1 vez a la semana	26
Frutas	Nunca	0
Vegetales	Nunca	0

Hay seguridad alimentaria y nutricional cuando hay disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso a alimentos y el consumo oportuno y permanente de los mismos, en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. Aburto(2007)(p.7-10)

Castillo (2019) refiere

Una alimentación balanceada es necesaria para el crecimiento y la regeneración de los tejidos del cuerpo. Nos proporciona la energía requerida para la realización de las actividades diarias. Nos aporta sustancia que permiten el correcto funcionamiento del organismo y la conservación de la Salud. Un único alimento no aporta todos los nutrientes necesarios para el cuerpo. Por eso es necesario combinar varios tipos de alimentos durante el día. (p.p 12-14)

5.1.5 Recursos disponibles de las familias participantes en diagnóstico EMV en la comunidad El Mulero

➤ Recursos físicos – biológico (Infraestructura-Cultivo–animales) – ambiental

En cuadro 4, se observa la proporción de la disponibilidad de recursos que cuentan las familias de la comarca El Mulero, entre los recursos físicos que disponen 100 % cuenta con una vivienda construida con diversos materiales. No disponen de áreas de cultivos propias, lo que algunas familias gestionan alquiler o préstamos de pequeñas áreas de siembra en época de inviernos para siembra de maíz y frijol, en las áreas de sus viviendas no cuentan con plantas cultivadas.

Entre los recursos biológicos que disponen algunas familias 52 % se dedican a la crianza de gallinas y 31 % cerdos, un 96 % de las familias los acompañan animales domésticos como perros, gatos y aves (chocoyos).

La disponibilidad de agua para la familia se ve suministrada por agua superficial con mayor caudal en invierno, el agua de uso familiar es obtenido de un pozo comunitario (bomba). No hay espacios de vegetación permanente en la comarca.

Cuadro 4. Recursos disponibles en las familias de la Comarca El Mulero. 2020

Recursos	Porcentaje
Infraestructura (vivienda)	100
Tierra cultivable	0
Gallinas	52
Cerdo	31
Animales domésticos	96
Fuente de agua (Quebrada-Pozo por bomba)	Comunidad

Cabe destacar que en algunos países el consumidor no sólo se preocupa por el precio de los productos o la salubridad de su alimentación, sino que también se interesa por la manera de producción de los alimentos y en particular los métodos de crianza, transporte y sacrificio de los animales, siendo esta una forma de economía familiar al que debemos darle valor.

Según Gómez (2007)

Las mascotas han demostrado tener un efecto psicológico y emocional importante en los seres humanos, lo que ha permitido hacer de las enfermedades crónicas algo más llevadero, e incluso, se pueden convertir en facilitadores de la recuperación de algunos casos

También, brindan un estímulo a partir del afecto incondicional que profesan, convirtiéndose en sanadores silenciosos. Esta condición plantea un reto de salud, por cuanto está claro que la separación del paciente inmunodeprimido de su mascota es contraproducente por el desequilibrio emocional al que se expondría, pero también es claro que es una fuente cercana de microorganismos que, para las condiciones inmunológicas del paciente, supone un riesgo latente que pondrían en peligro la vida del mismo (p.5)

5.2 Diagnóstico de las necesidades de las familias de la comarca El Mulero, 2020.

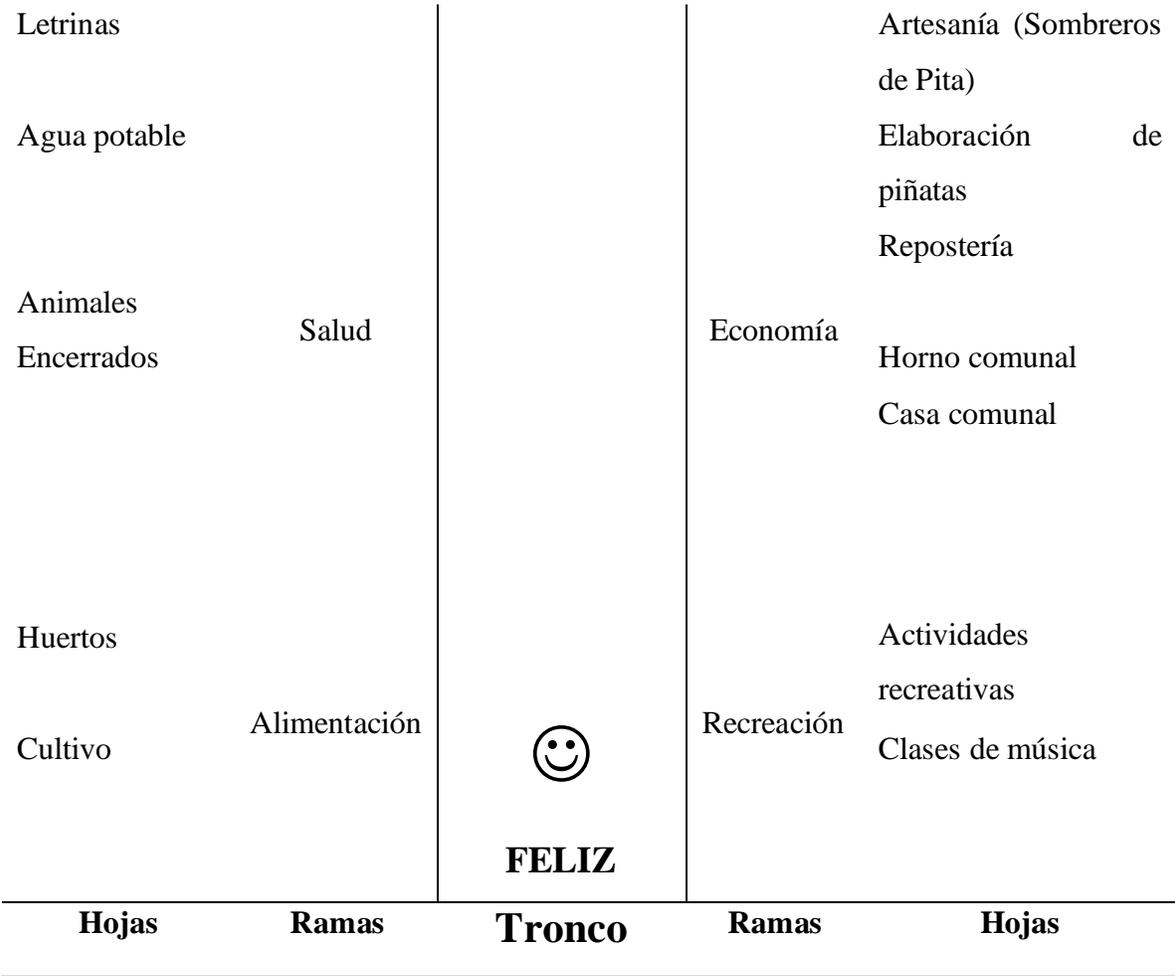
En el cuadro 5, se presentan las necesidades de las familias que consideran necesarias atender para sentirse feliz tanto individual como grupal. Al utilizar la metodología de árbol de la felicidad de EMV donde se describe colocar como tronco común de la comunidad alcanzar la felicidad, ellos identifican como las principales ramas salud, economía, alimentación, recreación.

Las familias participantes en el taller colocan en las hojas las prioridades de las necesidades de acuerdo a cada rama. En la rama de la salud consideran necesario atender las mejoras de letrinas en las casas, utilizando recursos de mayor resistencia al tiempo y de igual manera identifican la necesidad de la gestión de proyecto de agua potable para la comunidad.

En la rama identificada como economía señalan las actividades a desarrollar: elaboración de artesanías (productos de pita), elaboración de piñatas, horno comunal y casa comunal.

Otra rama es la alimentación de las familias, estableciendo como actividades la diversificación de la dieta a través de huertos familiares y diversificación de cultivos. Una rama que señalan los participantes como importante es promover la recreación por medio de actividades deportivas y clases de música impartidas a los interesados en participar.

Cuadro 5. Diagnóstico de necesidades por medio del árbol de la felicidad con EMV construido por miembros de las familias de la comarca El Mulero, Camoapa, 2020.



5.2.1 Selección de los tipos de mejoramientos.

En el cuadro 6, se presenta las selecciones que realizaron los participantes de la comarca de acuerdo a los tipos de mejoramientos de vida. La selección se distribuye en actividades a desarrollarse de forma individual y de forma grupal (Minka) considerando las que se pueden realizar sin dinero (mano de obra personal o familiar, disponibilidad de recursos de la familia), y con dinero (recursos externos).

Las actividades a realizarse de forma individual (familiar) sin dinero son mejoramiento de las condiciones de las letrinas, elaboración de encierros de aves de corral y cerdos, actividades recreativas y actividades a realizarse con dinero proyectos de agua potable, diversificación de cultivos y elaboración de horno comunal

Cuadro 6. Selección de los tipos de mejoramiento de vida en la comunidad El Mulero

<p>a) “realizarse sin dinero por familia/individual”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de letrina -Granja de cerdos y aves de corral 	<p>c)” realizarse con dinero por familia/individual</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyecto de agua potable -Proyecto de cultivo: <ul style="list-style-type: none"> Pitahaya, mango, jocote, papaya, plátano y nopal -Elaboración de piñatas -Elaboración de repostería -Elaboración de sombreros
<p>b) “realizarse sin dinero por grupo/comunitario(Minka)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades recreativas(fútbol) -Clases de instrumentos musicales 	<p>d)” realizarse con dinero por grupo/comunitario(Minka)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Horno comunal -Gestión para casa comunal

VI. CONCLUSIONES

- En los medios de vida de las familias, 52 % son mujeres, un 12% son analfabeto, un 64% alcanzo primaria, las actividades económicas presentes son 24% agricultores, 28 % ama de casa, 16% practican artesanía. La infraestructura de las viviendas está elaborada de recursos locales el mayor porcentaje es de piso de tierra, paredes de tabla y techo de zinc. Un 26% de las familias tienen un índice de hacinamiento de 3.8, carecen de todos los servicios básicos excepto la electricidad, tienen una seguridad alimentaria limitada debido a que no cuentan con los recursos necesarios para sustentarlos.
- Las familias participantes señalan que para alcanzar la felicidad deben atenderse los aspectos salud, alimentación, economía y recreación. Identifican como actividades a desarrollar sin dinero mejoramientos de letrinas, construcción de infraestructura para aves de corral y cerdos, al igual que desarrollar actividades comunitarias como actividades recreativas y clase de instrumentos musicales. Para actividades a desarrollar con dinero identifican construir un horno comunal para apoyar la economía de las familias.

VII. RECOMENDACIONES

- Sensibilizar a los pobladores sobre la importancia de una organización comunitaria
- Gestionar la organización comarcal e involucrar otras organizaciones
- Retomar los resultados de la investigación para la elaboración de planificación de mejoramiento de vida de las familias de la comarca
- Realizar gestiones a organizaciones locales para brindar apoyo a las comarcas
- Promover el aprovechamiento de pequeños lotes de tierra disponible para mejorar la alimentación en los hogares
- Promover los espacios comunitarios que desarrollen actividades de autogestión de las familias y comunidad.

VII. LITERATURA CITADA

Aburto, A. (Diciembre de 2007). *Guía de seguridad Alimentaria y nutricional para uso del personal agropecuario de Nicaragua*. https://coin.fao.org/coin-static/cms/media/13/13436723079830/guia_de_seguridad_alimentaria_y_nutricional.pdf

Agricultura, O. d. (noviembre de 2007). *Los Medios de Vida Sostenible: Análisis a Nivel Hogar*. <https://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/modulo-1/propuesta-metodologica/medios-vida-sostenibles/es/>

Amanda Galli, M. P. (Diciembre de 2,017). *Factores determinantes de la salud*. <https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2018/04/factores-determinantes-de-la-salud.pdf>

Becoña, E. (diciembre de 2,008). Estrategias de empoderamiento para las familias: http://www.prevencionfamiliar.net/uploads/PDF/EFE_Parents%20Guide_ES.pdf

Bernal-Mendoza, H. (Abril de 2010). *Importancia de los territorios rurales en el proceso de reestructuración territorial: el caso de la región metropolitana de la ciudad de Puebla*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212010000300003

Borge, J. A., Ampie, J. V., & Trejos, C. L. (22 de marzo de 2021). *Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua*. Recuperado el 07 de octubre de 2021, de <https://repositorio.unan.edu.ni/15576/1/15576.pdf>

Castillo, J. J. (Junio de 2016). *Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua*. Recuperado el 07 de 2021, de <https://repositorio.unan.edu.ni/3356/1/17325.pdf>

Castillo, L. N. (Diciembre de 2019). Importancia de una buena alimentación: <http://www.solidarityperu.org/ponenciasalud.pdf>

Desarrollo, I. n. (Noviembre de 2,019). Mapa de pobreza extrema municipal por el método de necesidades básicas insatisfechas: <https://www.inide.gob.ni/docu/censos2005/CifrasMun/MapPobrezaM.pdf>

ENACAL. (03 de noviembre de 2,019). *Caracterización Municipal de Camoapa*. <http://biblioteca.enacal.com.ni/bibliotec/Libros/enacal/Caracterizaciones/Boaco/Camoapa.pdf>

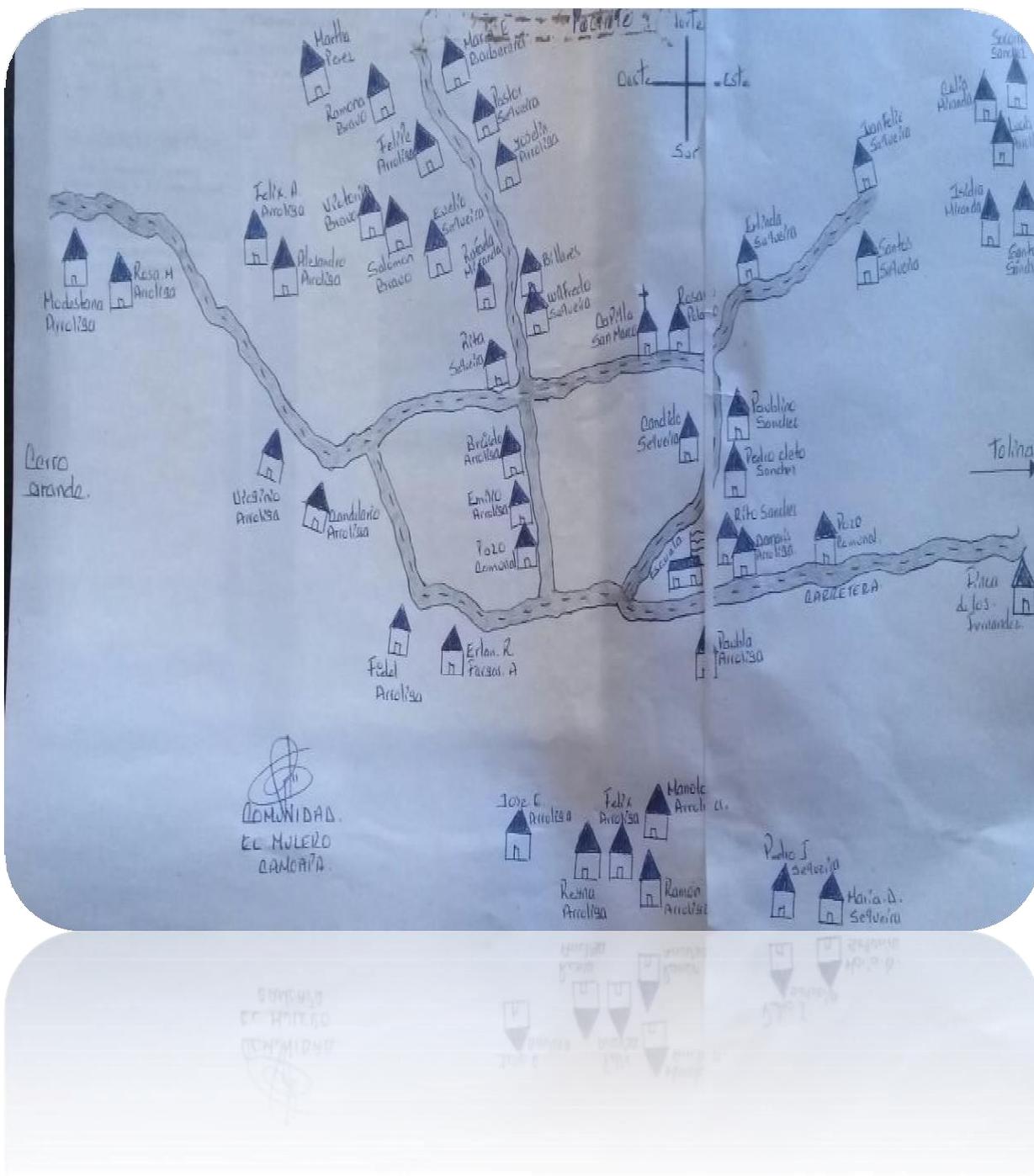
Flores, L. N. (Febrero de 2015). El enfoque de género y el desarrollo rural: <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263139243054.pdf>

- FUNLAM. (Septiembre de 2008). *Aproximaciones conceptuales al desarrollo humano*
https://www.researchgate.net/publication/305700390_Aproximaciones_conceptuales_al_Desarrollo_Familiar
- Gómez, L. (9 de agosto de 2007). La influencia de las mascotas en la vida humana:
<http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n3/v20n3a16.pdf>
- IECAH. (03 de Abril de 2021). El papel de la mujer en el mundo rural: <https://iecah.org/el-papel-de-la-mujer-en-el-mundo-rural/>
- INIDE. (Marzo de 2008). *Instituto Nacional de Información y desarrollo*. Recuperado el 18 de Agosto de 2017, <http://www.inide.gob.ni/censos2005/CifrasMun/Boaco/CAMOAPA.pdf>
- INIDE, I. N. (Noviembre de 1990). MAPA DE POBREZA EXTREMA MUNICIPAL POR EL MÉTODO DE NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS:
<https://www.inide.gob.ni/docu/censos2005/CifrasMun/MapPobrezaD.pdf>
- Instituto de Formación Permanente. (2008). *programa especial para la seguridad alimentaria nutricional nacional*. <http://www.fao.org/3/a-as491s.pdf>
- Japon, A. d. (Mayo de 2,015). *Guía practica de Mejoramiento de vida " Alli Kawsanamanta"*. <https://www.jica.go.jp/project/spanish/ecuador/001/materials/c8h0vm00008bcae4-att/vida.pdf>
- JICA, A. d. (Mayo de 2,015).
<https://www.jica.go.jp/project/spanish/ecuador/001/materials/c8h0vm00008bcae4-att/vida.pdf>. GUÍA PRÁCTICA DE MEJORAMIENTO DE VIDA "ALLI KAWSANAMANTA"
- Juarez, J. R. (Marzo de 2011). *Evolución conceptual del desarrollo rural En américa*.
http://simas.org.ni/media/1313431307_Desarrollo_Rural_Nic_1parte.pdf
- Martí, J. (17 de Octubre de 2,019). *Diagnósticos comunitarios y participación social*.
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_JMarti_DIAGNOSTICOS.pdf
- Martínez, C. (marzo de 2005). *El cuidado de la salud de la población urbana en condiciones de pobreza*. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100007
- Mexico, U. d. (Enero de 2005). El cuidado de la salud de la población urbana en condiciones de pobreza: <https://www.redalyc.org/pdf/112/11204308.pdf>
- Morales, V. R. (Enero- junio de 2018). *Enfoque de mejoramiento de vida*.
<file:///C:/Users/Dell/Downloads/6780-Texto%20del%20art%C3%ADculo-25831-1-10-20190527.html>
- Morales, V. Z. (Enero-Junio de 2,018). *Medio ambiente y recursos naturales*. https://www.researchgate.net/publication/329287704_Enfoque_de_mejoramie nto_de_vida_Una_alternativa_de_extension_japonesa_para_el_desarrollo_rural_de_pais es_de_Latinoamerica

- Pérez, M. E. (08 de Septiembre de 2,017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible:
<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>
- Permanente, I. d. (15 de Octubre de 2008). *Diagnóstico rural participativo*.
<http://www.fao.org/3/a-as491s.pdf>
- Ramírez, N. d. (25 de Mayo de 2005). *Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a02.pdf>
- Restrepo, N. d. (Noviembre de 2005). *Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia*.
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77330101.pdf>
- Rodríguez, L. W. (Abril de 2017). Vulnerabilidad de los Medios de Vida ante el Cambio climático en comunidades rurales asistidas por el programa de desarrollo Rural- UCATSE,2015:
<https://repositorio.unan.edu.ni/8203/1/6>
- Satterthwaite, D. (Diciembre de 2,019). Problemas sociales y medios ambientales asociados a la urbanización acelerada: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1098-5639-1-SM%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1098-5639-1-SM%20(3).pdf)
- Sociales, C. I. (Diciembre de 2007). La Educación Rural Nicaragüense. Hacia un diagnóstico de sus desafíos y posibilidades.:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Nicaragua/ciases/20120729082127/016.pdf>
- Spicker, P. (2019). *hH*.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D9393.dir/h.pdf>
- Surama Salazar, W. U. (Agosto de 2010). *Estrategias para el sector artesanal organizado del Municipio de Camoapa*. <http://repositorio.una.edu.ni/2788/1/tne20s161.pdf>
- Zuniga, V. (Noviembre de 2018). *Enfoque de mejoramiento de vida*.
https://www.researchgate.net/publication/329287704_Enfoque_de_mejoramiento_de_vida_Una_alternativa_de_extension_japonesa_para_el_desarrollo_rural_de_paises_de_Latinoamerica

VIII. ANEXOS

Mapa Comarca El Mulero



Mapa de la comunidad donde se realizará el diagnóstico con enfoque en mejoramientos de vida, ubicación exacta con los nombres de los jefes de familia.

Encuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

SEDE CAMOAPA

Municipio----- Comunidad -----N° Familias que

habitan en la vivienda-----

Nombre de la persona que brinda la información-----

Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Escolaridad: (primaria completa, primaria, secundaria, universidad incompleta hasta que año llegó)	Ocupación- profesión
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Características higiénico- sanitarias

Hacinamiento (N° cuarto y n° personas en cada cuarto)	Animales domésticos ¿Cuáles?	¿Cómo los manejan Libres o en un lugar establecido?	Riesgo de accidentes: pasan quebradas, ríos, volcán cerca u otros.	¿Con qué cocinan? ¿Leña o gas?
Abastecimiento agua: pozo, potable, ojo de agua etc. (especificar)	Calidad del agua: buena, muy buena, regular, mala. ¿La cloran o filtran?	Electricidad: luz eléctrica, candil, panel etc. especifique.	Depósito excretas(Letrina, inodoro o al aire libre)	Depósito de basura (quemar, botar, entierran)

Factores socio-económicos.

Características de la vivienda: Describir de que es el piso, paredes, techo)	Satisfacción de necesidades básicas		¿De dónde obtienen los alimentos?	Acceso a mercadito en la zona.	
	¿Cuántas veces al día comen?	¿Qué alimentos consumen con más frecuencia?	¿Cultivan o compran?	Si (Distancia)	No

--	--	--	--	--	--

¿Tienen acceso a atención médica permanente? ¿A que distancia queda el puesto de salud, hospital más cercano?	Enfermedades más comunes	Acceso a educación (distancia entre su casa y el centro de estudio)

Funcionamiento Familiar

Tamaño de la familia(pequeña, grande, extensa)	N° familias que habitan	
	padres, madre e hijos 1 familia	Abuelitos con uno de sus hijos que tiene su propia familia seria 2 familias. (Cada hijo con su propia familia es una familia más los abuelitos formarían otra familia).

OBSERVACIONES:

Han trabajado y recibido ayuda de organizaciones como A.C.J, UNA Camoapa, El Porvenir, Grupo de desarrollo municipal, Alcaldía

FOTOS

Principales actividades económicas en la comarca El Mulero



Elaboración de artesanías a base de pita.



Actividades agrícolas realizadas, cosecha de frijoles.

Tipos de viviendas en la comarca El Mulero

Materiales de construcción de las diferentes viviendas

- **Piso de tierra, paredes de adobe, techo de teja**



- **Piso de tierra, paredes de adobe, techo de zinc**



- **Vivienda con piso de tierra, paredes de plástico y bambú, techo de zinc**



➤ **Piso de tierra, paredes de plástico y techo de zinc**



Servicios Básicos en la comarca El Mulero

Principal fuente de abastecimiento del agua (pozo comunal)

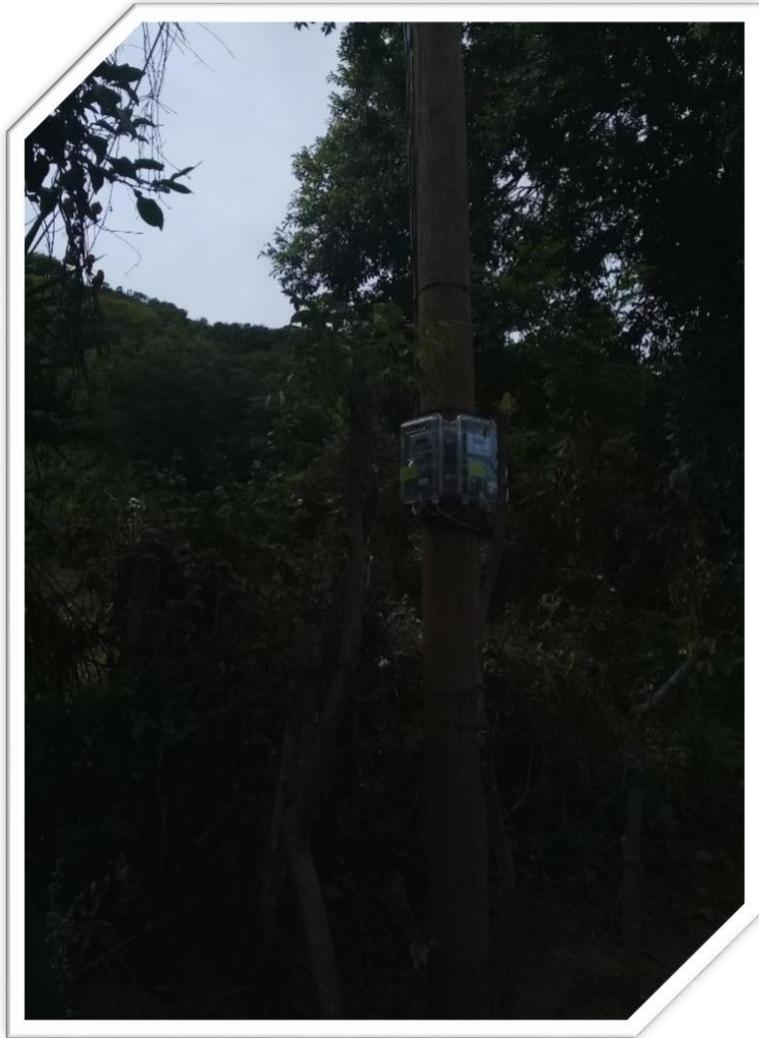


Forma de transporte y almacenamiento de agua



Luz eléctrica

Servicio de energía eléctrica en la comarca El Mulero



Educación primaria modalidad multigrado ubicada en la comarca El Mulero



Servicio higiénico-sanitarias

Letrina con infraestructura alrededor



Letrinas en malas condiciones y/o letrinas incompletas



Factores ambientales que perjudican la salud de los habitantes de la comarca El Mulero

Quema de basura



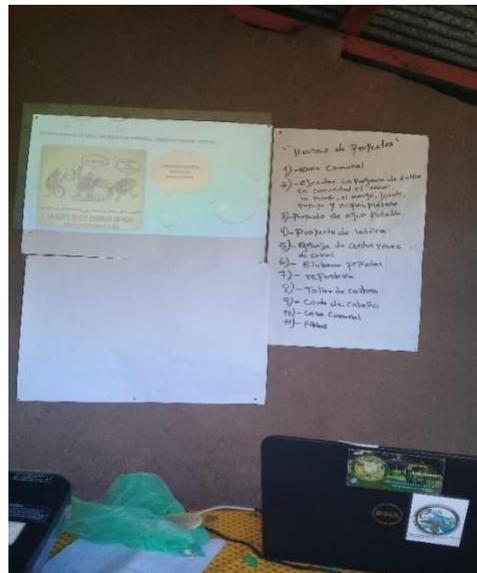
Estancamiento de agua



Capacitaciones impartidas (Talleres) a pobladores de la comarca El Mulero



Acompañamiento en talleres por personal de la Universidad Nacional Agraria Sede Regional Camoapa



Talleres impartidos por docente y estudiantes de la Universidad Nacional Agraria Sede Regional Camoapa



Visiteo casa a casa en la comarca en la comarca El Mulero

